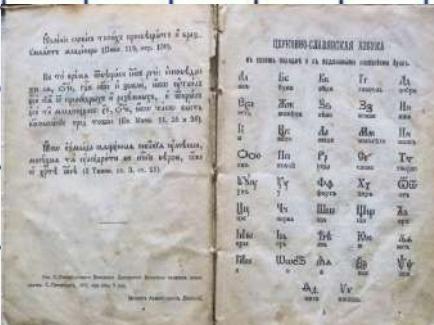
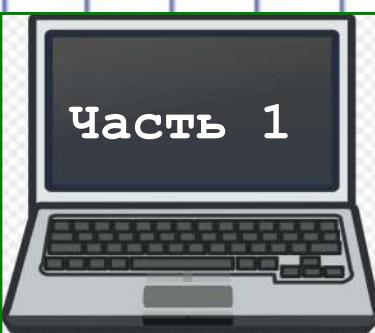


1895

К 125-летнему юбилею
Соколовской сельской школы



Листая страницы школьного альбома



2020

Соколово, 2020



Школьные годы прошли безвозвратно.
Только на сердце тепло и приятно,
Если вдруг прежних увидишь ребят!
Встречам таким каждый искренне рад!

Знаний гранит мы усердно точили,
Учителей мы своих не забыли.
Их наставленья, подсказки, советы
Светят сегодня особым светом.
Мир нам по капле они открывали.
Как они, бедные, уставали!
Мы же, проказники и шалопаи
Жизнь мечтали прожить лишь играя.
Только терпеньем большим и заботой
Нас научили гордиться работой,
Сделанным делом, открытым законом,
А не словесным бессмысленным звоном.
Учителя уж давно на покое,
Многих уж нет.. Но — виват нашей школе!
Через невзгоды, моря и года
Мы не забудем ее никогда!

Листая страницы школьного альбома: К 125-летнему юбилею Соколовской сельской школы в 2-х частях / сост.: Т.П. Канева, ред. Т.Д. Пец. - Соколово [б.и.], 2020. - 200 с.: фото.

Автор-составитель: Канева Татьяна Петровна, заведующий библиотекой-музеем села Соколово в 2002-2013 гг., учитель биологии Соколовской средней школы в 2003-2005 гг.

Редактор: Пец Т.Д., выпускница Соколовской средней школы, учитель географии в 2002-2006 гг.

Компьютерная вёрстка, макет-дизайн: Канева Т.П.

Сканирование фотографий: Документова Ю.А., Гавриленко А.Э., выпускники Соколовской средней школы.

Использованы материалы и фотографии Пастуховых Семена Андреевича, директора Соколовской школы в 1974-1997 гг., учителя истории, Отличника народного просвещения РСФСР, краеведа, и Лилии Алексеевны, Поповых Клавдии Прокопьевны и Алексея Алексеевича, Овериных Павла Андреевича и Людмилы Ивановны, Тыриной Натальи Васильевны, Хенериной Акулины Васильевны, Каневой Ольги Владимировны, Семяшкиной Александры Савватьевны, Калининой Зинаиды Петровны, Документовой Марии Николаевны, Пастухова Александра Анисимовича, Подобиной Анны Алексеевны, Вайс Любови Евгеньевны, Пастуховой Альбины Степановны, Канева Геннадия Андреевича, Хенериной Людмилы Андреевны, Каневых Леонида Альбертовича и Ларисы Васильевны, Иванниковых Г.А. и Н.Т., из личных архивов жителей села Соколово, материалы тематического альбома библиотеки-музея с. Соколово «Школа вчера, сегодня, завтра», фотоархива Соколовской сельской школы, газетные публикации разных лет.

Стихи неизвестных авторов из свободных источников сети Интернет.

Вместо предисловия

Краеведческое издание «Листая страницы школьного альбома» состоит из двух частей.

В первой части дана краткая историческая справка об основании села Соколово, описана история развития грамотности и создания первой школы в Соколово. Из архивных документов известно, что школа грамотности для 12 детей открыта в селе Соколово в 1895 году по высочайшему разрешению Архангельского губернатора господина Голицына и при содействии епископа Нафаяила. Цель открытия - научить детей и «перевести» их к православию. Школа просуществовала до 1906 года. В советское время начальная школа официально открыта с 1922 года.

Известен список учащихся 1927 года, а так же списки первых учителей с 1927 по 1941 год. В этот период обучение детей велось в крестьянских избах, в том числе в домах раскулаченных крестьян Анисима Фёдоровича Пастухова и Ивана Харлампиевича Пастуховых.

В 1946 году в школе создана пионерская организация, в дальнейшем названная именем Зои Космодемьянской. Пионерскому детству посвящены воспоминания пионеров разных поколений.

В 1951 году Соколовская школа была преобразована в семилетнюю школу.

Открыт интернат для детей из деревень Уляшово и Родионово, который располагался тоже в частном доме. В 1957 году построена и открыта новая, по тем меркам типовая, школа с печным отоплением. В 1961 году Соколовская школа получила статус восьмилетней.

Учителя школы, приезжие, часто менялись, поэтому вы можете посмотреть списки учителей с 1941 по 1979 год. О жизни ребят в Соколовской школе вам расскажут воспоминания 1954 - 1964 гг. директора неполной средней школы Михаила Сергеевича Ульянова и воспитанницы интерната Хенериной (Уляшовой) Акулины Васильевны.

В 1971 году открыт типовой интернат на 50 мест, где жили и учились дети из деревень Уляшово, Родионово, Песчанка.

О жизни ребят в интернате вам расскажут фотографии и воспоминания воспитателя интерната Пастуховой Клавдии Дмитриевны.

Также собрано много фотографий учителей, педагогических коллективов разных лет, общих классных, школьных мероприятий, выпускных классов со списками учеников, путешествия школьников в Москву и Ленинград, фотографии, дневники и воспоминания походов на Приполярный Урал 1976 года и 1977 года.

В разделе «Вся жизнь моя школа» вы найдёте информацию о сельских педагогах, людях «щедрой души», творческих, болеющих за интересы села, школы и просто тех, кто всю свою трудовую жизнь посвятили Соколовской школе.

В разделе «С глубокой благодарностью» опубликованы воспоминания учеников школы о соколовских учителях.

Содержание части 1

1. Из истории села Соколово	4-8 стр.
• <i>Школа грамотности и о первом учителе А.И. Грициеве</i>	<i>6 стр.</i>
• <i>Имена учеников 1927 года</i>	<i>7 стр.</i>
2. «Школа - начало всех начал»	8-68 стр.
<i>Список учителей 1927-1941 гг., 1942-1951 гг., 1951-1961 гг.</i>	<i>9,10,15,16 стр.</i>
<i>Школьные фотографии 1950-1969 гг.</i>	<i>9-29 стр.</i>
3. «Остановись мгновение ...»	11-67 стр.
• <i>Учебно-консультативный пункт (УПК)</i>	<i>28 стр.</i>
• <i>Пришкольный интернат</i>	<i>29-33 стр.</i>
• <i>Школьные фотографии 1968 - 1978 гг.</i>	<i>34-47 стр.</i>
• <i>Путешествия, походы</i>	<i>48-60 стр.</i>
4. Пионерская дружина имени Зои Космодемьянской	61-79стр.
• <i>«Моё пионерское детство». Воспоминания пионеров разных поколений</i>	<i>61-69 стр.</i>
• <i>Пионервожатые Соколовской школы</i>	<i>70 стр.</i>
• <i>Час победы «Как повяжишь галстук...»</i>	<i>71-72 стр.</i>
• <i>«Вся жизнь моя - школа» - о сельских педагогах</i>	<i>73-87 стр.</i>
• <i>«С глубокой благодарностью» Воспоминания бывших учеников</i>	<i>88-91 стр.</i>

Из истории Соколово

Деревня Соколовская (как в дореволюционных документах обозначали) - село Соколово, согласно списку населенных мест Усть-Кожвинского прихода второго Печорского благочиния Печорского уезда Архангельской губернии, является одним из старейших поселений на средней Печоре.

Одним из ранних документальных источников, в которых упоминается д. Соколово, являются дневниковые записи В.Н. Латкина во время путешествия на Печору. Годом основания села считается 1770 год. В деревне насчитывалось 7 дворов. Основными занятиями жителей были рыболовство, охота, оленеводство, хлебопашество, прочие промыслы. «Ловили сёмгу, продавали в год до 400 пудов (6400 кг). В тундре имелось 300 оленей».

Существует несколько преданий об основании села Соколово.

В.Н. Латкин пишет: «Назад тому лет 70 промотавшийся писарь села Усть-Цильмы Соколов первый поселился здесь». Одновременно с ним на среднюю Печору перебрался Дмитрий Пастухов. Свидетельство Латкина об основании села Соколово переселенцами из Усть-Цильмы подтверждается в ревизии крестьян Мезенского уезда Архангельской губернии, куда входили Соколово и Усть-Цильма. Упоминается Савва Пастухов в 1713 году в прошении «на провоз соли». В 1782 году упоминается имя Дмитрия Савича Пастухова, как жителя села Соколово, двух его сыновей, Сергея и Казьмы, и дочери Ксении. Соколов, видимо, умер. В честь его назвали поселение, а Пастуховы составили основу жителей села. Пастухов был человек грамотный и конечно заботился о том, что бы дети владели грамотой.

По всеобщей переписи населения России в 1897 года в селе Соколово было 22 дома. Из 164 человек, проживающих в деревне Соколовской, грамотных (умеющих читать) три человека: Пастухов Мартын Федорович (учился дома), Пастухов Афанасий Назарович (учился в солдатах), Артееев Фома Александрович (учился дома).

В конце 1870-х гг. правительство начало понимать, что только своими силами оно не сможет остановить того разгула вольнодумства, который распространился в этот период за счет «прогрессивного» образования в земских школах Синода. 17-25 сентября 1882 г. была учреждена специальная комиссия под председательством члена Синода, архиепископа Холмского и Варшавского Леонтия. Комиссия, разработала проект положения о церковно-приходских школах, который лег в основу будущего законопроекта. Согласно выводам комиссии Закон Божий должен был занимать преобладающее положение в церковно-приходской школе, а все остальные предметы должны были иметь второстепенное, вспомогательное значение. К преподаванию в приходских школах должны были привлекаться главным образом, священники, светские учителя допускались лишь под их непосредственным руководством и наблюдением. Попечителям школы, предводителям дворянства и членам инспекции позволялось лишь посещать и осматривать школы. «Правила о церковно-приходских школах» были утверждены Александром III 13 июня 1884 г. На записке К. П. Победоносцева царь собственноручно написал: «Надеюсь, что приходское духовенство окажется достойным своего высокого призыва в этом важном деле». Цель обучения в церковных школах определялась первым параграфом, в котором говорилось: «Школы сии имеют целью утверждать в народе учение веры и нравственности христианской и сообщать первоначальные полезные знания». Церковно-приходские школы могли открываться приходскими священниками или, с их согласия, другими членами причтов, на местные средства прихода, без пособий или с пособиями от сельских или городских обществ, приходских попечительств и других общественных и частных учреждений, а также за счет средств казны. Церковно-приходские школы могли быть одноклассными с двухлетним и двухклассные с четырехлетним курсом обучения. Соответственно определялся и перечень учебных предметов школ: «1) Закон Божий, а именно: а) изучение молитв, б) священная история и объяснение богослужения, в) краткий катехизис; 2) церковное пение; 3) чтение церковной и гражданской печати и письмо; 4) начальные арифметические сведения». В двухклассных школах преподавалась история Церкви и отечества. В Правилах особо говорилось о том, что «приходские школы нераздельно с церковью должны внушать детям любовь к церкви и богослужению. В воскресные и праздничные дни учащиеся должны присутствовать при богослужении, а способные, по надлежащей подготовке должны участвовать в церковном чтении и пении».

Из истории Государства Российского

Школа в селе Соколово открыта по высочайшему разрешению Архангельского губернатора господина Голицына и при содействии епископа Нафаяла.

Из отчёта информатора Фёдора Павловского о работе Кожвинской церкви.

Усть-Кожвинская Петропавловская церковь

Современное местоположение: Печорский район, Республика Коми

Историческое местоположение: Печорский уезд, Архангельская губерния

Приход состоял из с. Усть-Кожвинского (при впадении р. Кожвы в Печору) и деревень: Соколовской, Конецборской, Оранецкой, Красноборской, выселка Медвежий бор. Село Усть-Кожва было основано старообрядцами, бежавшими на берега р. Печоры при патриархе Никоне. Затем здесь поселились зыряне из Ижмы и Щугора (Вологодская губ.), а также жители Усть-Цильмы, где издавна жили старообрядцы. В 1858 г. на казенные средства начато строительство первой церкви в Усть-Кожве. Она была освящена 14 марта 1865 г. в честь апостолов Петра и Павла. Приход открыт в 1887 г., до этого селения относились к Ижемскому приходу. 26 марта 1891 г. церковь сгорела. На средства благотворителей была построена новая деревянная церковь и освящена в 1894 г. Престол: во имя св. апостолов Петра и Павла.

По материалам издания «Православные приходы и монастыри Севера»



Печоре Усть -Кожва

«При церкви противоречий библиотеки нет, каковая необходима, ибо приход заражен расколом...», — так писал в 1895 году в своем отчете в духовную консисторию священник недавно открытого Усть-Кожвинского прихода Алексей Грибцов. (В Усть-Кожвинский приход входили деревни Аранец, Конецборская, Медвежская (Илья), Красноборская (Красный Яг), Усть-Кожва, Соколовская (названия деревень даются так, как их обозначали в дореволюционных документах).

Церковный приход Печорского уезда Архангельской губернии с. Усть - Кожва

Фото предоставлено И. Синцовой из
Газеты Печорское время от 13 июля 2010 г. Стр. 3
Материалы МБУ «Усть-Цилемского историко-
мемориального музея А. В. Журавского»,

«Старообрядческая община с. Соколово»
А. Чувыров // «Ленинец» от 14 июля 2001 г. № 131

Распространению раскола (старообрядчества) среди жителей Кожвинской волости во многом способствовал тот факт, что в течение длительного времени в этой местности не было церкви. Строительство церкви в Усть-Кожве было начато в 1858 г. 14 марта 1865 г. построенная церковь в честь Св. ап. Петра и Павла была освящена, и в ней стали проводиться службы. 26 марта 1891 г. церковь по неосторожности сторожа сгорела. В том же году была начата постройка новой и освящена 17 сентября 1894 г.

О школе грамотности и о первом учителе

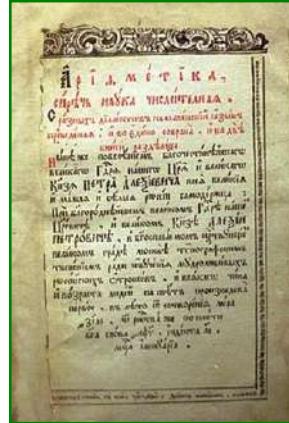
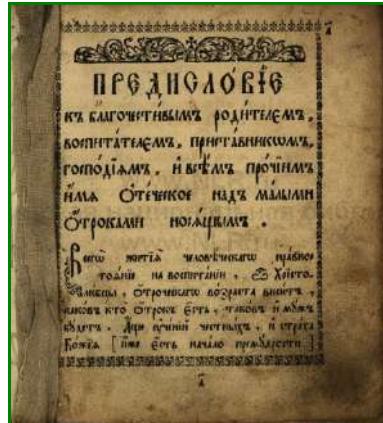
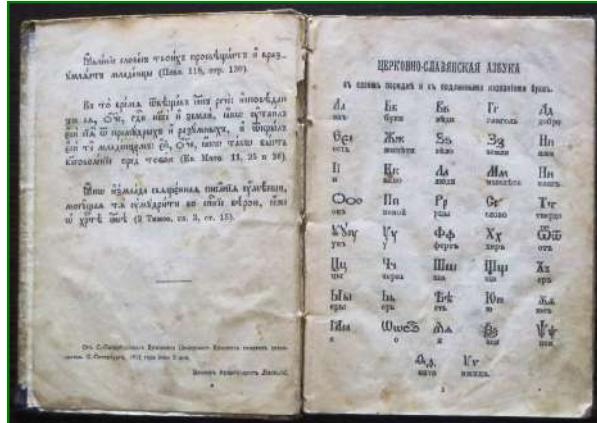
В деревне Кожва с 1 сентября 1895 года открыто министерское народное училище, где учатся 17 мальчиков и 6 девочек – всего 23 человека.

С 1 сентября 1895 года в деревне Соколово открыта школа грамотности, в 20 верстах от церкви (деревня Кожва). В ней учится 12 человек обоего пола. Обучение проходит в частном доме.

Цель открытия школы – переучить детей старообрядцев, «перевести» их к православию.

Законного учителя в деревне Соколово нет, а есть учитель всех обучающихся с жалованьем 144 рубля в год, при готовой квартире и освещении, Алексей Грицев. Школа просуществовала до 1906 г.

Док №4 Фонд 229 стр.236-248. Арх. обл. ист. Архив



Старинные обучающие книги

Заведующий и свяценоучитель Алексий Иоаннович Грицев 1856 года рождения, уроженец Шакарского уезда, Слободо – Воскресенского прихода, обучался в Архангельской семинарии. Работал в Усть – Цильме. В 1884 году рукоположен в свяценики Колвинской церкови, приход Самоедский и в марте 1890 года стал учителем и законоучителем в Колвинской и Самоедской церковно - приходской школе. В 1894 году переведён в деревню Кожва.

Семейное положение: женат.

Жена: Наталья Михайловна. Дети: Мария – 1882 года, Александра – 1888 года, Елизавета – 1890 года, Нина – 1893 года, Алексей – 1895 года, Анфиса – 1898 года, Андрей – 1900 года.

Док №4 Фонд 229 стр.236-248. Арх. обл. ист. Архив.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВЪ								
	8½	9½	9½	10½	1Н2	1-2	2½	3½
Понедельник	Законъ Божій	Славянскій языкъ	Русскій языкъ	Ариѳметика	Исторія	Русскій языкъ		
Вторникъ	Законъ Божій	Русскій языкъ	въторо-сѣм' чистоп.	Ариѳметика	Исторія	Русскій языкъ		
Среда	Законъ Божій	Русскій языкъ	Ариѳметика	Исторія	Русскій языкъ			
Четвергъ	Законъ Божій	Русскій языкъ	Ариѳметика	Славянскій языкъ	Письмо			
Пятница	Законъ Божій	Севянскій языкъ	Ариѳметика	Русскій языкъ	Письмо			
Суббота	Законъ Божій	Законъ Божій	Русскій языкъ	Ариѳметика	Письмо			

Расписание уроков
церковно-приходской школы



Свидетельство мезенско-печорского отделения Архангельского Епархиального Училищного Совета Канева Семёна Фёдоровича, 01.09.1896 г.р., обучающегося Соколовской школы

REMI NOTE PRO
ALQUATT CAMERA

После Февральской революции определением Временного правительства от 20 июня 1917 г. почти все церковно-приходские школы (37 тысяч) были переданы из ведения Святейшего синода в ведение министерства народного просвещения. После Октябрьского переворота церковная школа была полностью ликвидирована постановлением Совета народных комиссаров от 24 декабря 1917 г. "О передаче дела воспитания и образования из духовного ведомства в ведение народного комиссариата по просвещению".

В 1918 году 5 августа состоялся первый съезд Усть-Сысольского уездного совета по народному образованию, высказавшийся за введение преподавания в школах на коми языке.

В 1920 году Архангельский губотдел народного образования стал заниматься проблемами развития просвещения и культуры коми, проживающих в Печорском уезде, обратился в академию наук с просьбой дать заключение о языке коми населения Архандельской губернии, оказать помощь в составлении коми азбуки и переводе учебных пособий на коми язык.

14 сентября 1920 года в Усть – Сысольске состоялся Северо – Двинский губернский съезд по просвещению зырян, созданию ликбезов, подготовке кадров преподавания.

см. Историческая хроника. Республика Коми

Школа в селе Соколово официально была открыта в 1921-1922 г. Списки первых учителей и учащихся не сохранились.

Имена 12 учеников, обучавшихся с 1927 г.



Пастухов Анисим
Фёдорович 1920 г.р.



Уляшова Анна
Павловна 1920 г.р.



Пастухова Анфиса
Васильевна 1920 г.р.



Уляшев Михаил
Егорович 1920 г.р.



Артеев Николай
Иванович 1922 г.р.



Пастухов Николай
Савватьевич 1918 г.р.



Уляшова Василиса
Афанасьевна 1920 г.р.



Кожевин Николай
Яковлевич 1915 г.р.



Канев Пётр
Антонович 1917 г.р.

Пастухов Прокопий
Климентьевич
1920 г.р.

Пастухов Николай
Иванович
1920 г.р.

Канев Никита
Иванович
1919 г.р.

«Школа - начало всех начал»



Школьные годы — прекрасное время!
Пусть для кого-то и трудное бремя,
Школа оставит в душе яркий след,
Будешь ты помнить о ней много лет.
Первый учитель, звонки, переменки,
Классы родные, окна и стены,
Минуты смятенья, вызов к доске,
Концерты, и нет уж и места тоске.
Записки тайком, огромные шпоры,
За школой разборки и разговоры,
Уроки, домашки, экзамены тут же,
И что не скажи, это время из лучших...



Первые учителя (1927-1941 гг.)

Латышев Алексей Петрович – 1927 год
 Колупаев Григорий Григорьевич – 1935 год
 Торлопова Наталья Петровна
 Чупров Филин Харлампиевич
 Кожевин Николай Яковлевич
 Сивкова Елизавета Семеновна
 Филиппов Матвей Васильевич
 Нехорошева Августа Михайловна
 Парначев Иван Лаврович
 Уляшов Михаил Егорович
 Уляшова Лидия Ивановна
 Коданева Анна Степановна - директор школы
 Никонина Анна Ивановна
 Старцева Агния Алексеевна
 Старцев Михаил Михайлович

Учителя (1941 -1951 гг.)

Быковская Галина Петровна
 Козлова Наталья Павловна
 Маркова Пелагея Андреевна
 Комлин Павел Васильевич
 Комлина Мария Григорьевна
 Чукичев Серафим Иванович
 Чукичева Анфиса Степановна – директор
 Самарин Юрий Иванович
 Филиппов Матвей Васильевич
 Пастухова (Волкова) Ольга Егоровна
 (10.08.1942 - 1976 гг.) Учитель начальных
 классов. Награждена медалями: «Ветеран труда», «100 лет В.И. Ленину»
 Канева (Бызова) Тамара Петровна (27.08.1949
 -1979 гг.) Учитель начальных классов.
 Награждена медалями: «Ветеран труда», «100
 лет В.И. Ленину», «Отличник народного образо-
 вания РСФСР»

Поначалу обучение детей в селе Соколово велось в частных избах, затем в селе началось раскулачивание. Дом раскулаченного крестьянина Пастухова Фёдора Марковича отдали под школу.

В газете «**Вёрлэдзысь**» от 23 августа 1942 года опубликована заметка агитационного воспитательного характера «Лоёй дасьёсь, учитель ёртъяс!», призывающая сделать всё для победы на фронте в войне с фашистами. Всего 90 строчек. Подпись - Филиппов Матвей Васильевич, Кожва района Соколовской начальной школы вёвлём велёдысь.

7 мая 1946 года, в той же газете опубликована вторая его заметка:
 «... Ме, Кожва района Соколовской начальной школы вёвлём учитель, оні Красной Армиины офицер, шыёдча тіян дінё, учительяс да велёдчысьяс, да чуксала сетны став вын сы вылё, медым бура лёсьёдчыны экзаменъяс кежло да успешнёя завершитны велёдчан во».



*Филиппов Матвей Васильевич
 Село Соколово, 1950 -е годы.*

Учителя семилетней школы села Соколово 1951 - 1961 гг.

№№	ФИО	Год рож - дения	Учебный предмет	Период работы	Примечания
1	Ульянов Михаил Сергеевич	1919	Учитель истории. Директор школы	1954 - 1964	Орден Отече-ственной войны II степени. Медаль «За победу над Германией». Заслуженный учитель Коми АССР
2	Шулепов Павел Михайлович	1920	Учитель физкультуры, трудового обучения	1956 - 1960	
3	Красикова (Калинина) Капитолина Александровна	1939	Учитель начальных классов	1961 - 2004	Медаль «Ветеран труда»
4	Пастухова (Калинина) Тамара Александровна	1931	Учитель биологии, географии, химии	1953 – 1979	Медаль «Ветеран труда»
5	Коктомов Роберт Васильевич	1932	Учитель физики, математики	1953 - 1963	
6	Уляшова (Баранова) Татьяна Ефремовна	1930	Учитель математики.	1955 - 1974 1974 -1975	Медаль «Ветеран труда» Директор школы
7	Канева (Боброва) Любовь Александровна	1929	Учитель коми языка и литературы	1953 - 1979	Медаль «Ветеран труда»
8	Шергина Галина Алексеевна	1937	Учитель русского языка, географии	1961 - 1962	
9	Пастухова (Харина) Клавдия Дмитриевна	1933	Учитель начальных классов, физкультуры. Воспитатель интерната	1954 - 1983	Медаль «Ветеран труда»
10	Красильникова Элиза Дмитриевна	1937	Учитель русского языка и литературы	1961 - 1963	
11	Хрисаненков Алексей Матвеевич	1933	Учитель физкультуры, трудового обучения	1960 - 1962	
12	Фомин Иосиф Петрович		Учитель русского языка и литературы	1955 - 1961	
13	Фомина Нина Павловна		Учитель начальных классов	1955 - 1960	
14	Мишарина Тамара Леонидовна		Воспитатель интерната	1955 - 1956	
15	Селиванова Надежда Степановна		Учитель коми языка и литературы	1955 - 1957	
16	Селиванова Елхинидия Михайловна		Учитель начальных классов	1955 - 1957	
17	Казаринова Лидия Александровна		Учитель начальных классов. Воспитатель интерната	1959 - 1960	
18	Саламатов Николай Васильевич		Учитель географии, трудового обучения	1959 - 1961	

« Остановись мгновение... »

В 1951 году Соколовская школа была преобразована в семилетнюю школу.

Директор семилетней школы Коданёва Анна Степановна.

Специального здания школы тогда не было. Учились дети в двух частных домах (дома раскулаченных крестьян): Анисима Фёдоровича и Ивана Харлампиевича Пастуховых. Интернат располагался тоже в частном доме. После закрытия начальных школ в деревнях Уляшово и Родионово все дети из этих населённых пунктов учились в селе Соколово. Директор - Чукичева Анфиса Степановна. С 1954 года - директор школы Ульянов Михаил Сергеевич.



Здание школы. Соколово, 1947 - 1958 гг.



Урок чтения в 3 классе.
Учитель -
Быковская Галина Прокопьевна

Соколово, 1951 г.



Учащиеся 6 класса.
Верхний ряд: Пастухов Иван,
Уляшова Анфиса, Уляшова Акулина,
Быковская Галина Прокопьевна,
Канева Анна, Бараксанова Мария.
Средний ряд: Уляшова Мария,
Артеев Пётр, Пастухова Августа,
Канева Елизавета, Киселёва Антонина.
Нижний ряд: Филиппов Геннадий,
Пастухов Василий, Канев Григорий.

Соколово, 1952 г.

**Воспоминания Хенериной (Уляшовой) Акулины Васильевны,
старожила с. Соколово**



Девочки 5 класса Уляшова Акулина, Габова Васса, Уляшова Мария, Киселёва Ира, Филиппова Светлана.
Соколово, 1951 г.



Уляшова Акулина Васильевна
Школа сельского хозяйства
Ижма, 1958 г.

Я родилась в д. Уляшово в 1936 году. В моей деревне начальной школы не было. В 1944 году, когда мне исполнилось восемь лет, меня и ещё несколько детей из нашей деревни отправили учиться в соседнюю деревню Родионово. Там мы проучились только месяц. Потом школа перестала работать, и мы вернулись обратно в Уляшово. Через год в нашу деревню приехала учительница Ольга Егоровна Волкова. Она нас учила три года.

С 1948 года я училась в с. Соколово. Из учителей помню Ивана Лавровича Пархачёва, Анну Ивановну, Анну Степановну Коданёву, Анфису Степановну Чукичеву, Галину Прокопьевну Быковскую. Директором школы была Анна Степановна Коданёва, женщина очень строгая. Позже директором стала Анфиса Степановна Чукичева. В то время школа занимала частный дом Пастухова Фёдора Марковича (отец Пастухова Анисима Фёдоровича, участника Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., почетного гражданина г. Печоры). В 30-е гг. Фёдора Марковича раскулачили, отобрали у него новый дом. В этом доме и располагалась некоторое время школа. Помнится, что в школе было три ученических класса с большими окнами. Окна двух классов выходили на южную сторону, в одном из них учился наш класс. Самый большой кабинет смотрел окнами на северную сторону. В кабинете мы сидели за партами. Для занятий нам выдавали учебники, тетради, карандаши и перья. К принадлежностям просили относиться бережно. Мы так и относились, если испортишь что, потом взять негде будет. Мы это понимали.

У директора имелся небольшой кабинет. Окна ещё одной небольшой комнаты выходили на запад, наверное, там была учительская. В коридоре располагалась печь, часть стены этой печи находилась в классе. Так и отапливалась школа. Иногда было очень холодно, на уроках сидели в пальто. У меня было тоненькое летнее пальто. Его мне выдали как дочери погибшего на фронте солдата. Зимой 1942 года мой отец Уляшов Василий Иванович добровольцем ушёл на фронт. Служил в 33 Стрелковом полку.

Писем с фронта не сохранилось. По воспоминаниям

моей мамы Евдокии Петровны Уляшовой, в последнем из них отец написал, что их полк попал в самое пекло и неизвестно, останется ли он жив. После пришла похоронка. Старший сержант В.И. Уляшов погиб в бою 30 августа 1942 г. под Сталинградом. Четверых детей Клавдию (1931-2001), Акулину (1936), Николая (1938-1986), Виталия (1941-1987) мама растила одна.

В нашем классе учились дети из села Соколово, деревень Уляшово и Родионово. Класс был большой, большинство детей из многодетных семей. Сохранилось фото 1952 года. На нём наш класс. В верхнем ряду (слева направо) - Иван Иванович Пастухов, Анфиса Васильевна Пастухова, я - Акулина Васильевна Уляшова, Анна Александровна Канева, Мария Харлампиевна Пастухова. В среднем - Мария Уляшова, Пётр Иванович Артееев, Августа Ивановна Пастухова, Елизавета Ильинична Канева, Антонина Васильевна Киселёва. В нижнем ряду тоже слева направо - Геннадий Николаевич Филиппов, Михаил Михайлович Канев, Валерий Канев. В центре сидит учительница Галина Прокопьевна Быковская. Школу я окончила в 1953 году. После окончания Семилетней школы мне выдали свидетельство о её окончании. У нашего класса был выпускной вечер. В 1958 году поступила в школу сельского хозяйства на годовые бухгалтерские курсы, которые успешно закончила.



Учащиеся 7 класса.
Вер. ряд: Мишарин Александр, Пастухов Николай, Пастухова Тамара, Канева Анна, Манзадей Роза, Канева Зинаида, Мамонтова Евдокия, Уляшова Маша.
Ниж. ряд: Мамонтов Андрей, Фомин Иосиф Петрович, Мишарин Леонид, Уляшов Николай. Соколово, 1954 г.



Молодые учителя
Харина Клавдия Дмитриевна и
Бызова Тамара Петровна.
Соколово, 1956 г.



Школьники 7 класса Соколовской семилетней школы.
Классный руководитель Канева Любовь Александровна.
Сидят: Андрей Мамонтов, Уляшова Мария, Ирина Пашина.
Верхний ряд: Макаров Николай, Анатолий Артееев, Эмилия Пастухова, Илья Уляшов, Александра Пастухова, Елизавета Уляшова, Мария Пастухова, Диана Филиппова.

Соколово, 1955 г.

Из воспоминаний Семяшкиной Александры Саввтьевны

Учились мы в раскулаченном доме родителей Анисима Фёдоровича Пастухова. Школу закончила в 1956 году. В 3 классе нас приняли в пионеры. Хотя всё происходило в коридоре школы, но было очень торжественно. Нам повязали красные пионерские галстуки и все произнесли клятву пионеров. Вместо уроков труда и физкультуры занимались заготовкой дров для школы. Взрослые валили деревья. Мальчики кололи дрова, а девочки складывали. Вся наша школьная жизнь тесно связана с колхозом. Весной, под руководством агронома З.П. Чекалкиной на сортоучастке делали торфяные горшочки для капусты, потом всё лето поливали капусту, морковь, свеклу, окучивали картошку, работали на сенокосе. Осенью убирали картофель, резали рожь, ячмень и скручивали в снопы. За работу нам начисляли трудодни. Заработавшим больше трудодней на день сельского хозяйства вручали грамоты. За лето так уставали, что радовались, что идём в школу. Праздниками нас не особо баловали: Новый год, 9 мая, 7 ноября. После торжественной линейки, Татьяна Ефремовна включала нам музыку и мы танцевали. И всё-таки мы были очень дружные, всё делали сообща и жили весело.



Молодые учителя: Баранова Т.Е., Фомин И.П.,
Харина К.Д., Калинина Т.А.
Соколово, 1956 г.



Молодые учителя: Баранова Т.Е., Фомин И. П.,
библиотекарь Карпова В.
Соколово, 1958 г.



Учителя: Уляшова Т.Е., Харина К.Д., Боброва Л.А.,
Бызова Т. П., Калинина Т.А., Волкова О.Е.
Соколово, 1958 г.



Школьники села. 8 класс.
Пастухова Фаина, Вахрамеева Клава, Канев
Алексей, Киселёв Николай, Кузиванова Мария
Соколово, 1960 г.



Учащиеся 2 - 4 класса.
Верхний ряд:
Ульянов Евгений, Вахрамеева Клавдия,
Канева Анна, Макарова Галина,
Пастухова Валентина, Марков Николай.
Второй ряд сверху:
Филиппова Лина, Миширина Евдокия,
Канева Людмила, Коданёва Валентина.
Третий ряд сверху:
Артеев Леонид, Пастухов Мойсей,
Канев Вячеслав, Пастухов Николай.
Нижний ряд:
Канев Василий, Филиппов Рудольф,
Уляшов Леонид.
Классный руководитель
Коктюмов Роберт Васильевич.

Соколово, 1958 г.

Список учителей восьмилетней школы села Соколово

№ №	ФИО	Год рож - дения	Учебный предмет	Период работы	Примечания
19	Филиппов Иван Степанович	1938	Учитель трудового обучения и физкультуры	1962 - 1975	
20	Дубинина Людмила Дмитриевна	1942	Учитель математики	1962 - 1963	
21	Рочева Агния Михайловна		Учитель начальных классов	1962 - 1963	
22	Семяшкина Эмма Андреевна	1932	Учитель русского языка и литературы	1962 - 1968	Завуч школы
23	Черепко Вера Георгиевна	1942	Учитель русского языка и литературы	1963 - 1964	
24	Рогожина (Игнатова) Тамара Григорьевна	1941	Учитель математики и физики	1963 - 1964	
25	Пастухова (Елисеева) Лилия Алексеевна	1941	Учитель начальных классов, коми языка и литературы	1963 - 2000	«Отличник народного образования РСФСР», Медаль «Ветеран труда»
26	Шуть (Грищенко) Лидия Георгиевна	1936	Учитель русского языка и литературы	1964 - 1968	
27	Шуть Юрий Фёдорович	1933	Учитель пения	1964 – 1968/ 1987 - 1988	
28	Растворова Тамара Алексеевна		Учитель русского языка и литературы	1964 - 1965	
29	Коновалова Роза Ивановна			1963 -1964	Директор школы
30	Терентьева Раиса Егоровна		Учитель начальных классов	1964 - 1965	
31	Канев Николай Алексеевич	1940	Учитель географии	1968 - 1977	Воспитатель, зав. интернатом
32	Паншин Игорь Васильевич	1946	Учитель физики, математики, черчения. Директор школы	1965 - 1977	
33	Чернов Алексей Иванович	1935		1964 - 1969	Директор школы
34	Артеева Эмилия Фёдоровна	1946	Учитель начальных классов	1967 - 1968	
35	Уткина Лидия Григорьевна	1946	Учитель русского языка и литературы		
36	Пастухов Семён Андреевич	1946	Учитель истории, пения	01. 02.1969 / 01. 02. 1999	«Отличник народного образования РСФСР». Директор школы с 23.08.1974
37	Чурикова Татьяна Борисовна	1946	Учитель русского языка и литературы	1968	
38	Мамонтова Людмила Максимовна	1947	Учитель начальных классов	1974 - 1975	
39	Попов Алексей Алексеевич	1942	Учитель труда. С 01.09.1969 воспитатель интерната	1969 - 1998	
40	Попова (Вахрамеева) Клавдия Прокопьевна	1945	Учитель начальных классов, математики	1969 -1973 1993 - 1996	

№ №	ФИО	Год рож - дения	Учебный предмет	Период работы	Примечания
41	Пастухова (Вокуева) Валентина Михайловна		Учитель математики	1969 - 1978	
42	Суровцева (Канева) Светлана Изосимовна	1946	Учитель иностранно-го языка	1970 -1975	
43	Палкина Надежда Ивольевна	1951	Учитель русского языка и литературы	1970 – 1972	
44	Пальцева Людмила Викторовна	1951	Учитель иностранно-го языка, пения	1970 - 1972	
45	Божок Любовь Степановна	1949	Учитель русского языка и литературы	1971 - 1977	
46	Желтяков Валерий Дмитриевич	1946	Учитель математики и физики	1972 - 1976	Завуч школы
47	Желтякова Любовь Геннадьевна	1951	Учитель русского языка и литературы	1972 - 1976	
48	Михайлова Елизавета Петровна		Воспитатель группы продлённого дня и интерната		
49	Буркова Лариса Георгиевна		Учитель русского языка и литературы	1974 - 1975	
50	Пастухова (Канева) Эмилия Прокопьевна	1953	Учитель начальных классов	1974 - 2007	
51	Нестерова Нина Васильевна	1955	Учитель начальных классов	1974 - 1975	
52	Курносенкова Анастасия Григорьевна	1955	Учитель пения	1974 - 1975	
53	Иванникова Наталья Тихоновна	1950	Учитель иностранно-го языка	1975 – 1984	Завуч школы
54	Иванников Геннадий Алексеевич	1950	Учитель труда и физ-культуры	1975 – 1984	
55	Ануфреева (Вахрамеева) Мария Прокопьевна	1949	Воспитатель группы продлённого дня		
56	Пастухова Клавдия Леонидовна	1954	Учитель пения	1975 - 1977	
57	Чуркина Лидия Николаевна		Учитель математики		
58	Канева Тамара Евгеньевна	1951	Учитель начальных классов	1975 - 1976	
59	Хижко Калиса Ивановна	1929	Учитель начальных классов	1976 - 1982	
60	Пастухова (Зыкова) Надежда Викторовна	1957	Учитель начальных классов	1976 - 1980	
61	Терентьева Любовь Мартыновна		Учитель начальных классов и пения		
62	Полякова Татьяна Николаевна	1959	Учитель начальных классов	1979 - 1978	
63	Котакова Наталья Ивановна	1959	Учитель начальных классов	1978 - 1979	
64	Сивергина Ирина Владимировна	1959	Учитель начальных классов	1978 - 1980	
65	Канева Ольга Павловна	1960	Учитель начальных классов	1978 - 1979	
66	Донцова Елена Ивановна	1956	Учитель математики	1979 - 1981	



Школьники 6 класса на уроке физкультуры.
На переднем плане: Румянцев Валерий, Канева Людмила, Уляшова Мария, Вахрамеева Мария, Пастухова Валентина.

Соколово, 1961 г.



Школьники - друзья.
Пастухов Александр, Румянцев Валерий, Чекалкин Геннадий, Канев Василий, Панов Николай, Баранов Филипп.
Соколово. 1961 г.



Первый раз в 1 класс.
Филиппова Анисья и Канева Люба.



Школьники, школа, с. Соколово.

Соколово, 1960 - е годы



Выпускной 8 класс.
Классный руководитель:
Уляшова Татьяна Ефремовна.
Выпускники:

Марков Николай,
Ануфриева Валентина,
Уляшов Иван,
Макаров Григорий,
Новосёлова Надежда,
Чупахина Ольга,
Пастухова Елена,
Пастухова Валентина,
Уляшова Светлана,
Лукичева Эмилия.

Соколово, 1962 г.



Учащиеся 6 класса.

Канева Анна,
Пастухова Фаина,
Вахрамеева Клава,
Уляшова Альбина.

Соколово, 1961 г.



**Из воспоминаний
Альбины Степановны Уляшовой**

"В 8 - м классе ходили в поход в Съёд шар до лесной избушки Пастухова Фомы Афанасьевич. Нас фотографировал одноклассник Пастухов Семён Андреевич. Всё было очень здорово.

В верхнем ряду учителя Коктомов Роберт Васильевич (математик) и Шергина Галина Алексеевна (русский язык и литература), Уляшова Альбина, Пастухов Фома Афанасьевич.

Нижний ряд: по краям 2 родных брата Марковы Гриша и Коля, в центре Суровцев Лёша. Наши учителя были влюблены и скоро сыграли свадьбу".

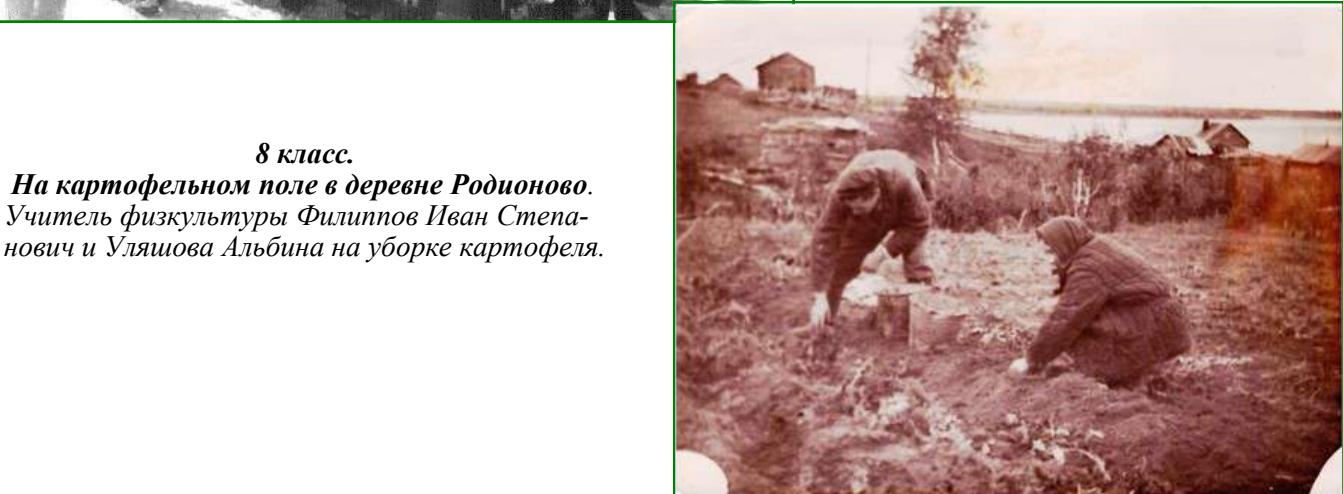
Соколово, 1963 г.



Субботник.

Старшие школьники, начиная слева:
Марков Григорий, Уляшова Альбина,
Канев Алексей (сын Павла Акс.),
Пастухова Фаина, Ульянов Евгений,
Филиппов Рудик, Артеев Леонид,
Пастухов Семён, Уляшов Леонид,
Канев Константин.

Соколово, 1963 г.



8 класс.

На картофельном поле в деревне Родионово.
Учитель физкультуры Филиппов Иван Степанович и Уляшова Альбина на уборке картофеля.



Коллектив учителей и школьников.
Соколово, 1963 г.



Школьники 8 класса.
Соколово, 1964 г.



Коллектив учителей и школьников.
Соколово, 1963 г.



3 класс.
Урок ведёт
Тамара Петровна Канева.
Соколово, 1964 г.



День учителя.
Соколово, 1963 г.

**Михаил Сергеевич Ульянов**

1919 года рождения. Уроженец Удорского района села Глотово. В 1939 году закончил Усть-Вымское педучилище. Участник Великой Отечественной войны.

С 1954 по 1964 гг. - директор Соколовской неполной средней школы. Заслуженный учитель Коми АССР (1961 г.).

Умер и похоронен в Ухте 1987 году. Имеет награды: Орден Отечественной войны II степени, медаль "За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг."

Из воспоминаний Михаила Сергеевича Ульянова

Когда принимал школу, учащихся всего было 70, а через 2 года более 120 человек. Вопрос о строительстве нового здания встал очень остро.

В это время приехал на встречу с избирателями депутат Верховного Совета Коми АССР З.В. Панев. Дали ему задание - добиться разрешения на строительство школы. Он обещал помочь и обещание своё выполнил.

Силами учителей и колхозников мы сами заготовили строительный лес, сплавили в плотах к берегу, а зимой перевезли к месту строительства. Потом приехали рабочие во главе с бригадиром Рыбак Иваном Степановичем. Так появилось здание типовой школы и дом учителя на две семьи. Но классных комнат оказалось мало, и мы решились на сооружение пристройки. Строительная бригада колхоза заготовила лесоматериалы. По совету замечательного мастера Прокопия Вахрамеева и бригадира строителей Евгения Канева продлили оба крыла школьного здания, построили помещение под мастерские, забор вокруг школы, парники, здание под школьную электростанцию... Тогда же в мастерских появились новые верстки, электрорубанки, пилы, сверлильные станки - всё необходимое для занятий техническим трудом. Об организации трудового воспитания стоит сказать особо. Школа имела свой земельный участок, большой огород. Полученный урожай полностью сдавали в интернат, а выращенную ребятами капусту частично продавали и населению. Деньги шли в школьную копилку. При интернате держали ежегодно по пять-семь голов свиней. Были у школы две лошади. Сено для них также заготавливали своими силами.

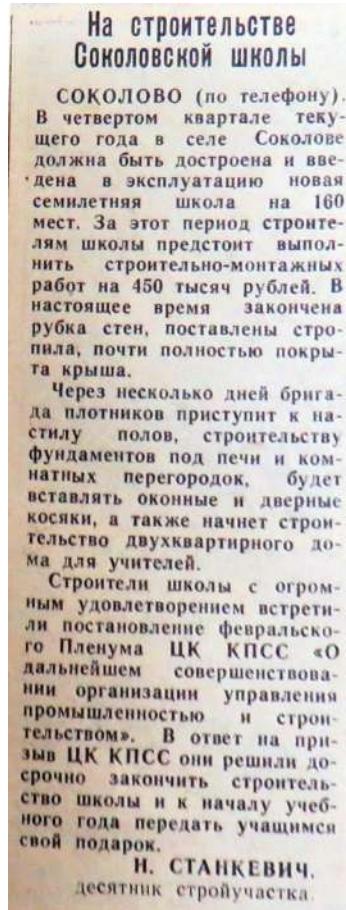
Все расходы по хозяйству окупались с лихвой. Оставалось ещё достаточно для нужд школы и детей. Большую помощь оказывали учащиеся колхозу. Начиная с 5 класса, дети всё лето работали с родителями на кормозаготовках и на сортов участке под руководством агронома З.П. Чекалкиной. Весной после уроков школьники с большим желанием работали на заготовке торфоперегнойных горшочек, помогали в переборке картофеля, в посадке овощей. Осенью же от начала до конца картофелеуборки дети после уроков выходили в поле. Зимой собирали золу. Трудились, как правило все. Были свои передовики. Наши ученик Коля Лукичев, работая пастухом, за лето выработал до 123 трудодней, Лина Подикова на выращивании овощей - до 80 трудодней. Ударно трудились на заготовке кормов Коля Оверин, Володя Хозяинов, Митя Киселёв, Лёша Канев... Летом 1957 года, к примеру, учащиеся школы выработали 1167 трудодней. Зарабатывали много, имели даже свой счёт в сбербанке. Деньги расходовались строго по решению общего собрания учащихся и комитета комсомола, на туристические походы, экскурсионные поездки в город. На эти же деньги школа купила пианино, 2 баяна, необходимое оборудование для классных комнат.

В 1957 году школа стала восьмилетней.

Я с большой теплотой вспоминаю годы работы в Соколово, дружный коллектив учителей, родителей, общественность села - людей отзывчивых, всегда готовых прийти на помощь. Забот и трудностей, конечно хватало и поддержку школа получала от правления колхоза, председателем которого был А.Ф. Пастухов. Всегда шёл нам навстречу и сельский Совет, председатель исполкома Л.А. Артёева, да и родители учащихся были очень отзывчивы, относились с пониманием к нашим нуждам и проблемам. Нельзя не назвать и учителей, немало сил и труда отдавших обучению многих поколений соколовцев. Это Т.А. Пастухова, К.Д. Пастухова, О.Е. Пастухова, Л.А. Канева, Т.П. Канева, Т.Е. Уляшова, Э.А. Семяшкина, Г.А. Шергина.

Остались в памяти школа, ставшие родными за десять лет соколовцы.

М. УЛЬЯНОВ, заслуженный учитель школы Коми АССР



Соколовская восьмилетняя школа 1970 год

В 1957 году построена и открыта новая школа с печным отоплением. Уборщицы школы Пастухова Галина Митрофановна, Кондрашова Акулина Семёновна, Подикова Роза Петровна. Они же топили 18 печей, имеющихся в школе.

Старшие ученики школы ходили в лес складывать дрова и после привоза швырка складывали у школы.

В школе имелся буфет, где кормили детей на 10 копеек. Хлеб с 10 граммами масла и стакан чая с сахаром. Деньги собирали по классам классные руководители. Также отдельно в буфете можно было купить конфеты, вафли, пе-

ченье, сладкий кофе в кубиках.

Буфетчица Пастухова Евдокия Самариновна.

Физкультура проходила в коридоре школы или на улице. Уроки труда в отдельном помещении (мастерской). Школьники, начиная с 5 класса работали в колхозе на кормозаготовках, на сортоучастке, перебирали картофель, сажали овощи, чем помогали школе в приобретении необходимого школьного оборудования и спортивного инвентаря.

В 1961 году школа получила статус восьмилетней. В село Соколово приезжают молодые специалисты - педагоги.



Педсовет. Соколово, 1964 г.

В это неблагоприятное, дождливое лето колхозники сельхозартели «Путь к коммунизму» сумели заготовить достаточно кормов для колхозного и личного скота.

Надо сказать, что большую помощь в этом благородном деле оказали учащиеся Соколовской семилетней школы. Как только закончился учебный год, ученики с четвертого по седьмой классы сразу же включились в колхозное производство. Например, учащиеся Уляшов и Оверин все лето были колхозными пастухами. Неплохо

работали на сенокоше Злочкин, Хозяинов, Логинова. Целое звено учащихся во главе с комсомолкой Зиной Каневой работало на Кожвинском сортоучастке.

А малыши работали на пришкольном учебно-опытном участке, где они вырастили горох, картофель, капусту, свеклу и другие культуры.

Колхоз, в свою очередь, помог своевременно отремонтировать школу и обуздовать в ней мастерскую. Позаботились колхозники и об отдыхе учеников.

М. Уляшов,
директор Соколовской школы.

Помощь колхозу.
Соколово, 1964 г.

Листая страницы школьного альбома



Учащиеся 8 класса.
На заднем плане:
Манзадей Роза, Канева Валентина.
На переднем плане:
Ерёменко Людмила, Филиппова Лина,
Мамонтова Анна.

Соколово, 1964 год.



Коллектив учителей.
Верхний ряд:
Красикова Капитолина
Александровна,
Пастухова Лилия Алексеевна,
Пастухова Тамара Александровна,
Пастухова Ольга Егоровна.
Нижний ряд:
Канева Тамара Петровна,
Черепко Вера Георгиевна
Семашкина Эмма Андреевна,
Рогожина Тамара Георгиевна,
Уляшова Татьяна Ефремовна.

Соколово, 1964 г.



Педагоги: Рогожина Тамара Георгиевна и
Черепко Вера Георгиевна.

Соколово, 1964 г.



Урок чтения. Классный руководитель
Елисеева Лилия Алексеевна.

Соколово, 1963 - 1964 гг.



Учащиеся 7 класса.
Канев Филипп, Пастухов Николай,
Канева Татьяна, Ерёменко Галина,
Канева Агния.

Соколово, 1965 г.



Классный руководитель Рогожина Тамара Григорьевна.

Педагоги: Уляшова Т.Е., Канева Т.П., Канева Л.А., Семяшкина Э.А.,
Ульянов М.С., Пастухова О.Е., Пастухова Т.А. Родители выпускников.

Выпускной 8 класс с
педагогами и родителями.

Выпускники:

Мамонтова Людмила,
Канева Людмила,
Пастухова Эмилия,
Канева Валентина,
Ерёменко Людмила,
Манзадей Роза,
Стальмакова Евдокия,
Мамонтова Анна,
Филиппова Социалина,
Артееев Леонид,
Туркин Афанасий,
Малахов Михаил,
Уляшов Леонид.
Гармонист Канев Константин
Соколово, 1964 г.



Выпускной 8 класс.

Классный руководитель
Канева Любовь Александровна

Выпускники:

Денисова Мария,
Филиппова Анисья,
Мишарина Галина,
Туркина Тамара,
Чупрова Ольга,
Мишарина Клавдия,
Канева Светлана,
Коданёва Мария,
Истомина Елена,
Пастухова Валентина,
Канев Николай,
Пастухов Николай,
Макаров Виталий,
Филиппов Валерий.
Соколово, 1963 г.



Дежурный 5 класс.

Фото от Каневой Агнии Павловны. Слева направо: Канев Евгений, Пастухов Виктор, Пастухов Василий,
Еременко Григорий, Канева Вера, Пастухов Пётр, Канева Мария, Канева Агния, Канева Светлана,
Терентьева Фаина (Уляшово), Истомин Геннадий (Уляшово).

Соколово, 1965г.



3 класс. Классный руководитель Канева Тамара Петровна. Соколово, 1966 г.



1 класс. Классный руководитель Мамонтова Людмила Максимовна. Соколово, 1968 г.



7 класс. Классный руководитель Уляшова Татьяна Ефремовна. Завуч школы Семяшкина Эмма Андреевна. Учитель начальных классов Пастухова Ольга Егоровна. Соколово, 1968 г.



8 класс.
Пастухова Надежда,
Канева Светлана,
Канева Вера,
Канева Мария,
Семяшкина Эмма Андреевна,
Туркина Татьяна.

Соколово, 1967 г.



4 класс.
Верхний ряд: Пастухова Ольга, Пастухова Мария, Пастухов Михаил, Пастухов Валерий, Чикунов Павел, Изюров Василий.

Средний ряд: Хозяинова Александра, Пастухова Антонина, Канева Зинаида, Артееев Александр, Пастухов Анатолий, Артееев Иван.

Нижний ряд: Чувыюрова Тамара, Вахрамеева Валентина, Канева Зинаида, Коданёва Надежда Канева Анастасия.

Классный руководитель
Артееева Эмилия Фёдоровна
Соколово, 1969 г.

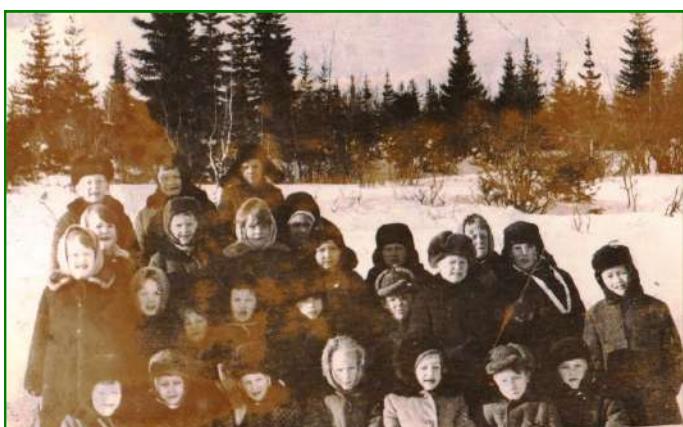


Выпускной 8 класс.

Верхний ряд:
Пастухова Людмила,
Канева Надежда,
Жижева Антонина (Уляшово),
Пастухова Надежда,
Мамонтова Надежда.

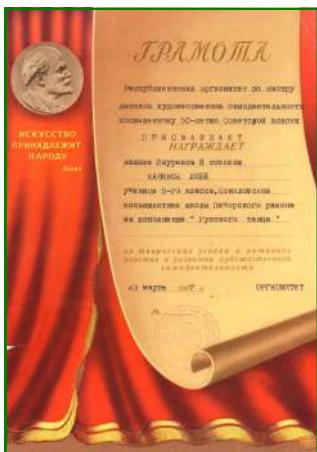
Нижний ряд:
Канева Нина (Уляшово),
Столицын Фёдор,
Хозяинова Елена,
Уткина Лидия Григорьевна,
Пастухова Васса,
Чикунов Василий,
Пастухова Антонина.

Соколово, 1969 гг.

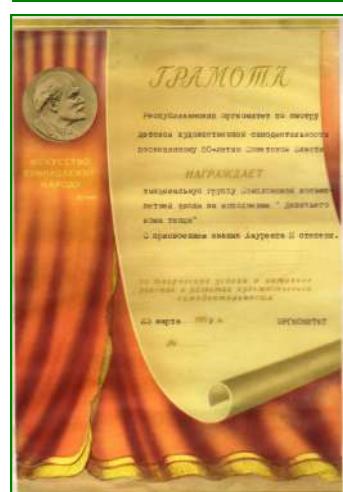
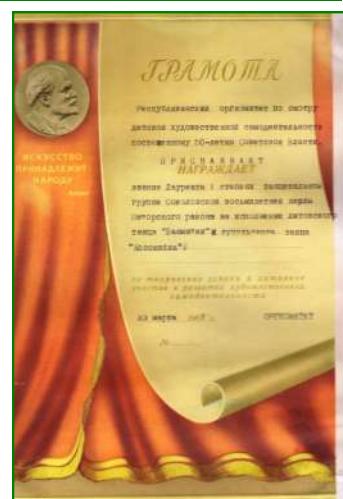


0 класс на прогулке. Классный руководитель Попова Клавдия Прокопьевна. Соколово, 1969 г.

Творческие успехи школы

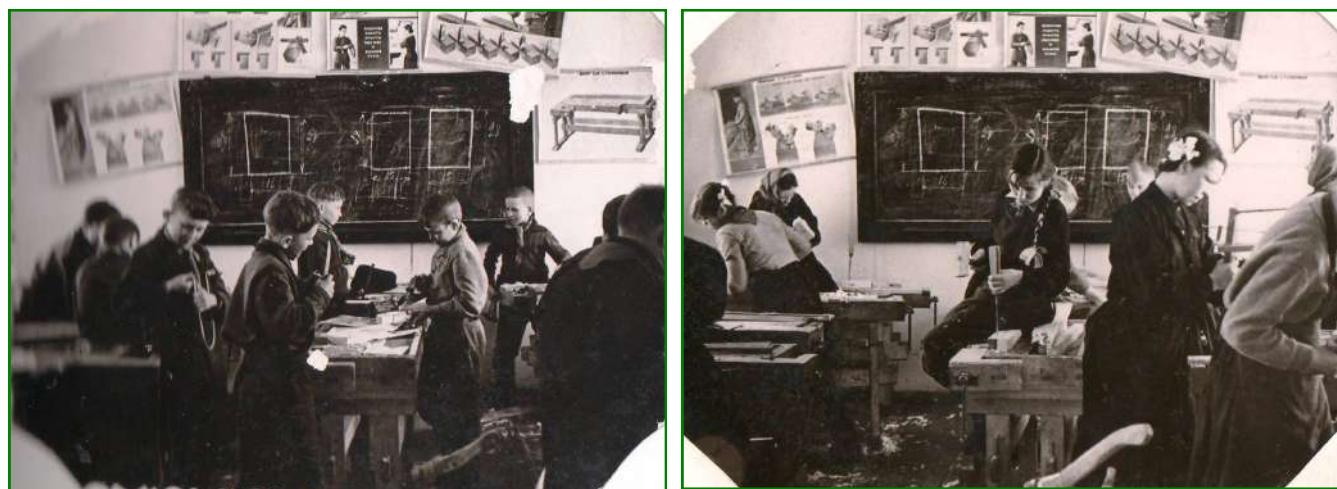


Танцевальная группа: Пастухова Ирина, Канева Люба, Канева Мария, Кондрашова Галина, Канева Наталья, Пастухов Сергей, Канев Илья.





Стенды в коридоре школы



5 класс на уроке труда

8 класс на уроке труда

В мастерской школы. Соколово, 1964 г.



5 класс.

Классный руководитель
Чурикова Татьяна Борисовна.
Соколово, 1968 г.



2 класс.

Классный руководитель
Пастухова Ольга Егоровна
Соколово, 1969 г.

Учебно-консультативный пункт (УПК) при школе села Соколово

Постановление об открытии при школах учебно-консультативных пунктах разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы и в соответствии с типовым Положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении для получения рабочей молодёжи среднего образования.

Первая попытка в 1970 году открыть учебно-консультативный пункт в селе Соколово не увенчалась успехом. Молодёжь, работая в совхозе от зари до зари, физически не могла сесть за учебники вечером, да и не горела желанием. Но в 1970 году С.А. Пастухов настоял на открытии вечерней школы, так как многие труженики да и руководители села не имели среднего образования. Возраст учащихся составлял до 35 лет.

Первые учащиеся и выпускники: Чувыюрова Павла Афанасьевна - бригадир животноводства, Филиппов Иван Степанович - учитель физкультуры и трудового обучения, Подрез Екатерина - повар столовой сельпо.

В состав второго выпуска вошли: Оверина Л.И. - бухгалтер сельского совета, Канева В.С. - доярка совхоза, Мишарина Г.Е. - приёмщик комплексного бытового обслуживания населения села Соколово, Мишарина М.А. - рабочая совхоза, Пастухов В.Н. - электрик совхоза, Мишарина Л.И. - помощник воспитателя детского сада, Мишарин Д.Е. - механик судоводитель, Мамонтова А.С. - завхоз детского сада, Хозяинов Н.Ф. - тракторист 4-го отделения совхоза, Мишарин Г.Е. - приёмщик кормов 4-го отделения совхоза, Канева В.С, Пастухов Е.Г., Пастухов И.П.

В последующие годы получили среднее образование: Документов А.М., Каюгин В.И., Гладун В.В., Канев И.М., Порсюров В.Г. - трактористы 4-го отделения.

На обучение давалось 6 недель. Одна неделя в каждом месяце, начиная с ноября. Обучение учащихся проходило во вторую смену, с 18 часов. Учебный процесс проходил по 45 минут с перерывом 15 минут на перемену. На время учёбы учащиеся освобождались от работы.

Всего через УПК закончили среднюю школу 21 человек.

Пришкольный интернат

В 1971 году открыт типовой интернат на 50 мест, где жили и учились дети из деревень Уляшово, Родионово, Песчанка.



Здание интерната. Соколово, 1971 г.

Пришкольный интернат с печным отоплением: воспитатель - Пастухова К.Д., Канев Н.А., Пастухов С.А., Попов А.А. В интернате стояло 10 печей для отопления спален и классных комнат ребят. Истопники и уборщицы: Пастухова Мария Фоминична, Пастухова Мария Алексеевна. В кухне и столовой уборкой, топкой печи и готовкой занималась повар Хозяинова Тамара Александровна, а в последующем – Кожевина Тамара Степановна. Также 2 печи стояли в мастерской.

Заведующие хозяйством школы и пришкольного интерната: Пастухов Григорий Саввтьевич, Стальмаков Григорий Степанович, Кожевин Николай Николаевич.

В 1976 году в интернате поставили 2 электрических котла и полностью перешли на водяное отопление. Установку оборудования для водяного отопления взяли на себя механизаторы совхоза Канев Николай Антонович и Пастухов Василий Харлампиевич.

Численность учащихся, проживающих в интернате из деревень Уляшово, Родь, Песчанка составляла 76 человек. Из них дети из многодетных семей:

Из д. Уляшово Овериных Альберта Андреевича и Анны Николаевны - 13 детей.

Из д. Родионово Поповых Анны Ивановны и Павла Андреевича - 16 детей.

Из д. Песчанка Логиновых Анны Ивановны и Ивана Ивановича - 10 детей.

Воспитатели строго следили за режимом дня ребят.

7.00 - Подъём, утренние гигиенические процедуры и зарядка, которую проводил дежурный воспитатель. Уборка спальных мест, подготовка к школе.

8.00 - Завтрак. Занятия в школе до 14.30

14.30 - Обед. Прогулка.

16.30 - Подготовка домашнего задания.

18.00 - Прогулка.

19.00 - Ужин.

В вечернее время ребята рисовали, лепили, занимались в кружках: вязание - руководитель Пастухова Лилия Алексеевна, шитья - Оверина Елена Альбертовна, хоровой, спортивный, готовились к праздникам: изготавливали цветы, гирлянды и т.д. С концертами школьники выезжали в деревни Уляшово, Песчанка, Лыжа.

В ночное время в интернате дежурили няни.

Стало добной традицией каждый месяц отмечать дни рождения с пирогом, сладостями и, конечно, подарками.

Каждую пятницу вечером ребят вывозили по домам в свои деревни Уляшово, Песчанка в сопровождении воспитателей Попова Алексея Алексеевича или Канева Николая Алексеевича. Транспорт предоставлял колхоз, а затем совхоз. Иногда во время половодья речка Лиственичная разливалась, и тогда уляшовских детей забирали на выходные родственники или воспитатели.

Пришкольный интернат

**Воспоминания Хенериной (Уляшовой) Акулины Васильевны,
старожила с. Соколово**

Когда я училась в Соколово, интерната не было, мы жили на квартирах. Первый год, тогда я училась в 4 классе, жила у своих родственников Пастухова Ивана Марковича и Марины Савельевны. Их дом состоял из двух половин. Первая, окнами на юго-восточную сторону, была жилая. Во второй, окнами на юго-запад, сначала располагалось правление колхоза, потом библиотека. Позже в этом доме жила Пастухова Екатерина Фёдоровна 1914 года рождения (сестра Анисима Фёдоровича Пастухова).

Когда училась в пятом классе, с девочками из деревень Уляшово и Родионово жили в доме Пастуховой Агафьи Афанасьевны. Этот дом до сих пор стоит на берегу. Позже в нем жила семья моего мужа Хенерина Петра Прокопьевича. Хозяйке дома мы помогали по дому выполнять всю работу. Она готовила нам еду, как и все хозяева, у которых жили дети из Уляшово и Родионова. Последние два года учебы в школе мы проживали в доме Мамонтова Максима Петровича. В доме с окнами на юго-восточную сторону жили мальчики, на юго-западной половине – девочки. Хозяева жили в комнате с окнами на север. Максим Петрович был строгим, жена его тётя Марья – очень доброй женщины. Она готовила нам еду. А ещё тётя Марья работала уборщицей в школе, я напрашивалась к ней в помощницы. Она сначала не соглашалась, говорила, что ее могут за это уволить. Но потом согласилась. Я была очень рада, так время проходило быстрее. Нам всем скорее хотелось пойти домой, в Уляшово. В субботу, когда заканчивались уроки, мы ходили домой пешком 12 километров. Родионовские дети шли ещё семь километров. В воскресенье мы возвращались в Соколово обратно.

Помню, когда мы жили в доме Мамонтова Максима Петровича, к нам после уроков приходила воспитательница Лариса Михайловна Пастухова.



Уляшова Акулина с интернатской
Подругой Уляшовой Марией.
Соколово, 1953 г.

Лариса Михайловна занималась с нами, помогала нам выполнять домашнее задание, готовиться к урокам. У меня сохранилось фото с того времени. На нем Лариса Михайловна сидит на стуле. За ней стоим мы, ученики из деревень Уляшово и Родионово: я, Уляшова Акулина Васильевна, Уляшова Мария Васильевна, Киселёва Анна Васильевна, Габова Василиса Николаевна, Уляшовы Анфиса Васильевна и Анна Васильевна.



Здание интерната.
Соколово, 1957 -1971 гг.

*Чаепитие в интернате
«Отмечаем день рождения»
Соколово, 1977 г.
Воспитатель
Михайлова
Елизавета Петровна*



Из воспоминаний Пастуховой Клавдии Дмитриевны - воспитателя интерната

В 1954 году я попала в город Печору. Свободное место было только воспитателем интерната села Соколово. Согласилась на один год, но судьба распорядилась иначе.

Тогда мне было 20 лет. Ехала, волновалась, конечно, но все оказалось значительно проще. Простые, радушные деревенские люди пришлились по сердцу, понравилась и деревня. Все казалось красивым, каким-то неповторимым. И высокий берег реки, где приютилось село, обширные заливные луга. А особенно река - северная красавица. И еще песни. Встречая вечернюю зорьку, доярки отправлялись самоходкой на дойку и пели.

Интернат, где я начала работать, располагался в двух частных старых домах. В одном - жили мальчики, в другом, на берегу, - девочки. Воспитателем я была одна, поэтому утром шла сначала к мальчикам, а затем к девочкам. Вечером так же.

Света не было. Домашние задания дети готовили при коптилках. Однажды шла темным вечером к девочкам и скатилась под гору. Страху натерпелась!...

Часто вспоминаю первые годы работы, нелегко было сразу подладится к новому. Дети разного возраста, разного характера, и к каждому надо подобрать свой ключик, чтобы они видели в тебе не только строгого педагога, наставника, но и старшего товарища. Так что учились дети, училась, набиралась опыта и я.

В 1971 году построили новое здание интерната. Очень радовались, когда переходили. Комнаты большие, светлые, отдельно столовая, игровая комната. В первые годы было печное отопление. Затем установили электрокотел. Когда закрыли начальные школы д. Родионово и д. Уляшово, в интернате жили до 60 человек.

Работали няни (дневная и двеочные), повар, прачка и три воспитателя Попов Алексей Алексеевич, Канев Николай Алексеевич и я. Один воспитатель - утром, второй - днем, третий - вечером, так что дети никогда не оставались без присмотра.

Может, время было такое? Но чтоб сильно дети хулиганили - таково не было. Не было и особых конфликтов между детьми и драк. Старшие всегда старались помогать малышам. Никто не курил, с этим было строго. Как-то увидели курящим Истомина Гену. В назидание остальным его исключили из школы. Через несколько лет был еще случай с Овериным, тоже сначала исключили, но потом «сменили гнев на милость», закончил школу.

В интернате строго соблюдался режим дня. А вечером, в свободное время дети играли, читали, рисовали, старались все время чем-то занять детей. Часто устраивались разные общие развлекательные дни, мероприятия, беседы, сказочные викторины, различные игры, вечера загадок, все, что способствовало расширению их кругозора, развитию ребят. К праздникам, готовили стенгазеты, стенды. Надо сказать, что сельские дети в основном все очень трудолюбивые. Когда в интернат привозили дрова, все дружненько выходили складывать. С удовольствием убирали снег вокруг интерната, таскали воду, заносили дрова к печам. Назначалисьдежурства по спальням, столовой. Практически все дети неплохо учились. Особенно были старательны девочки.

Детей на учебу возили на лошадях, а затем, при совхозе, на машине. В непогоду по бездорожью дети в интернате оставались и на выходные.

Хорошо помню детей Овериных из Коммуны. Они никогда не оставались в интернате. В субботу пешком, бывало, идут домой. «Чего ж вы там делать будете?» - спрашивали их. «Воды из ключа натаскаем, баню истопим, дрова на неделю наколем». В воскресенье пешком или на лыжах обязательно возвращались.

Учительский коллектив школы всегда был очень дружным, сплоченным. После приезда в Соколово сразу познакомилась тогда еще с молодыми педагогами Татьяной Ефремовной Уляшовой, Тамарой Петровной Каневой, Любовь Александровной Каневой, Тамарой Александровной Пастуховой. Вечерами собирались вместе, ходили в кино, на танцы, отмечали праздники, ходили в клуб на репетиции - готовили спектакли. Были энтузиастами-комсомолками, везде первыми. Летом совхозу на сенокосе помогали и почти каждое воскресенье устраивали воскресники. Всю душу вкладывали в школьную работу! Мои бывшие ученики давно выросли, разъехались по всей нашей стране, но когда встречаю их в родном селе, всегда разговариваем и вспоминаем школьные годы, интернат, они рассказывают о себе. Помнят, а это - высшая оценка моей работе.

Записано Т.П. Каневой.
Соколово, 2010 год



Соколовский интернат.

Воспитатели: Пастухова Клавдия Дмитриевна, Канев Николай Алексеевич,
Михайлова Елизавета Петровна.



**Очистка снега от здания
интерната.**

Воспитатель Канев
Николай Алексеевич.
Соколово, 1978 г.



Работники интерната.

Завхоз Кожевин Николай Николаевич,
Повар Кожевина Тамара Степановна,
Помощник повара Пастухова Василиса Григорьевна,
Истопники, уборщицы:
Дмитриева Мария Степановна,
Хозяинова Тамара Александровна.

Соколово, 1975 г.



Школьные фотографии 1970 -1978 гг.



5 класс.

Классный руководитель Чурикова Татьяна Борисовна. Соколово, 1968 г.



7 класс.

Классный руководитель: Палкина Надежда Ивольевна.

Верхний ряд: Артееева Валентина, Филиппова Надежда, Оверина Августа, Пастухов Вадим, Малахов Николай, Пастухов Алексей, Канев Фёдор, Столицун Михаил, Дьячков Владимир, Туркин Афанасий, Садовый Василий.

Средний ряд: Кондрашова Мария, Канева Людмила, Хозяинова Анна, Вахрамеева Людмила, Канева Наталья, Оверина Лидия, Канева Анна, Пастухова Фаина, Злокин Николай.

Нижний ряд: Канева Клавдия, Оверина Лидия, Хозяинова Светлана, Столицун Анна, Канева Мария, Вахрамеева Людмила, Канева Наталья.

Соколово, 1970 -1971 гг.



6 класс. Учитель Чурикова Татьяна Борисовна. Соколово, 1968 г.



Учительский коллектив
с учениками 8 класса.
Соколово, 1970 г.



Коллектив учителей
восьмилетней общеобразовательной школы
с. Соколово.

Верхний ряд: Буркова Лариса Георгиевна, Канев Николай Алексеевич, Пастухов Семён Андреевич,
Пастухова Валентина Михайловна, Мамонтова Людмила Максимовна, Попов Алексей Алексеевич.

Средний ряд: Пастухова Тамара Александровна, Пастухова Ольга Егоровна, Канева Тамара
Петровна, Пастухова Клавдия Дмитриевна, Пастухова Лилия Алексеевна.

Нижний ряд: Суровцева Светлана Изосимовна, Попова Клавдия Прокопьевна, Уляшова Татьяна
Ефремовна, Пальцева Людмила Викторовна, Палкина Надежда Ивольевна.

Соколово, 1971 г.



8 класс. Классный руководитель Пастухова Валентина Михайловна. Соколово, 1970 г.



6 класс. Классный руководитель Пальцева Людмила Викторовна. Соколово, 1970 г.



0 класс. Учитель: Пастухова Лилия Алексеевна. Соколово, 1971 г.



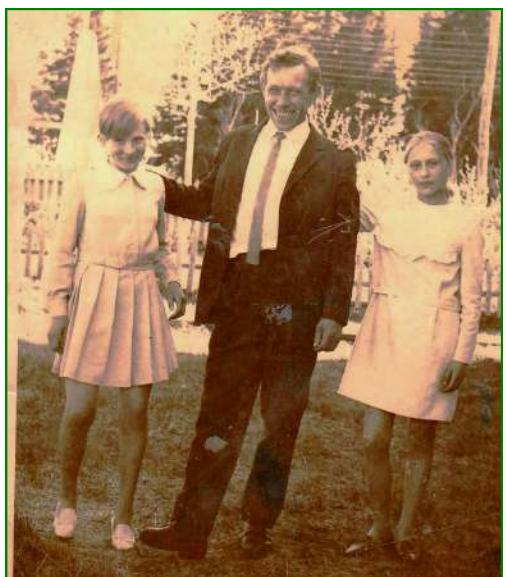
5 класс.
Классный руководитель
Пастухова
Лилия Алексеевна.
Соколово, 1972 г.



Выпускной 8 класс.
Выпускники:
Верхний ряд:

Злокина Анна,
Оверина Лидия,
Садовой Василий,
Пастухова Фаина,
Туркин Афанасий,
Хозяинова Анна,
Дьячков Володя,
Канева Наталья,
Кондрашова Мария,
Оверина Августа,
Вахрамеева Людмила,

Нижний ряд:
Хозяинова Светлана,
Канева Людмила,
Канева Мария,
Столицина Анна,
Канева Вера,
Артеева Валентина.



Классный руководитель Филиппов
Иван Степанович. Соколово, 1972



Девочки выпускного 8 класса.

Светлана Хозяинова, Тамара Хозяинова, Анна
Столицина, Фаина Пастухова.

Соколово, 05.03.1973 г.

Выпускной вечер.
Иван Степанович со своими ученицами
Столициной Анной и Каневой Марией.
Соколово, 1972 г.



7 класс. Классный руководитель Уляшова Татьяна Ефремовна. Соколово, 1973 г.



3 класс. Классный руководитель Мамонтова Людмила Максимовна. Соколово, 1973 г.



1 класс. Классный руководитель Нестерова Нина Васильевна. Соколово, 1974 г.



3 класс. Классный руководитель Пастухова Ольга Егоровна. Соколово, 1974 г.



6 класс. Классный руководитель Желтяков Валерий Дмитриевич. Соколово, 1974 г.



5 класс. Классный руководитель Желтякова Любовь Геннадьевна. Соколово, 1974 г.



Соколово, 1974 г.



Соколово, 1974 г.





6 класс. Классный руководитель Уляшова Татьяна Ефремовна

Соколово, 1975 г.



Школьники.

Иван Пастухов, Ирина Изъюрова,
Наталья Куликова, Василий Бараксанов,
Алексей Хладовский.

Соколово, 1975 г.



7 класс. Педагоги Пастухова Тамара Александровна, Божок Любовь Степановна.

Соколово, 1975 г.

Коррекционный класс

В 1969 году по инициативе С.А. Пастухова в общеобразовательном учреждении села Соколово организован процесс обучения детей с имеющейся задержкой в развитии. Коррекционный класс в школе открылся согласно приказу директора. Приём произошёл с согласия родителей, по их письменному заявлению.

Не надо думать, что дети в коррекционном классе инвалиды или страдающие психическим заболеванием. Это обычные ребята, по тем или иным причинам (часто болеющие, из неблагополучных семей) отстающие в развитии в соответствии со своим возрастом. Учитель класса Клавдия Прокопьевна Попова. Все ребята в обязательном порядке прошли заключение психолога-педагогической комиссии района.

Все школьники коррекционного класса в школе учились вместе с обычными ребятами и занимали один ряд в классе. Малое количество детей в классе позволило уделять максимальное внимание каждому из них. Учебный процесс проходил, как в обычном классе, но после уроков ребята занимались дополнительно русским языком и математикой. После 4 класса они обучались по обычной школьной программе.

В 1994 году при школе открыли отдельный коррекционный класс. Обучение проходило по особой облегчённой программе. Дети много занимались творчеством: лепили, рисовали, собирали конструкторы, для развития мелкой моторики пальцев, а значит для развития речи, участвовали в самодеятельности.

К.П Попова говорила: «У таких детей при систематической организации групповой работы в учебном процессе и соблюдении определенных условий школьного возраста происходит рост их активности, становление в учащемся субъекта саморазвития. Дети учатся с удовольствием, ощущая радость познания, и чувствуют при этом себя превосходно. В таких условиях организации учебной деятельности дети осуществляют свободу выбора и принятия ответственности, обретая уверенность в собственных силах, а значит, становятся счастливыми и здоровыми».

После начальной школы все перешли в обычный класс и продолжили учёбу.



2 класс.
Классный руководитель:
Попова Клавдия Прокопьевна
Соколово, 1973 г.



2 класс.
Классный руководитель
Попова Клавдия Прокопьевна
Соколово, 1996 г.



Старшеклассники.

Верхний ряд:

Иван Канев, Вячеслав Пастухов,
Юрий Куликов, Николай Пастухов,
Петр Столицин.

Нижний ряд:

Сергей Ковалёв, Евгений Пастухов.
Соколово, 1976 г.





1975г. Соколово

8 класс. Классный руководитель Иванникова Наталья Тихоновна. Соколово, 1975-76 уч. г.



3 класс. Классный руководитель Канева Тамара Петровна. Соколово, 1976 г.

Перемена

Верхний ряд:
Евгений Филиппов, Александр Чувьюров
Сергей Куликов, Иван Канев, Николай
Пастухов, Пётр Столицын.

Нижний ряд:
Иван Пастухов, Сергей Ковалёв,
Евгений Пастухов, Вячеслав Пастухов.
Соколово, 1976 г.





0 класс.
Классный руководитель
Пастухова
Лилия Алексеевна.
Соколово, 1975 г.



Выпускной 8 класс.
Классный руководитель
Иванникова

В. ряд: Лебедева Наталья,
Филиппова Галина,
Мишарин Сергей,
Злокин Борис,
Артеева Валентина
Ср. ряд: Пастухов Евгений,
Хозяинова Тамара,
Артеева Мария,
Канева Надежда,
Золотарёва Валя,
Пастухова Надежда,
Туркина Любовь,
Логинова Наталья
Н. ряд: Хозяинов Вячеслав,
Кондрашов Сергей,
Манзадей Николай,
Ковалёв Сергей,
Злокина Надежда,
Канева Нина,
Галина Юрченко

Соколово, 1977 г.



3 класс.
Классный руководитель
Пастухова Лилия Алексеевна.
Соколово, 1978 г.

Листая страницы школьного альбома



6 класс.

Классный руководитель
Завуч школы
Иванникова
Наталья Тихоновна.
Директор школы
Пастухов Семён Андреевич.
Соколово, 1978 г.

7 класс.

Классный руководитель
Директор школы
Пастухов
Семён Андреевич,
пионервожатая
Абраменко
Зоя Васильевна.
Соколово, 1978 г.



5 класс.

Классный руководитель
Завуч школы
Иванникова
Наталья Тихоновна.
Директор школы
Пастухов
Семён Андреевич.
Соколово, 1978 г.



8 класс.
Классный руководитель
Уляшова Татьяна Ефремовна.
Хозяинова Валентина, Пастухова
Светлана, Канева Надежда, Филиппова
Светлана, Манзадей Надежда,
Пастухова Екатерина, Канева
Павла, Злокина Мария, Пастухов
Василий, ?, Пастухов Юрий, Канева
Екатерина, Манзадей Екатерина.
Соколово, 1978 г.



2 класс.

Классный руководитель
Терентьева Любовь Мартыновна.
Соколово, 1978 г.



1 класс. Классный руководитель
Зыкова Надежда Викторовна.
Соколово, 1978 г.



5 класс.

Классный руководитель
Желтяков Валерий Дмитриевич.
Директор школы
Пастухов Семён Андреевич.
Соколово, 1978 г.

Путешествия, походы

В разные годы соколовские школьники побывали в городе Москве (1966, 1973 гг.), в Севастополе (1969 г.), в городе-герое Ленинграде (1977, 1979 гг.). Деньги выделялись из специальных средств школы (уборка картофеля в совхозе), билеты отплачивались из фонда всеобуча, карманные расходы за счёт родителей. Индивидуально лучшие ученики школы награждались путёвками во Всероссийские пионерские лагеря: «Артек», «Орлёнок», «Гренада», «Океан» (Владивосток). Ребята ездили и в спортивно-трудовые лагеря Краснодарского края для сбора помидоров, арбузов, яблок, «Старт» Херсонской области (Украина) для сбора фруктов, Молдавию и т. д.



Москва, 1966 г.



Москва, 1973 г.



Москва, 1973 г.



Москва, 1973 г.



Санкт-Петербург, 1977



Поход школьников на Приполярный Урал в 1976 году

В 1976 году группа школьников побывала на Приполярном Урале. Руководитель группы Желтюков Валерий Дмитриевич – учитель математики и физики Соколовской школы, мастер спорта по туризму. Преподаватель – Иванников Геннадий Алексеевич.

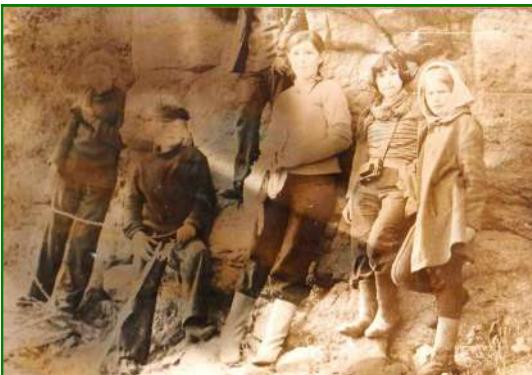
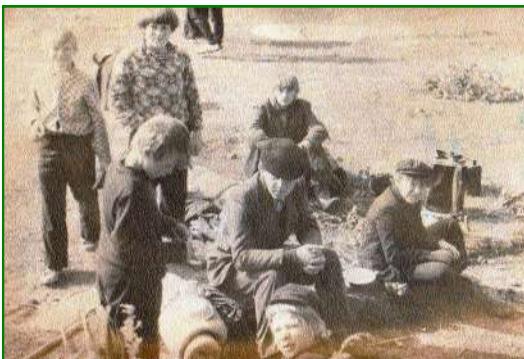
Прежде чем отправиться в поход, было получено специальное разрешение, разрешение от РОНО, дети прошли все медицинские проверки. Школой приобретены и подготовлены спальные мешки, палатки, страховочные приспособления, продуктовые наборы. Разработали маршрут. Участники похода: Бараксанов Василий, Злокина Надежда, Канева Надежда, Канев Леонид, Куликова Наталья, Пастухов Николай, Столицн Пётр, Филиппова Галина, Филиппов Евгений, Хозяинова Тамара, Хозяинов Вадим, Хозяинов Вячеслав, Хозяинов Леонид.

Маршрут был следующий. На теплоходе «Заря» по р. Печоре ребята доехали из села Соколово до города Печора, г. Печора - с. Усть Воя самолётом, с. Усть - Воя до д. Усть - Щугор - катером, далее вдоль реки Щугор пешим переходом - 50 км. Сплав по левому берегу р. Щугор до деревни Усть - Щугор. Из Усть-Щугора до Соколово на теплоходе «Заря» с пересадкой в городе Печора.

Характер у Щугора стремительный, но не опасный – мелкие перекаты и быстрины перемежаются вялыми глубокими разливами или стоячими ямами у скал. Река петляет от галечника к галечнику, мелкие места проходили вброд. Река постоянно дробится на острова, заставляя путешественника читать воду и выбирать нужную протоку на уровне интуиции. Особую живописность реке придают многочисленные береговые скалы, встречающиеся почти на всем ее протяжении. Ребята осмотрели остров-останец Овин-ды, геологический разрез Пристаньшорский, величественные береговые скалы Нижние Ворота. Маршрут закончился на правом берегу р. Печора в деревне Усть - Щугор. Путешествие очень понравилось школьникам, и в 1977 году следующая группа соколовских школьников повторила маршрут.



Первая стоянка.



Воспоминания Канева Леонида о школьном походе на Приполярный Урал.



Когда в Соколовской школе преподаватели озвучили подготовку туристического похода на Приполярный Урал, многие ребята загорелись желанием. Но выбрали только 13 человек, как говорится «самых, самых»... Удачей считалось уговорить родителей. Наконец все формальности были улажены. Школой закуплены 4 палатки, 15 спальных мешков. Был определён маршрут. Из села Соколово до г. Печора - на теплоходе «Заря», далее на самолёте до села Усть - Воя. От с. Усть-Воя до д. Усть Щугор на катере. В деревне Усть-Щугор закупили необходимые продукты для похода: хлеб, концентраты, сахар, печенье, сгущёнку, крупы. На лодках, местные жители переправили нас на правый берег реки Печора, устье реки Щугор. Вода в реке Щугор исключительно светлая. Она резко отличается от печорской - мутноватой, чай из этой воды исключительно вкусный. Не зря теперь эти места относятся к НП «Югыд ва» («Светлая вода»).

Расположились на первую стоянку. Разбили палатки, мальчишки пошли за дровами, девчонки с хозяйственным видом принялись за стиральню. В коллективе каждый чувствовал себя взросле и ответственнее. Определившись с ночлегом, заняли места в палатках. В сумерках вся компания собралась у костра, в золе жарили картошку. Звучали песни из транзистора, в перерывах рассказывали смешные истории, делились впечатлениями. Очень долго не хотели расходиться, но наши руководители буквально разогнали нас по палаткам. На утро нам предстояло пройти пеший маршрут до устья реки Большой Паток. Первые 5 км шли по туристической тропе вдоль берега, так как не было больших водных преград. По течению Щугора прямо посреди воды расположена огромный камень. Это – Овин-ды (коми «ды» - остров, «овин» - амбар). Овин-ды – геологический памятник природы, обломок скалы, «выпавшей» из хребта Овин-парма, сложенный известняками каменноугольного возраста. Примерно в 7 километрах от Устья Щугора мы подошли к большому болоту. При помощи имеющихся топоров срубили шесты. Двигались осторожно друг за другом на расстоянии вытянутой руки.

По пути следования попадались несколько ручьёв шириной 2,3 метра. Через некоторые переходили в брод, некоторые при помощи сваленных деревьев. Затем начался галечник. В этот день мы прошли до первой скалы примерно 18 км. Дальше начались скалистые берега. Они как будто взяли в тиски русло Щугора, образуя Нижние ворота (Ульдор-кырта). Места, пожалуй, наиболее живописные. С обеих сторон река подмывает отвесные скалы серых известняков каменноугольного возраста. Известняки стоят на головах (вертикально) и образуют ряд выступов - кулис.

Здесь вторая стоянка. У «Нижних ворот».

Первый день был непростым испытанием. Все очень устали. Многие были в кедах, поэтому вокруг костра приспособили наподобие поручней и шестов для сушики одежды и обуви. Огонь поддерживали всю ночь. В походах две беды – ненастье и комары. И если от природных явлений можно укрыться в палатке, от гнуса одно спасение – дым, однако всю ночь у костра не высиживать... Дежурили у костра по очереди, чтобы одежда и обувь просушилась, ну, а антискорпином все запаслись впрок. Что интересно, никто не жаловался, не ныл, все ребята были позитивно настроены. Несмотря на усталость вечером играли в волейбол, слушали музыку, фотографировались, так как были фотоаппараты. Девочки штопали одежду.

Этот пеший поход примечателен тем, что можно увидеть всё великолепие и разнообразие природы Приполярного Урала. Природа безумно красива. Летом в долине Щугора растет огромное количество разнообразных цветов. В реках изобилие рыбы (таймень, хариус), а леса богаты ягодами и грибами. К ужину Валерий Дмитриевич и Геннадий Алексеевич наловили хариусов и мы ели, как дополнение к ужину. Для рыбаков, какими являлись наши руководители, дело чести — угостить всех настоящей ухой с дымком! Посуду мыли прямо в реке, оттирая закопченные котлы песочком.

Второй переход делаем в 10 км. « Нижние ворота» преодолевали подъёмом на скалы, высотой примерно 50 метров. Далее шли по кедровнику, где есть выходы скальных пород. Если уровень в реке высокий, то двигались труднопроходимым лесом, где много завалов, поэтому ребята шли впереди, расчищая девочкам тропу. В этот день мы вышли в устье реки Большой Паток.

Самый волнительный эпизод в нашем путешествии - переправа на левый берег реки Щугор. Первым перешёл реку Валерий Дмитриевич. Это надо было видеть! Бурлящий поток и камни посреди реки. Страховочную верёвку держали все. Но всё закончилось благополучно. Верёвку он закрепил на левом берегу. Держась за верёвку, мы смело переправились на левый берег.

Здесь началась настоящая мужская работа для ребят. Валили деревья пилами «Союз-2». Топорами рубили сучки и обтёсывали брёвна. Связывали их верёвками и укрепляли гвоздями. Нашлась работа и для девочек. Они таскали сучья подальше от брёвен. В итоге мы собрали два плота.

После такой работы на свежем воздухе о еде не думаешь, но с удовольствием подтягиваешься на зазывной стук ложки о металл. Девочки приготовили настоящий пир. Питание бесхитростное и легкое в приготовлении – суп из брикетов, каша с тушенкой.

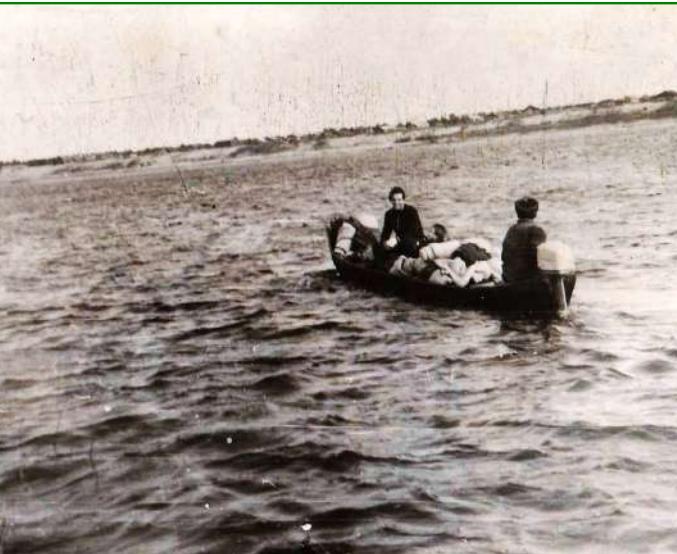
Поход — настоящий отдых на дикой природе.

Это была наша третья стоянка. Наконец погрузили свои вещи и придерживаясь левого берега, так как течение там более спокойное и практически безопасное, спустились до устья Щугора.

С возрастом время летит быстрей и нельзя ничего вернуть, но память надежно хранят альбомы с черно-белыми снимками. Глядя на тихую сегодняшнюю ребятню, увлеченную компьютерами, овладевает ностальгия по тем давним временам, когда дворы были шумными от детских забав и, конечно, по турпоходам, где мы закалялись и постигали азы настоящей работы, поддержки, дружбы.



Дорога домой.



Поход школьников на Приполярный Урал в 1977 году

Участники похода 1977 года: Борис Злокин, Галина Юрченко, Матрёна Оверина, Наташа и Нина Пастуховы, Галина Филиппова, Вадим Пастухов, Валентина Артеева, Валентина Золотарёва, Ирина Изюрова, Валентина Хозяинова, Николай Пастухов, Леонид Канев, Иван Савин, Любовь Туркина, Евгений Амосенко, 18.? Евгений Филиппов, Пётр Столицын.

Руководители: Желтяков Валерий Дмитриевич, Иванников Геннадий Алексеевич, Канев Николай Алексеевич.

Дневник туристического похода на Приполярный Урал 1977 года.

Ответственный за ведение дневника Канев Леонид

14.06.77. К 21.00 все собирались в интернате. Разобрали рюкзаки, у каждого свой номер. Каждый рюкзак весит 10-15 кг. 22.00 - **ОТБОЙ**.

15.06.77. С утра моросил холодный дождик. Невесёлое утро, но у каждого бодрое настроение. В 03.30 сели на катер "Ялта", который довез нас в п. Путеец. Доехали до остановки автобуса. Ждали автобус почти целый час. 07.15 сели в автобус и поехали в Печору в аэропорт. А в Печоре в это время шёл довольно сильный дождь. Билеты были заказаны только на восемь человек. Остальные должны лететь спецрейсом. Спецрейс вылетел в 09.25. Час летели на самолёте. 13.30 прилетели в ПОДЧЕРЬЕ. Недалеко от посёлка разбили лагерь. Пополнили запасы продуктов в посёлке. В этот день решили немножко пройтись. **07.30** пошли вдоль реки Подчерье, вверх по течению. Погода в Подчерье в этот день была ветреная. Настроение участников было хорошее. Мы шли по лесу, а иногда спускались к реке. Как-то сначала непривычно было нести рюкзаки. На берегу Подчерье расположились лагерем на ночлег. За этот переход прошли примерно 7 км.

16.06.77. 07.30 - Подъём. День начался с зарядки, потом умывание холодной водой и завтрак. Завтрак - картошка с тушёнкой и чай. 09.45 - тронулись. Всё время шли вдоль реки. Поднимались на вершину скалы, /фотоснимок/, которая встретилась на пути. Скала эта почти полуразрушенная, сложена из известняковых пород. Там же сфотографировались. Спустившись, пошли дальше, уже по берегу реки. На пути встречались полуразрушенные скалы. Идёшь по этим скалам на высоте двух метров, а внизу вода. Из-под ног сыпятся мелкие и крупные камешки. Идём на буроую. Там сделали привал, обедали в столовой. Рабочие с бурою познакомили нас с их местом работы. Нам, конечно, здесь понравилось. После обеда пошли дальше. **ПЕРЕПРАВА**. Переправлялись по пояс в воде. Тут произошёл довольно странный случай: Валерий Дмитриевич собрался ловить сёмгу рукой. Вода ему была по пояс. Поэтому ему трудно было ловить сёмгу. Конечно, он её не поймал, но этот случай крепко врезался в нашу память. Расположились лагерем у деревни Орловка. Деревня всего из пяти деревянных стареньких избёнок, да и в тех было пусто. Разожгли два костра. У одного сушились, у другого варили. У каждого было что-то сырое: кеды, сапоги, брюки, носки. После ужина мы играли в волейбол и бадминтон. Ночью прошёл дождь и высокшая одежда опять промокла.

17.06.77. 9.00 - Подъём, зарядка, умывание, завтрак. Погода не жаркая, потому что ветрено. Идти хорошо, комаров мало. Шли по болоту 3 км и вышли к реке. Хоть расстояние пройдено не большое, но затрачено много времени. Сделали привал. Николай Алексеевич и Валерий Дмитриевич поймали несколько хариусов, отдохнули и тронулись дальше. Прошли б км до губы, у которой сделали привал на обед. Здесь стояла палатка рыбаков, самих не было. Они приехали на лодке через полтора часа. Пока повара готовили обед, мы рассматривали окрестности - губу. Оказывается здесь побывало много туристов. Все стены были исписаны: «Казань 75», «Алма-Ата - 75», «Сыктывкар» и т.д., конечно и мы написали «Печора 77». За обедом ели солёную рыбу, которую поймали и посыпали наши рыбаки. Далее, пройдя 4 км, выбрали густой еловый лес для ночлега. Установили палатки, поужинали, легли спать.

18.06.77. В 08.00 – подъём. Зарядка, умывание, завтрак. 10.15 – тронулись дальше. Погода была довольно солнечная. Всё время шли по берегу. После того, как мы обогнули мыс, то перед нами открылся замечательный вид горы Тельпос-Из. До горы примерно было км 12. Сразу сделали привал и хорошенко сфотографировали гору. На том привале Валерий Дмитриевич под гитару спел песню Вл. Высоцкого «Марш туристов». Отдохнули. Пошли дальше. Идём берегом реки, по мелким и крупным валунам. Идти, конечно, по этим камням не очень приятно, но мы идём, да ещё под тяжестью рюкзаков. Прошли ещё км 5-6 и остановились на обед на берегу Подчерья. Пока наши «повара» готовили обед, мы катались на резиновых лодках. На обед было отведено 3 часа. За это время все успели отдохнуть и набраться новых сил. После обеда продолжали свой путь. Шли болотистой местностью. Неожиданно нашу дорогу перегородила скала, нависшая прямо над рекой. Так что берегом не пройти. Решили перейти реку вброд, и пройти другим берегом. Выбрали место перехода и начали переход. 5 человек прошли без верёвки. Они перетянули верёвку и остальная группа прошла, держась за верёвку. При этом переходе один из участников Вадим Пастухов утопил крышку от ведра. Наташа Пастухова утопила ведро, замочила весь хлеб и сама чуть не утонула. После перехода выжали всё своё сырое: одежду, обувь. Нашли удобное место для костра и начали готовить ужин и сушиться. Вечер прошёл интересно: играли на гитаре, катались на резиновой лодке, забрались на эту скалу. Поужинав, легли спать. 23:00 - отбой.

19.06.77. В 07.30 – подъём. Зарядка. Умывание, завтрак. Перед завтраком Николай Алексеевич и Валерий Дмитриевич искупались в ледяной воде в Подчерья. Собрались, упаковали рюкзаки. В 09.30 – тронулись. Немножко пройдя, ещё перешли реку Подчерье. Вода была немножко выше колен. Перешли, держась за верёвку. Потом, отжав, и сменив обувь и одежду, пошли дальше. Прошли по правому берегу четыре км. И дошли до станции геологов. Напротив станции через реку виднелась гора Тельпоз-Из. У геологов купили сухари, рис и сахар. Они указали нам тропу по лесу, так как река делала изгиб по берегу 12 км, а по лесу меньше. Мы шли по тропе, попали на другую тропу. Мы уже прошли больше десяти км, но реки нет и нет. Остановились у речки Воркута. Время было уже 5 часов вечера, но мы только начали обедать. Валерий Дмитриевич отправился на поиски реки. Пришёл через 3 часа и сообщил, что мы находимся в 2-х км от реки. Оказывается, мы попали на охотничью тропу, которая шла параллельно реке. Быстроенько собрались и пошли за ним. На место ночёвки пришли в 10.30. Разожгли костёр и начали готовить ужин. Костёр был большой, два с половиной метра и шириной полтора. Ужин был в 22.30 часов. 00.20 – ОТБОЙ.

20.06.77. 12.00 – подъём. Зарядки и завтрака не было. Обед был на том же месте в 14.00. Весь день загораем, отдыхаем, спим, распеваем песню. В этот день нас догнала ещё одна группа путешественников из Ленинграда. Их было трое: два парня и одна девушка. Мы с ними познакомились и подружились. В 19.00 пошли дальше. Идём к переходу от Подчерья до Тельпоса, притока Щугора. 23:00 пришли к этой тропе. Здесь же на этой поляне ночевали наши ленинградские друзья. Поужинали, легли спать. Отбой был около часу ночи.

21.06.77. Подъём в 11.30. Завтрак в 12.30. Хотели идти, но обнаружилась пропажа: Геннадий Алексеевич оставил на одном из привалов фотоаппарат, и он вернулся за ним. Ждали его около полутора часов. Тронулись уже в 14.50. Дожидаться Геннадия Алексеевича остался Николай Алексеевич. Шли по лесу 30 минут. Затем шли по болотам. Вдали видны горы. Погода солнечная. Идём 45 минут, привал 15 минут. Через 2 привала нас догнали Николай Алексеевич и Геннадий Алексеевич...

Снова идём по болотам, подъём в гору и спуск. После спуска обошли ещё две горы. Впереди Тельпос, приток Щугора. По болотам идти было очень трудно, поэтому все очень устали. Как все увидели Тельпос, конечно, очень обрадовались. Остановились на ночлег в 19.40. Развели 2 костра: один варить, другой сушиться, т.к. после перехода по болотам обувь и одежду намокли. Ужин, отбой в 22.30.

22.06.77. Подъём. Завтрак. Основная группа отправилась пешком. 6 человек осталось, чтобы сделать пробный плот. Савин Иван плыл на резиновой лодке. В лодку положили более тяжёлые рюкзаки. Переход 10 км прошли налегке. Остановились на обед. Более двух часов ждали плывущих на плоту. Они прибыли в 17.35. Все начали делать второй плот. Во время работы начался дождь. Брёвна пришлось переплавлять по реке. Ребята намокли и очень устали. Девочки собирали еловые и пихтовые ветки. Затем развели большой костёр, поставили палатки. Палатки намокли, поэтому на землю под палатки подложили ветки пихты. После ужина сразу легли спать, хотя одежда не успела совсем высохнуть. Дождь закончился только к утру.

23.06.77. В 5 часов утра уже были на ногах, сушили одежду. Завтракали в 7 часов. После завтрака всем нашлась работа: девочки собирали еловые и пихтовые ветки, мальчики расстилали их на плотах. Устроились на плотах. Велика была радость, так как закончилась пешая часть пути. На первом плоту разместилось 10 человек, на втором 11 человек. Двое пошли на резиновой лодке. Плыём по Тельпосу. Всё время садимся на мель, на пути часто встречаются камни. Почти не садились на плот, приходилось его толкать. Обед назначили в 13.00 на берегу. Пока ребята с первого плота разожгли костёр и подготовили обед подоспел второй плот. После обеда сразу же отправились на плотах дальше. К вечеру похолодало. Плоты оторвались друг от друга почти на 2 км. Толкать плоты стало совсем трудно. Девочек с обоих плотов высадили на берег. Они шли пешком по берегу. На одном плоту, где был Геннадий Алексеевич все вещи промокли, так как плот наскочил на камни и чуть не перевернулся.

По дороге девочки встретили рыбаков, которые сообщили, что до устья Тельпоса осталось 18 км впереди сплошные камни и на плотах не пройти. С плотов сняли все вещи, вынесли на берег. Развели большие костры, сушили вещи, палатки, обувь. Ужин был после 11 часов. Вечер был холодным, туман расстипался над рекой, даже земля была немного покрыта инеем. Отбой в 12 часов.

24.06.77. Утром льёт беспрерывный дождь. Позавтракали рыбой, купленной у рыбаков. Пошли пешком оставив плоты. Идём мокрым лесом по мокрым лугам. Все промокли насквозь, как говорится до нитки, а впереди ещё и болота. Без отдыха прошли 2 часа - 5 км. Наконец отдых. Развели костёр, погрелись. Дальше пешком 12 км. Прошли в 3 перехода. (переход 45 мин). Дождь наконец закончился. Кое-что из обуви и одежды у костра успело подсохнуть. После обеда двинулись дальше. идти чуть легче. До устья Тельпоса осталось 3 км. На ночлег расположились на берегу Реки Щугор, на красивейшей просторной поляне. Ребята сразу же принялись за работу: начали валить деревья для плотов, девочки развели костёр, подготовили ужин, поставили палатки. Продукты были уже на исходе, но на нашу радость на лодке подъехали несколько человек из рыбинспекции. Они оставили немного муки, солёной рыбы, суп в пачках, пшено. Эти продукты были заказаны Валерием Дмитриевичем. Инспекторы сообщили, что в 10 км мель, которую пройти на плотах невозможно. Пришлось отказаться от строительства плотов. Завтра пройдём 10 км и начнём делать плоты заново. Сразу настроение у всех упало, так как опять идти пешком. Все поужинали и разошлись на отдых в 10.00.

25.06.77. Утром встали, позавтракали, умылись и пошли пешком. Пройдём эти 10 км за резиновой лодкой. В лодку сели 2 руководителя Валерий Дмитриевич и Николай Алексеевич, Злокин Борис. Они пройдут перекат, который называется Дорочинским, остановятся на берегу и начнут рубить, пилить брёвна на плоты.

А мы идём пешком по берегу. Пройдя 2 перехода останавливаемся на отдых. В бинокль увидели нашу лодку. Дошли до них. Уже срублено 9 деревьев. После обеда ребята пошли помогать делать плоты, а девочки собирали ветки пихты и ели. 4 девочки остались печь лепёшки из муки. Что-нибудь да получится! Ужинаем в 12.00. А лепёшки впрямь получились. Тесто сверху подгорелое, а внутри сырье. Ночью ребята вновь доделывали плоты.

26.06.77. На плоты сели в 3.00. К плотам подошла лодка - рыбаки с Вуктыла. Они дали нам 2 булки хлеба, банку сардин, сгущённое молоко, банку свинины. Сказали, что впереди очень трудный участок: много мелей, перекатов. Пройдя на плотах 1км, сразу же сели на мель. Плот под руководством Геннадия Алексеевича прошёл мимо этой мели. Они проплыли по правой стороне. Второй плот под руководством Валерия Дмитриевича толкали около часа. Наконец, вышли с этой мели.

Прежде чем пристать на завтрак, плыли 9 часов. Позавтракали. К одному из плотов прибавили ещё одно бревно, так как он тонул и был неустойчив на воде. Оставшиеся ветки покрыли палатками. На палатках разместили спальные мешки, на которых по очереди спали ребята. Обеда не было. В 17.15 пристали к берегу у Малого Патока на ужин. Малый Паток приток Щугора, впадающий с правой стороны. На берег приземлился вертолёт, который оставил нам 3 булки хлеба. На берегу стоял лесной домик, где на чердаке были сухари. Начальство с Вуктыла разрешило немного взять. После ужина плыли целые сутки. У самого устья Малого Патока мы с трудом преодолели большой порог. Ниже этого порога - большая яма, буквально наполнена хариусами. Течение очень маленькое. С плота наблюдали за косяками рыбы. После Малого Патока течение стало более быстрым.

27.06.77. Плыём на плотах. В 9.00 пристали к берегу на завтрак. Позавтракали, сели на плоты и поплыли дальше. Река Щугор делает небольшие повороты. За каждым из них появляются всё новые и новые скалы, которые становятся красивее и красивее. Ещё один крутой поворот, и мы плавно проплыvаем вдоль правого скалистого отвесного берега. Скалы прорезал глубокий ручей, впадающий в реку Щугор. Ниже ручья русло ручья суживается и мы выезжаем в так называемые «Верхние ворота». Отвесные скалы стиснули реку с обеих сторон. Ниже «Верхних Ворот» русло опять расширяется. В 17.00 пристаём к берегу на ужин. После ужина отчаливаем от берега и плывём дальше. Ночь несколько раз садились на мель.

28.06.77. Ночью проплыли «Средние ворота» Это более высокие каменоугольные известковые скалы. Они совершенно отвесно обрываются в реку. А сверху как бы срезаны ровной поверхностью. Прежде чем войти в эти ворота, мы преодолели небольшие перекаты. В воротах, между отвесными скалами, глубокая яма со сравнительно тихим течением. На выходе из «Средних ворот», левый берег далеко отходит от реки, зато правый берег разливается и обнажает тонкослоистые песчаники и сланцы. Утро прохладное, над рекой расстился туман. Днём туман рассеялся, выглянуло солнце, чуть-чуть потеплело. За быстрым, но безопасным перекатом подплыли к устью Большой Патока. Река Щугор разливается широко, и берега отступают далеко в стороны. Ниже устья реки Большой Паток очень много мелководий. Несколько раз садились на мель, но всё обошлось и опять наши плоты быстро понесло течение вниз по реке. Через несколько часов проплыли деревню Мичабичевник. Недалеко от деревни встретились рыбаки, которые поднимались на деревянных лодках вверх по реке. Проплыvаем опасные бурлящие перекаты. На пути встречаются огромные камни, выступающие на поверхность воды, поэтому руководители очень внимательно управляли плотами. Перекусывали на плотах всухомятку.

29.06.77. Утром проплывали самые живописные места - «Нижние ворота» Они очень высокие с крутыми склонами. Представляют собой целую серию кулис с обоих сторон. Выехав из «Нижних Ворот», оставили красоты Щугора. Течение реки очень быстрое. Скалы уже исчезли. Последней прошли скалу с изображением лица человека. По ходу встретилось несколько островов, но затем и они исчезли. Утро выдалось солнечное, тёплое. У всех приподнятое настроение, скоро будем дома. Всё таки грустно прощаться с этой красотой. Долина реки становится всё шире и шире. Через несколько часов течение выносит нас на реку Печору. Ниже устья на левом берегу Печоры стоит деревня Усть-Щугор. С помощью рыбаков, которые взяли нас на буксир, остановились в конце деревни. Расположились лагерем на небольшой поляне. Развели костёр, закупили продуктов, приготовили обед. Отдыхали целый день. Играли в волейбол, Женя Амосенко играл на гитаре, познакомились с деревней и её достопримечательностями. Одна из них - памятник участникам Гражданской войны и первым коммунистам на селе. После ужина с местными ребятами ходили за кедровыми шишками, а затем сидели у костра и вспоминали самые яркие события похода. Отбой был в 3.00.

30.06.77. Подъём в 6.00. Умылись, позавтракали, собрали палатки, собрали рюкзаки и к 8 часам пошли на стоянку теплохода «Заря». Путь до г. Печора составил 4 часа. Рюкзаки оставили на берегу, сами пошли в столовую обедать. Далее прогулка по городу, игры на берегу, песни под гитару. В 15.15 сели на теплоход «Заря» до села Соколово. Домой приехали в 16.45.

Вот и кончился поход на Приполярный Урал. Он был связан с большими трудностями. Мы узнали много нового и интересного. Поход закалил нас физически, укрепил силу воли, сдружились с ребятами. Если ещё раз будет возможность пойти, то мы с огромной радостью согласимся.



Переправа в Орловке



После трудного перехода сушим одежду



Вперёд смотрящие



Долгожданный привал



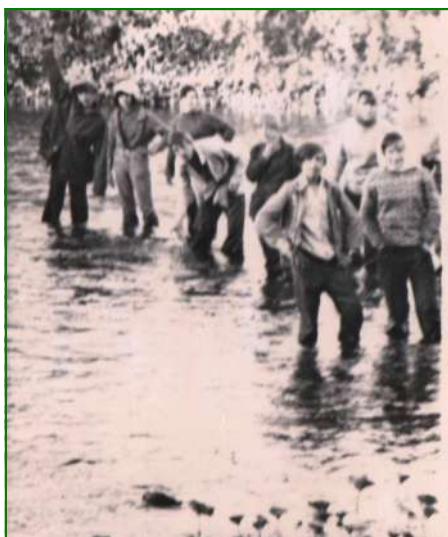
На буровой



Упаковка вещей на плоты. Река Тельпос



Камчатка. Перед трудным переходом на Тельпос



Первая радость. Скоро привал



Скоро обед. Вадим Пастухов, Галя Юрченко, Валя Хозяйнова, Наташа Пастухова, Люба Туркина; руководители Валерий Дмитриевич Желтюков, Николай Алексеевич Канев.



Первые скалы на Подчерье. Слева: Лёня Канев, Боря Злокин, Галя Юрченко, Галя Филиппова, Люба Туркина, Г.А. Иванников, Петя Столицын



Вниз по Щугору



Скалы у каменного мешка



Рыбалка



И снова на левый берег



Ждём теплоход «Заря» «Ура, домой...»

*Фотографии из архива
Николая Алексеевича Канева*

Воспоминание о походе на Приполярный Урал Худяковой Галины Ивановны



Наша любимая Соколовская школа. За годы учёбы мы почерпнули много полезного. В школе мы взрослели, преодолевали беды и тревоги, радовались успехам. Педагоги организовывали нам много интереснейших мероприятий. Когда выходишь из родных стен школы, постепенно осознаёшь, что незабываемые лучшие годы - это те годы, когда учишься в школе. И так грустно расставаться с родными стенами, где тебя в течение стольких лет смогли полюбить и научить всему нужному в жизни. Я не забуду школьные годы никогда. Не забуду умных, серьёзных, добрых и просто замечательных педагогов, которые давали нам знания. Много интересных, увлекательных моментов осталось у нас об этом периоде школьной жизни. Одно из ярких воспоминаний - поход на Приполярный Урал в 1977 году.

В школе набирали старшеклассников для поездки в туристический поход. Многие хотели попасть в эту команду, но выбрали самых выносливых. Хотя наши педагоги и руководители Желтяков Валерий Дмитриевич, Иванников Геннадий Алексеевич, Канев Николай Алексеевич предупредили, что маршрут будет трудным, придётся много идти пешком, ночевать в палатках, весь инвентарь и вещи нести на себе. Но никто не испугался. Готовились к походу очень серьёзно. Собрали палатки, спальные мешки, посуду, спортивный инвентарь. Наши педагоги учили нас пользоваться картой, компасом. И вот долгожданный день. Все те, кто шёл в поход, собирались интернате. У всех огромные рюкзаки и в руках палатки. На теплоходе «Ялта» доехали до посёлка Путеец, затем до города Печора и самолётом до села Подчерье.

Некоторые девочки летели первый раз и в самолёте чувствовали себя совсем плохо. После посадки в Подчерье отходили на лугу. Погода была тёплая. Наш десант разбил лагерь на берегу реки Подчерье. Путь начался пешком с рюкзаками, песнями. Шли по карте и компасу. Дошли до буровой. Нас очень вкусно накормили в рабочей столовой. Мы или навстречу своей мечте и вопреки препядам: по берегу, болоту, переходили ручьи, карабкались на скалы. Каждый вечер разбивали лагерь на ночлег. Парни готовили колышки для установки палаток, собирали дрова для костра, девочки варили обед: суп из консервов в больших вёдрах, картошку, макароны, к чаю имелись сухарики и сушки. Собирали еловые ветки вместо матрасов, у каждого был свой спальный мешок. Обычно разводили два костра. Один для сушки вещей и обуви, другой для готовки. Как-то во время сушки у меня сгорел один ботинок и штаны от брюк. Кто-то из ребят дал свой запасной на одну ногу. Так проходила несколько дней и домой приехала. От сушки одежды у костров пострадала не только я, у кого носки погорели, у кого куртка подпалилась. Очень важно не где ты идёшь, но с кем и как. Но у нас все ребята и девчата были очень дружные, посмеивались над собой, ситуацией и помогали друг другу.

Природа вокруг нас была фантастически красива. Местами мы проходили опасные участки, но для нас всё очень интересно, познавательно и очень душевно!

Уже на второй день вышли к большой скале и, так как берегом не пройти, решили перейти реку вброд, идти по другому берегу. Первые перешли без страховки, а для остальных натянули верёвку. Конечно, особенно девочкам было страшновато. Бурлящая река, походу переправы большие глыбы камней. Руководители стояли по обе стороны и страховали. Наталья Пастухова (Тырина) переходила реку. За спиной рюкзак. В рюкзаке хлеб и привязанное ведро. Ведро наполнилось водой и её начало тянуть на дно. Она барабаталась в воде, кричала, оторвалась от страховочной верёвки, но держала ведро, чтоб не оторвалось. Подмога пришла вовремя, всё обошлось хорошо. Хлеб в рюкзаке промок. И конечно же все переволновались и промокли. Но вечером у костра все были бодрые и весёлые: пели песни, мальчики рассказывали анекдоты, делились впечатлениями, играли в волейбол.

Самые опасные моменты - спуск на открытых плотах по Щугору. Брёвна покрыли ветками пихты, на них расстелили спальные мешки. Вначале спуска были в страхе, думая, чтоб плот не развалился по брёвнышкам. Держались за брёвна и держали вещи. После первого дня плавания на плотах, все разошлись по палаткам очень быстро, даже комары нам были не помеха.

Далее в перерывах между вытаскиванием плотов с мели смеялись над нашими приключениями.

Вокруг очень красивые пейзажи, которые начинаешь замечать сидя на плоту. Горы на горизонте то приближаются, то удаляются, порожистая речка с прозрачной зеленой водой петляет и не желает становиться глубокой. Время от времени слезали с плотов и шли пешком.

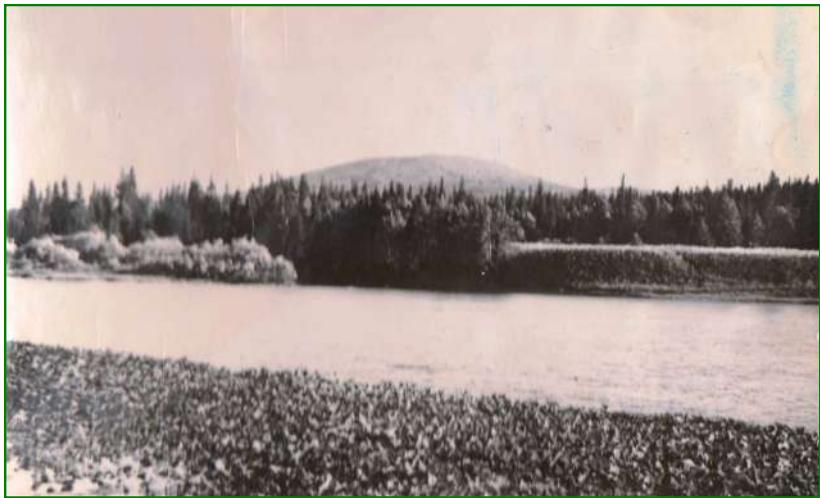
Пройдя половину пути поняли, что продукты на исходе. Закончился хлеб, сахар. Остались одни макароны. Вечером сидели у костра и пили чай без сахара. Подошёл Николай Алексеевич, вытащил из кармана несколько кусочков сахара, подвешивал их над костром и говорит: «Вот посмотрите на этот сахар и внушите себе, что пьёте сладкий чай». Все смеялись, но чай показался нам действительно сладким.

Прошли «Верхние Ворота». Ходили по скалам и любовались природой северного края. Красота природы завораживает. Сидя на плоту, наблюдали за рыбой, которая буквально выпрыгивала из воды. «Средние Ворота» сооружение еще более колоссальное. На скалах гнёзда больших птиц... «Нижние ворота». Они очень высокие. Наш водный маршрут закончился в деревне Усть - Щугор.

Конечно, этот туристический поход прибавил нам силы воли, выявил наши возможности в стойкости и выносливости и, конечно же, ещё больше нас сдружил. Все, кто там был говорят примерно так: «Там было тяжело, но очень здорово, я бы туда сходил ещё».

Поход, при воспоминании о котором до сих пор бегут мурашки и переполняют эмоции. Уж очень сильными явились испытанные переживания: и от невероятной природы, и от ежедневного экстрима и от событий, которые там происходили.

После похода нас пригласили в город Сыктывкар на туристический слёт. Было много представителей из разных городов. Показывали слайды своих групп. Нам вручили эмблемы туристов.

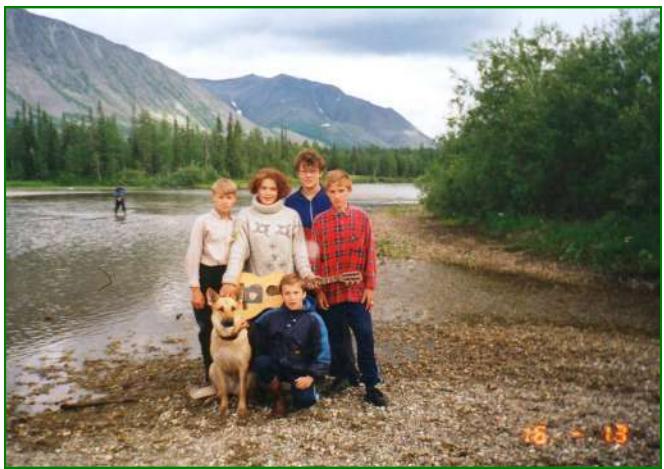


Показался Тима-из



«Нижние Ворота»

В 1996 году комитетом спасения Печоры и сотрудники Печорского филиала национального парка «Югыд ва» организован туристический маршрут для школьников разных школ Печорского района на Приполярный Урал, на территорию «Югыд ва». От нашей школы на этом маршруте побывало трое ребят: Мишарин Петр, Канев Юрий, Пастухов Дмитрий. Сопровождающий Владимир Александрович Шрайбер - руководитель Печорского филиала Национального парка «Югыд ва» и учительница СОШ № 83 г. Печора Надежда Ивановна.



В 2005 году школьники Соколовской школы Канев Алексей, Канев Константин, Подобин Сергей стали участниками поездки на Приполярный Урал, организованной Печорским филиалом Национального парка «Югыд ва», в рамках Международной акции «Марш парков – 2005».

Маршрут путешествия: Печора – Инта (поездом), Инта – база Желанная (на вахтовке, через реку Кожим); пеший переход к реке Балбан-Ю; лагерь-стоянка с видом на самую высокую точку Урала – гору Народную. Ребята вспоминают походы к берегам озер, восхождение на горы. Сопровождающий и руководитель – Алексей Николаевич Прохоров.



Пионерская дружина имени Зои Космодемьянской

По поручению КПСС 1926 года в школах создаются пионерские организации, цель которых объединить в своих рядах детей и подростков в возрасте 10 - 15 лет, чтобы юные пионеры приобщались к общественно-политической жизни, готовились стать активными строителями коммунизма, воспитывались в духе дружбы, товарищества, коллективизма.

Пионерская организация в Соколовской школе была создана в начале 1940-х годов, а в 1946 году дружине было присвоено имя Зои Космодемьянской, юной партизанки, герою Великой Отечественной войны, первой женщины, удостоенной звания Героя Советского Союза. Классы делились на отряды. Отряды (классы) носили имена Аркадия Гайдара, Николая Олеснина, Павлика Морозова, Володи Дубинина и другие. В коридоре школы висел стенд, посвящённый Зое Космодемьянской: её портрет, биография, газетные вырезки о её подвиге.

Пионерская организация - это:

- Пионерский галстук на груди
- Отрядные пионерские сборы и торжественные пионерские линейки
- Романтика походов и пионерских костров
- Сбор металломата и макулатуры
- Посадка деревьев
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Почётный караул пионеров у Вечного огня
- Тимуровское движение (организация помощи ветеранам и всем пожилым людям)
- Клубы интернациональной дружбы
- Пионерские лагеря с их интересной и увлекательной жизнью детей
- Всесоюзные пионерские лагеря «Артек», «Орленок», «Океан»

Пионерская символика и атрибутика



Лучше всего о работе пионерской дружины расскажут **пионеры разных поколений**.



«Пионерское детство моё»

Воспоминания Калининой Зинаиды Петровны

Наверное, самое дорогое, что есть у человека – его воспоминания. Воспоминания – это то, что мы свято храним в своей памяти и то, что нельзя отобрать у человека никогда. Многие интересные моменты нашей жизни запечатлены на фотографиях и, смотря на них, мы можем вспоминать о том, что уже давно забыто, и то, что когда-то было нам дорого. Школьные годы связаны именно с пионерией, и вспоминая об этом периоде, перефразировав строчки Владимира Орлова, можно сказать: «И до сих пор трепещет наше сердце, как пионерский галстук на ветру!».

В четвёртом классе к нам пришла пионервожатая школы (член комсомола) Волыхина Валентина. Она рассказывала о пионерском движении, пионерском галстуке, и все в классе просто мечтали стать пионерами.

Надо сказать, что мои дедушка и бабушка были староверами и запретили мне вступать в пионеры, а тем более носить галстук. Но в день рождения В.И. Ленина, 22 апреля, на торжественной линейке, мне завязали красный галстук. Конечно, дед ругался и мне приходилось утром, на улице завязывать галстук, а после уроков, подходя к дому, снимала и затем прятала его за портретом Сталина в доме. Некоторые мои подруги-одноклассницы так и не вступили в пионеры: им запретили родители.

Наши дружинный класс с удовольствием выполнял все поручения пионерской организации. Зимой, мы собирали золу, макулатуру, металломат. Однажды я из дома унесла большой самовар, чтоб класс занял первое место. Помогали колхозу в переборке картофеля, а осенью в уборке урожая. Участвовали в художественной самодеятельности, готовили концертные номера к праздникам стихи, песни, ставили сценки и даже небольшие пьесы. Уже в старших классах заготавливали для класса дрова.

В 1956 году меня избрали председателем совета дружины.



Воспоминания Золотарёвой Светланы Николаевны

Школьные годы, всегда вспоминаются, светлое и хорошее время. Сейчас, спустя много лет, вспоминаю своё детство с улыбкой – как же мне повезло тогда: у меня не было времени для безделья, мы всё время были при деле. Наша семья приехала в село Соколово в 1950 году. Школа располагалась в частном доме. Особенno было трудно учиться, так как все предметы преподавались на коми языке, а я до этого училась в русской Печорской школе. В 4 классе в 1951 году меня приняли в пионеры. Торжественная линейка проходила в старом клубе.

Выходили участники знаменной группы под барабанный бой и звуки горна. Кстати, чести выносить знамя удостаивались самые-самые... Затем мы произнесли клятву и нам повязали галстуки. Потом начались проблемы, как и у всех ребят: галстук надо было утюжить каждый день, а утюги были старые и как назло постоянно прожигали шелковую ткань. С особым вдохновением и усердием мы брались за дела, которые проводили в нашей школьной пионерской организации. Собирали макулатуру. За это нам давали краски, тетради, карандаши. Для колхоза собирали золу, работали на огороде: чистили сорняки с грядок моркови, свеклы, окучивали картошку, корнеплодную капусту, делали торфоперегнойные горшочки для капусты. Поливали кочанную капусту, (воду на огород возила на лошадке в большой бочке Пастухова Мария Алексеевна). За нашу работу колхоз начислял трудодни и всё это зачислялось в школьную копилку. А на День сельского хозяйства нам дарили подарки. Мне и сестре Диане в один год подарили самовар, а в другой год – отрезы на платье. В более старших классах ездили на остров Залазный на кормозаготовки, зимой чистили снег у пожилых жителей села, ходили для них в магазин, складывали дрова. Было весело!

Мы, пионеры 50-х годов, верили в «светлое будущее коммунизма», и гордились, что живём в самой замечательной на планете стране – Советском Союзе!



Воспоминания Документовой Марии Николаевны

О том времени много и часто вспоминаю. И возможно у вас, как и у меня, остались от того времени только лучшие, добрые, светлые чувства...

Наши пионерский отряд носил имя пионера-героя Володи Дубинина. Мы знали всю его биографию и очень гордились его подвигами. Старались очень хорошо учиться. Собирали макулатуру, металлом, ходили на субботники. Запомнились смотры художественной самодеятельности. А парады и митинги как можно забыть! Мы, нарядные, в галстуках, проходили в колонне школы и громко кричали «Ура!»

Вступив в пионеры, мы остались обычными детьми, могли поссориться, но все же чувствовали себя более сплоченными, уверенными в себе. У школы был пришкольный огород, где выращивали овощи для нужд школы и интерната. Руководила Пастухова Тамара Александровна – учитель биологии, химии, географии. Мы с большим удовольствием работали: чистили грядки с морковью, свеклой, учились выращивать огурцы, кабачки, окучивали картофель, в лесу выкапывали саженцы деревьев и сажали их вокруг школы. И конечно же помогали колхозу, работая на сенокосе и на уборке картофеля. Игра в «Зарницу» стала для нас не просто спортивным состязанием. В игре мы пытались «примерить» на себя роли наших дедушек и бабушек, прошедших войну. Для нас все было по-настоящему просто потому, что мы позволяли на некоторое время отдаваться игре полностью, без остатка. Но, пожалуй, самым любимым занятием была «тимуровская работа», между прочим после просмотра нашего любимого фильма «Тимур и его команда». Мы ходили по домам, помогали участникам Великой Отечественной войны, их вдовам, инвалидам. Носить вместе воду из колодца или вывозить снег со двора – занятие веселое, тем более что после этого мы оказывались на улице, и родители могли не ждать нас домой до самых сумерек. Безусловно, к галстуку мы относились как к святыне. Для нас он был кусочком красного знамени, символа нашей необъятной Родины. Многие называют это предрассудком, многие – смешным и ненужным, но считаю, что раньше детям прививался патриотизм к своей стране, к ее славе, к героям страны, что бесспорно важно. В настоящее время этого нет. Молодые люди не зная истории, постоянно путают даты и события, не знают имена людей, положивших жизнь во славу Отчизны. На мой взгляд, это очень печально, как для сегодняшнего поколения, так и для последующего. Таковы мои яркие воспоминания о пионерском детстве!



Пионеры села.
Куликова Настя, Уляшова Роза, Филиппова
Светлана, Канева Анна,, в центре Хозяинова Лина
Соколово 1951 год



Приём в пионеры.
Соколово 1961 -1962 учебный год



5, 8 класс. В поход ведёт пионервожатый Пётр Шаленый. Соколово, 1963 г.



Игра Зарница 1969 г.

Пионерские вожатые-комсомольцы 1950 - 64
гг: Волыхина Валентина, Миширина Антонина
Трофимовна, Черепко Вера Григорьевна, Ша-
леный Пётр.



В походе. 1969 г.



Ученики 4 класса. Задание пионерской организации. Сбор веток для веников. Соколово, 1964 г.



Пионеры 4 класса сажают цветы. 1964 г.

Пионеры 6 класса на уборке картофеля 1964 г.



Помощь родному колхозу. Соколово, 1964 г.



Пионеры 6 класса. Школьный приусадебный участок. Сбор урожая. Соколово, 1964 г.



Школьники на шествии в честь праздника годовщины революции. Соколово, 1963 г.



*Пионеры на открытии обелиска.
Соколово, 1970 г.*





5 класс.
Пионерки Пастухова
Анастасия и Пастухова
Александра.
Соколово, 1975 г.

19 мая. Парад, посвящённый Дню пионерии. Соколово, 1972 г.



Актив пионерского отряда имени Зои Космодемьянской.
Верхний ряд: Романюк Ольга, Золотарёв Владимир, Пастухов Игорь, Попов Вова.
Средний ряд: Пастухова Ирина, Баданина Галина, Суслова Светлана, Хозяинова Галина.
Нижний ряд: Дробышева Лариса, Дробышев Анатолий, Торопов Эдуард, Оверина Алёна, Пастухова Мая.
Старшая пионерская вожатая школы Сидорова Елена Альбертовна.
Соколовская школа, 1983 г.



Приём в пионеры. Соколово, 1963 г.



19 мая. Приём в пионеры. Соколово, 1983 г.



Торжественная линейка, посвящённая Дню пионерии. Приём в пионеры. Соколово, 1984 г.



Торжественная линейка, посвящённая дню пионерии. Приём в пионеры. Соколово, 1988 г.



Воспоминания Мишариной Татьяны Дмитриевны «Пионерская правда»

Наверное, каждому взрослому человеку кажется, что время его детства было намного интереснее, чем у нынешних ребят... Это удивительно, ведь воспоминания вызывают яркие, добрые эмоции. Мы, рождённые в начале 1980-х, относимся к последнему поколению советских детей, для которых «пионер» значит не только «первопроходец», но и, в первую очередь, член советской пионерской организации. Пионерия была стержнем, вокруг которой складывалась жизнь нашей Соколовской школы. Октябрята, учащиеся начальных классов, были подшефными пионеров. Как правило, шефы и подшефные - это ученики одного учителя начального звена, разница в

возрасте которых четыре года. «Пионер – всем ребятам пример». Шефы играли с младшими во время перемен в «красное звено», проводили тематические классные часы, помогали выполнять домашние задания, особенно тем детям, которые жили в интернате, организовывали походы и праздники... Комсомольцев всегда было меньше по численности, как нам казалось, они решают уже совсем взрослые проблемы. Получается, пионеры - опора всей школы, завучей и директора, Семёна Андреевича Пастухова.

Ежегодно 22 апреля, в день рождения В.И. Ленина, в школе проходила торжественная линейка, на которой пятиклассники вступали в ряды пионерской организации. «Как повяжешь галстук, береги его, он ведь с нашим знаменем цвета одного...». Это волнистельная церемония. Ведь необходимо каждому «с чувством, с толком, с расстановкой» произнести слова клятвы (они были напечатаны на задних обложках тетрадей в полоску, 18 листов). Ведь нужно было долго держать согнутую в локоть левую руку, на которой висел идеально выглаженный красный треугольный галстук. Обычно мальчикам галстук завязывал кто-то из старшеклассниц, а девочкам - старшеклассников. На призыв «Будь готов!» громко искренне пообещать хором «Всегда готов!». Но самое главное, надо было заслужить честь стать пионером. Жить учиться и бороться, как завещал великий Ленин!

И с этого дня для каждого из «новеньких» пионеров начиналась обычная пионерская жизнь. С «Пионерской зорьки» из радиоприёмника по утрам, с «Пионерской правды» из почтового ящика, с занятий политинформации по средам перед уроками, на которых мы рассказывали о событиях в мире и в стране, ведь пионеры должны читать газеты и журналы, смотреть программу «Время»... Хотя, конечно, мультики по выходным были гораздо интереснее!

Каждый пионерский класс организовывался внутри: мы делились на «звездочки», выбирали актив класса, распределяли обязанности старосты, художников и редакторов стенгазет, цветоводов, массовика - затейника... Наш класс, пионерский отряд, носил имя Героя Советского Союза Николая Васильевича Оппеснина. Мы знали, когда и где он родился, сколько ему было лет, сколько раз переплыval Волхов, выводя дивизию из фашистского окружения, когда он героически погиб...

*Наша дружина носила имя Зои Космодемьянской, партизанки, первой женщины, удостоенной звания Героя Советского Союза. Однажды на одной из февральских общешкольных линеек мы, под руководством Елены Валерьевны Иващук готовили выступление о подвиге Зои. Мне нужно было выучить слова, которые говорила «Таня» (так называла себя Зоя, когда её взяли в плен) жителям деревни Петрищево перед **виселицей**. Я почему-то не могла произнести это слово. «Будьте смелее, боритесь, бейте фашистов, жгите, травите! Мне не страшно умирать товарищи! Это счастье - умереть за свой народ!» А немецким солдатам крикнула: «Сколько нас не вешайте, всех не перевешаете, нас 170 миллионов. Но за нас наши товарищи отмстят!... Это было настояще испытание для неокрепшей детской психики, у меня текли слёзы, дрожали колени... и я поняла, что никогда не смогла бы совершить такой подвиг, но слова эти запомнила на всю жизнь!*

Мы делали другие, очень мирные дела. Например, ходили помогать по хозяйству одиноким пожилым женщинам: Екатерине Фёдоровне Пастуховой складывали поленницу, бабушке Макаровой чистили двор от снега, приносили воду. Намерения у «тимуровцев» были самые благие...

Зимой традиционно проводилась игра «Зарница», очень ответственное мероприятие. Нашивки на фуфайки, погоны, красные кресты, планы местности, разминирование нравились и девочкам, и мальчикам.

В день пионерии, 19 мая, всей школой ходили в поход. Сначала строились, сдавали рапорта председателю совета дружины о готовности отрядов и шагали с песней. А потом разжигали костёр, варили обед (консервы выдавали в столовой), пекли картошку, играли, соревновались, искали лягушачью икру в потеплевших весенних лужах.

Школьные пионерские годы вспоминаю с благодарностью: мы всегда были заняты делом, у нас всё получалось, и наивно казалось, что именно галстук и значок делали нас частью чего - то огромного, всесоюзного, а законы пионерии были общечеловеческими. Моя бабушка - староверка запрещала носить пионерский галстук, мне приходилось тайком стирать и гладить его, завязывать его по дороге в школу. И мне искренне было не понятно, почему пионер не может быть верующим, и наоборот?! Ведь и тот, и другой должен быть честным, трудолюбивым, почитать старших, помогать младшим, уважать чужой труд, любить Родину. Разве любой человек не должен стараться быть таким?...



Воспоминания Каневской (Жолобовой) Ларисы Пионер -это звучит гордо!

«Школьные годы чудесные» - это правда. Встречаясь со школьными друзьями, вспоминаем эти годы. Конечно же, в памяти осталось время, когда мы были пионерами: торжественные линейки, сборы, мероприятия, походы, тимуровская работа. После уроков ходили к одиноким бабушкам помогать складывать дрова, носить воду, зимой чистить двор от снега. А ещё у нас была производственная практика - ходили на ферму доить коров, а мальчики учились вождению трактора. Ох, и весело было!

В конце учебного года, 19 мая - в День Пионерии, устраивали пионерский костёр. Там каждый отряд отчитывался - что за год сделали пионеры.

В наши дни теперь детям это трудно представить. Есть волонтёры, на подобии пионеров, тоже занимаются помощью, стараются быть впереди. Но мне кажется, пионер звучит более гордо. Мы всегда будем гордиться, что были пионерами и носили пионерские красные галстуки и пионерские значки.



5 класс.
Пионерки Вахрамеева Валя
и Чувюрьова Тамара.
Соколово, 1969 г.



**6 класс. Праздничный концерт к 1 Мая.
Номер «Пирамида».
Соколово, 1971 г.**

Старшие пионерские вожатые Соколовской школы

1. Работавшие на общественных началах по поручению Комсомольской организации

- Филиппова (Шихова) Валентина Николаевна 1940 г.р.
- Пастухова Тамара Александровна 1931 г.р.
- Красикова Капитолина Александровна 1939 г.р.
- Пастухова Лилия Алексеевна 1941 г.р.
- Яковлева Раиса Яковлевна 1950 г.р.
- Артеева Эмилия Фёдоровна 1946 г.р.
- Абраменко Зоя Васильевна 1958 г.р.
- Говорова Светлана Валентиновна 1960 г.р.
- Романюк (Сидорова) Елена Альбертовна 1957 г.р.
- Ревякина (Пастухова) Татьяна Владимировна 1961 г.р.

2. Работавшие в средней образовательной школе на бюджетной основе

- Терентьева (Канева) Ольга Владимировна 1976 г.р.

3. Организаторы детского движения

- Порошина Татьяна Владимировна 1975 г.р.
- Канева Ольга Геннадьевна 1977 г.р.
- Романюк Ольга Михайловна 1968 г.р.
- Пастухов Игорь Семёнович 1969 г.р.
- Пастухова Марина Николаевна 1967 г.р.
- Пастухов Александр Владимирович 1978 г.р.



Стенд на стене Соколовской восьмилетней общеобразовательной школы, посвящённый пионерской организации

«Как повяжешь галстук...». По страницам местных газет

В Доме культуры с.Соколово состоялся Час Победы, посвященный 74-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, на котором вспомнили о страшных днях войны, о героях - пионерах. В школах пионерские отряды и дружины стали носить их имена. Отряд Соколовской школы носил имя Зои Космодемьянской. Много интересного из школьной жизни рассказала присутствовавшая на встрече председатель Совета ветеранов села Соколово Калинина Зинаида Петровна: как проходили в школе торжественные линейки, как в трудные послевоенные годы приходилось пионерам ходить вместе со взрослыми на сенокос, заготавливать дрова. Прочитала стихотворение «Как повяжешь галстук». Были прочитаны интересные воспоминания пионеров 70-80-годов Соколовской школы. У них в памяти остались весёлые походы, военно – патриотическая игра «Зарница», тимуровская работа – помочь престарелым людям. Присутствующим было очень интересно познакомиться с пионерским галстуком и другими атрибутами. Они с гордостью представили себя в роли юных пионеров, когда им под гимн пионеров «Взвейтесь кострами» повязали эти галстуки. В завершении мероприятия все с огромным удовольствием изготовили символ мира – голубей.

Проведение такого рода мероприятий в преддверии Дня Победы – это не только красивый ритуал, это, в первую очередь, дань памяти и уважения тем, кто погиб, отдавая свою жизнь за свободу своего края. Здесь происходит становление собственной гражданской позиции каждого участника, формирование у детей и подростков чувства гордости за свой народ, за свою страну, ребята приобретают опыт гражданского мужества и патриотизма.

Ноябрь 2019 г.



«Листая страницы прошлого
Мы вновь и вновь свершаем дальний путь
Туда, где пламенеет эта дата.
И нам волненье сдавливает грудь,
Как лента пулемётная когда-то...»

7 ноября в этом году наша страна отмечает 100-летнюю годовщину Великой Октябрьской революции. Всё дальше и дальше отдаляемся мы от этой исторической вехи. История страны имеет как светлые, так и тёмные страницы. Воспоминание об этом событии это не попытка сохранить прошлое. Это свидетельство того, что прошлое забывать нельзя.

Чтобы вспомнить эти события, школьные годы, жизнь на селе 50-80-х годов в ДК с.Соколово организовали и провели литературно – музыкальный вечер «100 лет Великому Октябрю».

На вечере слушали песни Октября, вспоминая события тех дней, отвечали на вопросы викторины. Вспоминали школьные годы: пионерское детство, торжественные линейки и внеклассные дела (сбор макулатуры и золы, шишек и берёзовых почек), «тимуровскую работу». Как активно участвовали в жизни села и клуба: это и концерты, митинги, демонстрации, готовили плакаты, лозунги, цветы.

На вечере провели мастер-класс по изготовлению цветка «Красная гвоздика – символ революции». Чикунова А.Ф. сделала цветок из бумаги, а Калинина З.П. – из кусочков ткани.

За чашкой чая, беседуя, пели песни прошлых лет, вслух читали стихи, которые помнят ещё со школьной скамьи.

Ноябрь 2019 г.



Мероприятие, посвящённое Дню пионерии. Соколово, 2019 г.

«Вся Жизнь моя – школа»



Пастухова Ольга Егоровна

Учитель младших классов Соколовской школы с 1942 по 1976 гг.

Окончила Усть-Вымское педагогическое училище.

Работала учителем в деревне Уляшово, а затем в селе Соколово.

С самого начала своей педагогической деятельности Ольга Егоровна стала одной из самых уважаемых людей села. За советом к ней шли не только соколовцы, но и жители других сел. «В ее натуре, - говорят односельчане, - чувствовалась основательность, серьезность, добросовестность и, главное, большая любовь к детям».

Ольга Егоровна умела увлечь ребят учебой. Развивала интерес к чтению художественной литературы, родному языку, математике, используя большое количество наглядных пособий, которые учительница в основном изготавливала вместе с учениками.

Находилось время и для игр, и для кукольного театра. На уроках труда дети с удовольствием вышивали, создавали поделки из бумаги, различные панно из листьев, камешек, песка. Учитель старалась выявить у каждого ребенка интересы и наклонности.

Большое внимание Ольга Егоровна уделяла работе с родителями: посещала семьи, беседовала, убеждала. Активное участие принимала в общественной жизни села.

«Заботливая, добрая и терпеливая, – до сих пор вспоминают об Ольге Егоровне ее бывшие ученики. – С ней, нашей первой учительницей, было легко, весело и интересно. Мы быстро полюбили ее и школу. Ольга Егоровна понимала нас. Удивительно точно умела определить, когда мы устали, и нам не хочется заниматься. Иногда сразу после объяснения нового материала она начинала рассказывать сказку или повторять песню к празднику, чтобы мы могли отдохнуть. С классом мы ходили на экскурсии в лес, к реке, на ферму или просто играла с нами в подвижные игры. Почему-то особенно запомнилось, как она рассказывала о различных профессиях и о том, что если очень захочет, мечты обязательно сбудутся».

За добросовестный труд Ольга Егоровна Пастухова награждена многими грамотами, юбилейной медалью «К 100-летию В.И. Ленина», «Ветеран труда».



7 класс

Верхний ряд:

Денисова Мария, Пастухова Валя, Филиппова Анисья,
Канева Светлана, Коданёва Мария.

Нижний ряд:

Пастухов Николай, Канев Николай, Пастухова Ольга
Егоровна, Истомина Елена, Мишарина Клавдия.

Соколово, 1964 г.



Урок домоводства.
Хенерина Фаина, Канева Светлана.
Соколово, 1963 г.



**Фомин Иосиф Петрович с женой Ниной
Павловной, Ольга Егоровна Волкова.
Соколово, 1955 г.**

Канева Тамара Петровна



Учитель начальных классов Соколовской школы с 1949 г.

Окончила в 1947 году Усть-Вымское педагогическое училище.

«Щедрой души человек, обязательная и старательная», - говорили о Тамаре Петровне коллеги в школе. «Хорошая учительница, добрая, справедливая», – говорили дети. Всегда подтянута, нарядна, аккуратна, как в школе, так и дома. Дети-первоклашки с первых дней влюблялись в свою учительницу и ходили по пятам. Она открывала им мир знаний, природы, музыки, людей..

Тамара Петровна много занималась с отстающими детьми чтением и чистописанием индивидуально. Весной и летом классы под руководством учителя работали на пришкольном участке, помогали при посадке и уборке картофеля в колхозе. Строгая, справедливая, заботливая, приветливая - такой знали Тамару Петровну её бывшие ученики. Её уроки всегда интересны и увлекательны. Она давала детям не только начальные знания, но и многим помогла выбрать свой путь в жизни.

Говорят, что учитель из года в год продолжает себя в своих учениках. Его мысли, поступки, чувства, щедро отданные детям, находят воплощение в делах учеников. Недаром некоторые из воспитанников Тамары Петровны избрали своей профессией педагогику. Общий педагогический стаж Т.П. Каневой 31 год. Это целая человеческая жизнь! А учитель все эти годы, как на боевом посту – настоящий подвиг во имя великой любви к детям.

За свой многолетний добросовестный труд Т.П. Канева награждена многими почётными грамотами медалью «За доблестный труд» «Ветеран труда», званием «Отличник народного просвещения».



**2 класс с учителем
Тамарой Петровной.**

Соколово, 1963 г.



**1 класс. Урок ведёт Тамара Петровна Канева.
Соколово 1965 г.**



**Тамара Петровна Канева.
Соколово, 1960-е гг.**



Пастухова Клавдия Дмитриевна

**Воспитатель интерната школы с. Соколово с 1954 по 1983 гг.
Окончила педагогическое училище г. Сыктывкара.**

Интернат села Соколово дети из близлежащих деревень считали вторым домом, а воспитателя Клавдию Дмитриевну второй мамой.

Огромное терпение, доброта и любовь к детям – основные черты ее характера. Она воспитывала не окриком, а лаской и добрым словом, по-матерински заботилась о детях, чтобы ее подопечные были и опрятно одеты, и сыты, чтобы в интернате было чисто, тепло и уютно.

Комната цветы, оформление комнат, множество игрушек и настольных игр – все это давало детям возможность чувствовать себя как дома. В интернате была хорошо налажена система трудового воспитания: самообслуживание, дежурства по спальне и в столовой, игровой комнате, шефство старших над младшими детьми.

Клавдия Дмитриевна неустанно помогала ребятам в выполнении домашних заданий, а самым маленьким читала сказки на ночь. Чтобы дети во время учебной недели меньше скучали по родителям, по дому, она устраивала тематические вечера отдыха и развлечений, дни рождения, совместные игры. И, конечно, постоянно поддерживала связь с родителями.

В качестве председателя группы народного контроля Клавдия Дмитриевна вела общественную работу.

Добросовестный труд К.Д. Пастуховой отмечен медалью «Ветеран труда» и многочисленными почетными грамотами.



6 класс.

Учитель.

Харина Клавдия Дмитриевна
Соколово, 1955 г.



Пастухова Клавдия Дмитриевна



Группа продленного дня. Соколово, 1976 г.

Канева Любовь Александровна



Учитель коми языка и литературы Соколовской школы с 1953 по 1979 гг. Окончила учительскую школу, заочно Кomi государственный педагогический институт.

Как талантливый педагог, скромный и требовательный человек, умная женщина, Л.А. Канева добивалась в преподавании коми языка и коми литературы замечательных результатов. Она, сама глубоко зная свой предмет, хотела, чтобы и ее ученики прочно усваивали материал программы. Для нее было очень важно, чтобы каждый из ребят понимал и свободно владел родным коми языком.

Наиболее интересным видом самостоятельной работы учащихся Любовь Александровна считала написание сочинений на различные темы школьной программы, по известным произведениям живописи и литературы, о родном крае, национальной культуре и северной природе. Всем известно, что, сочиняя, дети учатся выражать свои мысли, чувства, мнения. Учатся замечать малое в большом, точно описывать события и явления, выделять главное, делать выводы... Под руководством Любовь Александровны проводились коми посиделки, мероприятия, посвященные коми писателям и поэтам, национальным праздникам. Руками учителя и учеников сделано немало наглядностей, вспомогательного материала.

Своим подвижническим трудом Л.А. Канева заслужила множество почетных грамот Министерства просвещения Кomi АССР и обкома профсоюзов ЦК КПСС, но, главное, большое уважение и любовь своих учеников, коллектива учителей и жителей села.



Педагоги: Уляшова Т.Е., Пастухова Т.А., Филиппов И.С., Канева Л.А.
с гармоны Шуть Ю.Ф., родители выпускников. Соколово, 1965 г.

Выпускной 8 класс.
Классный руководитель
Канева
Любовь Александровна.
Денисова Мария,
Филиппова Анисья,
Миширина Галина,
Туркина Тамара,
Чупрова Ольга,
Миширина Клавдия,
Канева Светлана,
Коданёва Мария,
Истомина Елена,
Пастухова Валентина,
Канев Николай,
Пастухов Николай,
Макаров Виталий,
Филиппов Валерий.



7 класс.
Классный руководитель
Канева
Любовь Александровна
Соколово, 1974 г.



Пастухова Лилия Алексеевна

Учитель младших классов Соколовской школы с 1963 г.

Учитель коми языка и литературы с 1979 по 2000 гг.

Окончила Сыктывкарское педагогическое училище им. Куратова в 1963 г.

Уроки Лилии Алексеевны, внеклассная и внешкольная работа – это постоянный творческий поиск, сочетание традиционных и новых приемов и средств обучения.

Особое значение Л.А. Пастухова уделяла художественным произведениям, владению словом, развитию чувства прекрасного, уважению к людям труда, историческому прошлому и настоящему, любви к природе, земле, родному краю. Под руководством Лилии Алексеевны был открыт кабинет коми языка и литературы, затем музей «Быт, традиции и обычаи коми народа». Вместе с детьми собирали предметы труда и быта старинного села Соколово. С группой «Поиск» оформили альбомы о коми писателях и поэтах, обновляли стенды.

Сама замечательная певунья, участница и солистка Соколовского народного хора, она заинтересовалась ребят коми фольклором, организовала и вела кружок «Би кинь». Они готовили концертные выступления, коми посиделки, ставили коми пьесы, праздники, посвященные знаменательным датам и юбилеям коми писателей и поэтов.

Лилия Алексеевна вела большую общественную работу, прекрасно владела искусством обращаться к уму и сердцу каждого ученика, чем заслужила уважение и авторитет среди учащихся, учителей и родителей.

За многолетний добросовестный труд Л.А. Пастухова награждена грамотами ЦК КПСС, Совета Министров СССР, Коми АССР, обкома профсоюзов, медалью «Ветеран труда», званием «Отличник народного просвещения».



3 класс
Соколово, 1970 г.



3 класс
Соколово, 1974 г.

Осенняя экскурсия в лес. 4 класс. Соколово, 1963 г.



Пионерский отряд 4 класса под руководством классного руководителя Елисеевой Лилии Алексеевны совершил экскурсию на природу.

Составили план направления движения.

В лесу обирали листья разных деревьев и лекарственных трав.

Собирали красивые камни на берегу реки.

Слушали учителя, который с любовью рассказывает о

природе родного края.

(Из альбома Лилии Алексеевны Елисеевой за 1963 год)



Усталые, но довольные ребята возвращаются домой.

Поход в лес. 4 класс. Соколово, 1964 г.

*В воскресный день 4 отряд решил идти в поход. Собралось 12 пионеров.
Пионервожатая Черепко Вера Георгиевна, классный руководитель Елисеева Лилия Алексеевна.*



Собрались у ручья, чтобы помыть руки...



У костра



Игры на свежем воздухе

Встреча с охотником



Возвращение домой

Филиппов Иван Степанович**Учитель трудового воспитания и физической культуры
Соколовской школы с 1962 по 1975 гг.**

Иван Степанович – не педагог по специальности, учитель по жизненному призванию. Он поражал всех своим трудолюбием. Никогда не сидел без дела, постоянно что-то мастерил, конструировал. И дети старались ему подражать. На уроках труда ребята учились использовать в деле столярные, слесарные инструменты, работать на токарном и деревообрабатывающем станках.

Ученики Ивана Степановича изготавливали табуретки, лопаты, топорища, мебель для детского сада, болты и гайки для колхоза. С интересом мальчишки изучали устройство сельскохозяйственной техники, тракторов и машин, обучались практическим навыкам, которые могут пригодиться в будущей работе, домаинем хозяйстве.

С особым удовольствием дети ходили на уроки физкультуры: летом – футбол и волейбол, зимой – катание на коньках и лыжах. Каждый год проводились игры «Зарница». Команда лыжников Соколовской школы неоднократно занимала призовые места на районных соревнованиях.

Иван Степанович добился хорошей физической подготовки ребят, что помогло в дальнейшем и во время службы в рядах Советской Армии, и в повседневной жизни.

«Самое главное в моей работе, чтобы ребята умели видеть результат своего труда, умели радоваться ему», - отмечает Иван Степанович.



*Перед уроком физкультуры
Соколово, 1962 г.*

Игра «Зарница»



*Лыжный поход старшеклассников.
Руководитель Филиппов Иван Степанович.
Соколово, 1966 - 1967 гг.*

Уляшова Татьяна Ефремовна



Учитель математики и физики Соколовской школы с 1955 по 1994 гг. С 1965 по 1974 гг. – директор школы. Окончила Выборгский педагогический институт, физико-математический факультет.

Какой из предметов школьной программы является самым трудным? Многие назовут, наверное, физику и математику. Но если урок вела Татьяна Ефремовна Уляшова, все было понятно, легко и просто. Она доступно умела объяснять любой, даже очень сложный, материал.

Особое внимание на занятиях уделялось активизации мыслительной деятельности, развитию самостоятельного творчества, обучению практическим навыкам вычисления. Татьяна Ефремовна «заставляла» ребят думать убеждением, порой строгостью, и, конечно, своей увлеченностью предметом, настоящей любовью к математике. Она всегда дополнительно занималась со отстающими учениками.

К своей работе Татьяна Ефремовна относилась творчески, с душой. Изыскивала и находила такие пути изучения темы, которые непременно заинтересуют пытливый детский ум. Применяла современные методики преподавания математики и физики, изучала опыт работы учителей других школ. Пропагандировала педагогические знания среди родителей.

Т.Е. Уляшова была руководителем математического кружка: ребята решали занимательные задачи, знакомились с именами и открытиями великих математиков, разбирали сложные вопросы программы. Одаренные ученики нашей школы несколько лет подряд занимали призовые места на математических олимпиадах г.Печоры и района.

Татьяна Ефремовна – скромный, тактичный и эрудированный учитель и человек – заслуженно награждена многими почетными грамотами Министерства просвещения Коми АССР и РСФСР, знаком «Победитель социалистического соревнования», медалью «Ветеран труда». С 1995 года Т.Е. Уляшова – Почетный житель с. Соколово.

Учителя
Пастухова Т.А.
Уляшова Т.Е.
Пастухова К. Д.

Соколово, 1980 г.



Учителя
Уляшова Т.Е.
Попова К.П.

Соколово, 1978 г.



Встреча Уляшовой Татьяны Ефремовны с бывшими учениками Каневым Леонидом и Тыриной Натальей. Соколово, 2010 г.

Красикова Капиталина Александровна



Учитель начальных классов Соколовской школы с 1968 по 2004 гг.

Окончила в 1961 г. Сыктывкарское педагогическое училище.

В селе К.А. Красикову знают как учителя, активную общественницу, солистку Соколовского народного хора. К ней обращаются за советом и добрым словом сочувствия и поддержки.

Ее большой жизненный опыт, неиссякаемая энергия, тонкое чувство юмора помогает найти тропинку к каждой детской душе.

Капитолина Александровна в школе – требовательный, строгий педагог. Она много работала с малышами над каллиграфией, устным счетом и выразительным чтением и развитием речи. «Дети должны привыкать к краткой, четкой, логически обоснованной речи», - говорит Капитолина Александровна. На уроках часто использовались игровые моменты, наглядные пособия. Для ребят проводились выставки и обзоры книг, журналов, тем самым прививался интерес к коми и русской художественной литературе.

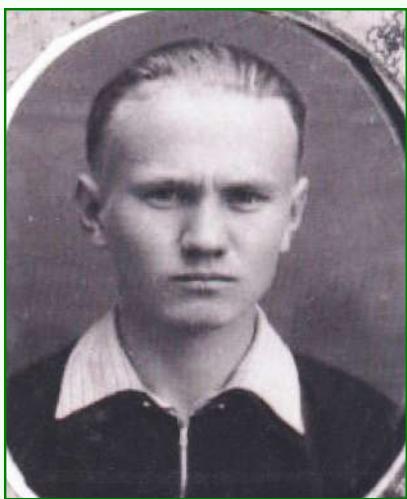
К.А. Красикова организовала и вела фольклорный кружок, кукольный театр. Постоянно работала с отстающими учащимися, родителями.

Капитолина Александровна пользуется неоспоримым авторитетом среди детей и взрослых. Ее возмужавшие воспитанники любят свою учительницу. Об этом говорят бесчисленные письма, звонки, приветы, поздравления.

За многолетний добросовестный труд К.А. Красикова награждена почетными грамотами, медалью «Ветеран труда».



**1 класс. Классный руководитель Красикова Капитолина Александровна
Соколово, 1987 г.**



Канев Николай Алексеевич

*Учитель географии Соколовской школы с 1968 по 1977 гг.
Воспитатель интерната школы с. Соколово с 1968 года
Окончил Кomi государственный педагогический институт
в 1970 г., математический факультет,
затем заочно факультет географии в 1974 г.*

Через нашу школьную жизнь проходит много разных учителей. Если спросить учащихся 1970-х гг., кто более всего из преподавателей и чем им запомнился, многие назовут имя Николая Алексеевича Канева. Это добрый и мудрый воспитатель, умный и интересный собеседник, строгий и требовательный учитель.

Выписывая большое количество периодической литературы, Николай Алексеевич старался заинтересовать детей своим любимым предметом, расширить их кругозор. К каждому уроку готовил занимательный дополнительный материал. Считал, что изучение географии нельзя ограничивать только учебником, ведь на Земле так много интересного и неизведанного.

Говоря о своей воспитательской работе, Н.А. Канев подчеркивал важность близких, почти семейных отношений между педагогами и детьми. Поэтому ребята воспринимали Николая Алексеевича не только как воспитателя, но и как старшего друга. Шли к нему со своими радостями, горестями, новостями и «болячками». Обладая даром понимать детские души, он умел заинтересовать детей, сплотить их в большую дружную семью. Вечерами Николай Алексеевич собирал ребят и рассказывал о великих путешественниках и их открытиях, разных странах и традициях, о героях войны. Вместе часто ходили в кино, затем обсуждали фильмы, разучивали песни, потом ставили концертные номера, играли в шашки и шахматы. Вместе носили воду, складывали дрова, ремонтировали мебель, оформляли комнаты.

На своем примере Н.А. Канев давал уроки нравственности, трудолюбия, доброты и товарищеской верности, чувства гражданственности и любви к Родине. За добросовестный труд он награжден медалью «Ветеран труда», многими почетными грамотами.



Семинар педагогов. Печора, 1976 г.



Солисты хора Канев Виктор и Канев Николай Соколово, 1969 г.



День рождения в интернате

Пастухова Тамара Александровна



Учитель биологии, химии, географии Соколовской школы с 1953 по 1985 гг. Окончила Кomi государственный педагогический институт в 1953 г.

Могла ли подумать молодая учительница, приехавшая отработать в село 3 года, что прикипит её сердце к этому суровому северному краю и останется здесь на всю жизнь?..

32 года неутомимых творческих поисков и находок. Тамара Александровна оказалась талантливым, умным, и глубоко знающим свои предметы педагогом, чутким воспитателем. Её ценили в школе учителя и ученики.

Тамара Александровна умела вовлечь в учебный процесс любого непоседу, даже тех, кто, казалось совсем ничем не интересовался. Ни один ребёнок не устоит, когда ему сообщают что ни будь удивительное и неизвестное!

Много времени уделяла Т.А. Пастухова лабораторным и практическим занятиям. Это развивало пытливый детский ум, даёт максимум знаний. На уроках биологии никогда было скучать, необходимо было постоянно думать, сопоставлять, делать выводы. Тамара Александровна всегда была в кругу детей с экскурсией в лесу, на опытном участке колхоза, за торфяными горшочками для капустной рассады, на пришкольном участке, где выращивали овощи, картофель. Благодаря её неиссякаемой энергии вокруг школы и интерната вырос настоящий парк. Это была поистине интересная работа! Ребята трудились с большим удовольствием, сами ходили в лес, выкапывали и высаживали саженцы, ухаживали и вели наблюдения за деревцами. Уважали ребята свою учительницу «самой живой науки» за сердечность, отзывчивость, инициативность, интересные занятия

Трудовой день сельских педагогов не заканчивается звонком с уроков. В 1950-60 гг. учителя, как и немногие грамотные на селе, должны были обучить 3-4 неграмотных на дому. Энергичные, трудолюбивые, молодые учителя-комсомольцы активно участвовали в жизни села: участвовали в концертных программах, агитбригадах, субботниках, воскресниках.

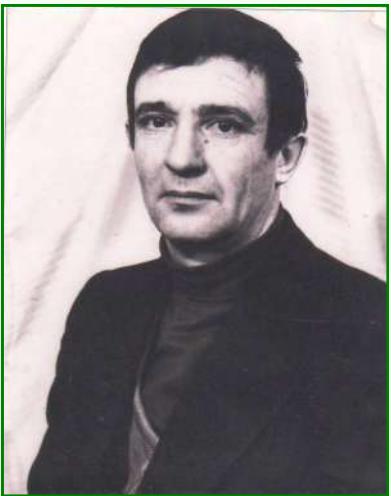
За свой многолетний труд Т.А. Пастухова награждена медалью «Ветеран труда», многими почетными грамотами.



Урок биологии. Соколово, 1960 г.



Соколово, 1972 г.



Попов Алексей Алексеевич

*Воспитатель интерната школы с. Соколово.
Учитель трудового воспитания Соколовской школы
с 1969 по 1998 гг. Окончил курсы преподавателей математики
при КГПИ в 1964-65 гг.*

Учителя бывают разные: умные, интеллигентные, строгие, добрые, талантливые... Если объединить все качества в одном человеке – это настоящий педагог. Алексея Алексеевича по праву можно назвать одним из лучших учителей Соколовской школы. За 30 лет работы с детьми он показал себя хорошим воспитателем и тонким психологом.

Скромный и спокойный человек. Воспитанники любили и уважали его за душевность и доброжелательность. Для 70 ребят разных возрастов, характеров и интересов приходилось быть и воспитателем, и няней, и сторожем. Он учил детей понимать красоту окружающей природы, рассказывал о живописи, художниках, старался помогать ребятам создавать полезное и прекрасное своими руками.

Экскурсии в совхозные мастерские, на ферму, помочь совхозу при уборке урожая пробуждали интерес и любовь к земле, сельским профессиям. В интернате дети самостоятельно следили за чистотой и порядком комнат, старшие помогали малышам делать уроки, ухаживать за школьной формой. Воспитатели старались, чтобы жизнь в интернате была разнообразной и увлекательной. Родители – всегда частые гости в интернате.

За свой труд Попов А.А. награжден медалью «Ветеран труда», многими почётными грамотами.



*Молодые педагоги.
Поповы Клавдия Прокопьевна
и Алексей Алексеевич.
Соколово, 1969 г.*



Алексей Алексеевич Попов в школьной мастерской



Пастухов Семён Андреевич

Пастухов Семён Андреевич родился в с. Соколово. Выпускник Соколовской школы. Окончил Коми государственный педагогический институт, факультет истории. С 1968 г. – заведующий интернатом, в 1974 г. назначен директором Соколовской школы.

«Думающий, инициативный, болеющий за интересы школы директор», - говорили о нём. Он много труда приложил для изучения истории села.

Увлёк ребят изучением истории села, школы, сбором сведений о жизни земляков, об интересных людях, оставивших свой след на Соколовской земле. Составил родословную (основателей села Пастуховых), в которой представлены семь поколений..

Пользуясь авторитетом, заслуженным уважением среди односельчан С.А. Пастухов 13 лет возглавлял цеховую партийную организацию села, сумел наладить между совхозом и школой прочные контакты.

Отличник народного просвещения.

Участник художественной самодеятельности.



**Семья педагогов-краеведов Пастуховых
Семёна Андреевича и Лилии Алексеевны с детьми.
Соколово, 1975 г.**



Директор школы Пастухов С.А.



6 класс. Классный руководитель Пастухов Семён Андреевич. Соколово, 1974 г.



Пастухова Эмилия Прокопьевна

**Учитель начальных классов села Соколово с 1974 по 2007 гг.
Окончила Сыктывкарское педагогическое училище в 1974 г.**

Эмилия Прокопьевна всю себя отдаёт любимому делу – воспитанию и обучению детей. Решала задачи обучения в процессе разнообразной деятельности: игровой, трудовой, художественной, эстетической, что давало возможность осуществлять всестороннее развитие и воспитание ребят. Она работает творчески и добивается нужных результатов. Для неё каждый урок – педагогический поиск.

О себе говорит: “Вся жизнь моя – школа и дети”.

30 лет Эмилия Прокопьевна отдавала силы малышам, работая учителем младших классов, а последние трудовые годы учителем математики в 5 классе.

Эмилию Прокопьевну уважают все жители села за её трудолюбие, отзывчивость, мастерство в воспитании и обучении детей. Она считает, что только по велению сердца надо посвятить себя этой благородной профессии.



«С глубокой благодарностью!»

Воспоминания учеников разных лет о соколовских учителях.

Документова Мария Николаевна

Нас у родителей четверо. Я в семье второй ребенок. В первый класс я пошла к маме - Тамаре Петровне. В школе она была всегда строгой к нам, выше «четверки» за выученный урок не ставила, очень редко ставила мне «пять». В классе мы «строили» дом из «кирпичиков-пятерок»: закрашивали каждый кирпичик красным карандашом за полученную пятерку. Кто быстрее «достроит» дом? Мама всегда добивалась, чтобы мы росли честными.

Из детства часто вспоминается один эпизод. Однажды мы с сестрой наделали «кучу» недалеко от дома. Она вечером нам говорит: «Там «кучи» лежат. Одна «кучка» на мой вопрос, чья ты? Отвечает: «Я - Танина», а другая: «Я - Машина». Мы с сестрой вышли спрашивать, а «кучки» молчат. На это мама сказала: «Вам они не говорят, а мне сказали». Попробуй после этого обманывать! В детстве она сама шила нам платья, сарафаны из яркого ситца. Ох, и модничали мы с сестрами! Мама и сейчас очень гостеприимная хозяйка. Всегда у нее дома чистота, порядок, уют. Всегда пахнет вкусной выпечкой, как не зайдешь к ней в гости, угостит кулебякой, шаньгами, напоит горячим чаем. А какие частушки она знает! Отец всегда подыгрывает на балалайке или гитаре, а мы все поем.

Другие дети не часто могут приехать в гости, но на день рождения, на праздники всегда все звонят, поздравляют, по возможности приезжают. Тогда уж веселья хватает не на один день. Я сама уже имею семью, детей, внуков. Я уважаю, люблю свою маму и желаю ей быть всегда такой, какая она есть.

Пыстина Валентина Прокопьевна

...Недавно наблюдала, как в нашей школе проводят «Зарницу». Сами собой вспомнились школьные годы, то, как проводили для нас эту игру.

Учителем физической культуры и трудового обучения работал тогда Филиппов Иван Степанович. Подготовка к «Зарнице» начиналась за неделю, а то и раньше. На большом поле мы лопатами расчищали снег и по обе стороны строили высокие снежные крепости из толстых, твердых кубов снега. Затем носили воду со скотного двора и обливали свои постройки, чтобы «противник» не сразу мог на них забраться. Кроме того, в снегу копали лазы, ходы. Строили всей школой, каждый класс на уроках физкультуры продолжал начатую работу. Во время подготовки никто не знал, за какую команду ему предстоит играть. Но каждому нужно было приготовить вещевой мешок, кружку-ложку, сухой паек и оружие – деревянный автомат. Ребята постарше делали автоматы на уроках труда, а младшим помогали родители.

Накануне нам сообщали, кто и за кого будет «воевать». На фуфайки и куртки мы пришивали погоны, синие или зеленые.

Правила игры были просты: одна команда захватывает крепость, другая – ее защищает. Если с куртки противник срывает погон, значит, боец «убит» и должен выйти из игры. Если противник захватывает знамя, значит, вся команда проиграла. Также было секретное задание – обнаружить секретный пакет противника. За соблюдением правил «военного времени» пристально следили учителя. На игру мы шли с флагами, звучали горны и барабаны!

Игра всегда проходила очень интересно и весело. На поле начиналась настоящая битва. Каждый боец старался сорвать как можно больше погон, захватить крепость противника, но при этом уберечь свое знамя, найти секретный пакет и... «остаться в живых».

После игры на поле разводили костер и все вместе пили чай. Это было очень здорово!

Калинина Елена Валерьевна

Первоклассница 1973 года

Учительница первая моя. Моя первая учительница - Канева Тамара Петровна. Много лет прошло с того дня, когда я пошла в первый раз в школу. Этот день был самым счастливым для меня и моих одноклассников. С новыми ранцами, в новых школьных формах, веселые мы шагаем в школу. Даже пасмурная погода не омрачила нашего приподнятого настроения. Мы, первоклассники, на линейке стояли напротив восьмиклассников. Для меня эти школьники казались большими дядями и тетями. Тогда я подумала, неужели и мы спустя несколько лет станем такими же большими...

После окончания линейки Тамара Петровна привела нас в наш класс «0» (подготовительный), тогда он находился в здании интерната. Я с большим удовольствием ходила в школу, мне нравилось узнавать каждый день что-то новое, интересное. Я хорошо помню тот день, когда нас принимали в октябрьта. Незабываемым остается в памяти День пионерии, когда у нас, третьеклассников, на груди зашнурировали красные галстуки. Несмотря на холодную и ветреную погоду, мы шли не застегнувшись, чтобы встречные нам люди могли увидеть наши пионерские галстуки.

Много времени и душевых сил отдавала Тамара Петровна на репетиции и постановки кукольных спектаклей. Это было незабываемое время! Я до сих пор помню название каждой сказки и в каком классе она была поставлена. К примеру, в 3 классе мы показали сказку «Маша и медведь», и не в школе, а в Доме культуры. Зрителями были не только школьники, но и дошкольята из детского сада. Нам очень нравилось выступать с куклами перед зрителями. До начала сказки мы, конечно же, волновались. В те минуты нас выручала наша Тамара Петровна. Она своим спокойным, тихим, ровным голосом снимала волнение и напряжение. Она вселяла в нас уверенность и спокойствие. Моя любовь к кукольному театру так и не прошла.

В настоящее время я работаю в школе учителем начальных классов, также как и моя первая учительница Тамара Петровна. Я рада, что, наконец, сбывается мое давнее желание ставить кукольные спектакли. И я смогу это сделать со своими малышами. С уверенностью могу сказать, что эта идея понравится детям, и они с удовольствием будутходить на репетиции, а затем показывать сказки.

Тамара Петровна научила нас не только писать, читать, считать, но и дружить, быть честными, справедливыми, добродорядочными, с уважением относится к окружающим.

Хочется сказать теплые слова благодарности Тамаре Петровне за ее доброту, сердечную заботу, терпение, за то чуткое внимание, которое уделяла она каждому из нас.

Канев Андрей Андреевич

Вспоминая школьные годы, чаще всего приходят на память уроки коми языка и литературы. Хотя мы все разговаривали по-коми, но этот предмет мне казался одним из самых трудных. Любовь Александровна была очень строгой и требовательной учительницей. На её уроках мы сидели «тише воды, ниже воды», соблюдалась строжайшая тишина и дисциплина. Много задавала читать, учить наизусть стихи коми поэтов, отрывки из произведений. Проговаряла подготовку каждого домашнего задания. Если что-то не ответишь, без поблажек ставила двойку, а на следующий урок обязательно вызывала к доске, спрашивала и старый, и новый материал. Поэтому коми язык и литературу все знали на «отлично». Правда, пятёрки ставили очень редко...

Но благодаря Любовь Александровне мы до сих пор хорошо знаем коми писателей, поэтов, бегло читаем на литературном коми языке.

Она учила нас терпению и вечному движению к познаниям. Низкий поклон таким педагогам!

Канева Ольга Геннадьевна

Хочу сказать слова благодарности своей первой учительнице Красиковой Капитолине Александровне за терпение, внимание и доброту к нам, детям.

Ваша милая теплая улыбка всегда согревала наши детские души...

Спасибо Вам за Ваш нелегкий бесценный труд!

Хенерина Людмила Андреевна

Только самыми добрыми словами вспоминаю о своей первой учительнице Тамаре Петровне Каневой. Всегда спокойная, сдержанная, доброжелательная, но строгая. Благодаря ей мы многому научились и познали в наши первые школьные годы.

Помню, как она попросила нас принести в школу кусочки белой материи. На материи чертили квадратики и «крестиком» цветными нитками вышивали узоры, цветы. Получилась салфетка. Это были подарки мамам на 8-е Марта.

Часто ходили в походы на луг, в лес, где Тамара Петровна рассказывала нам о цветах, травах, разных растениях, об их полезных и вредных свойствах и показывала их. А осенью такие походы сопровождались сбором гербария. Были в нашем классе и такие, которые отставали в учебе, их Тамара Петровна оставляла после уроков и, не считаясь со своим временем, терпеливо учila их выводить палочки, кружочки, читать, писать, считать.

Старая школа была с печным отоплением, и зимой, в морозы, обычно в классах бывало холодно. Так, чтобы нас согреть между уроками Тамара Петровна кипятила воду и поила нас горячим чаем. А по утрам уже встречала нас на пороге школы. Всем найдет ласковые, добрые слова. Стряхнет снег с нашей одежды и валенок, поможет разделиться. Если рукавички мокрые, сушить положит, а то и носы утром. После уроков обязательно проверит, как мы оделись, завязали шарфы, шапки, застегнули пуговицы, а в турбу бывало и до дома проводит.

Хорошо, что в наших школах есть такие прекрасные люди и учителя.

Уляшова Валентина Ильинична

Чем человек становится старше, тем чаще он вспоминает о своей молодости, а, значит, о своем безмятежном детстве. Детство неотрывно связано со школой, а школа - это интересная пора, пора открытый, мечтаний, надежд, приятных воспоминаний. Самые приятные моменты в школе это, конечно, начальные классы и моя первая учительница.

Мою первую учительницу зовут Канева Тамара Петровна. Я помню многие уроки, которые она проводила. Всегда тактичная, строгая, и в то же время добрая, отзывчивая, великолюбивая. Ее темные глазаискрились всегда нежным светом. Я помню, как она учila меня писать на уроке чистописания, так как я не старалась писать красиво, мне хотелось сделать все быстрей, но ее терпение и чуткость взяли вверх, и я все же научилась писать аккуратно и разборчиво.

Тамара Петровна вела кукольный кружок. Помню, как я всегда бежала, забросив все дела, на репетиции. Она занималась с нами не жалея своих сил и времени, тренируя слова театральной постановки, вырабатывая выразительность. Невозможно описать моменты спектакля, сердца наполнялись радостью, когда зрители с восторгом встречали нас и хлопали в ладоши.

Канев Геннадий Андреевич

Я вспоминаю свои первые школьные годы... Тамара Петровна была очень строгая. На уроках всегда была тишина, и не потому, что мы ее боялись. Нет! А как-то обстановка к баловству не располагала. Но если она была кем-то из учеников недовольна, то не кричала и не бранилась, не грозила вызвать родителей в школу, а просто переставала обращать внимания на провинившегося. И тогда становилось стыдно, и не успокоишься, пока она снова не подойдет к тебе, не погладит по голове. Думаю, что именно эта потребность быть ближе к ней привязывала нас тогда к школе. И мы не только никогда не пропускали уроков без уважительных причин, но и после занятий охотно оставались со своей учительницей, слушали ее рассказы, пели, декламировали, читали, и писали.

А еще были дни, когда в классах было очень холодно. Чернила в чернильницах замерзали к нашей всеобщей радости. «Ну, что, - скажет Тамара Петровна, - повезло вам сегодня». И мы с удовольствием сидели и слушали ее рассказы.

Терентьева Анна Владимировна

Мои школьные воспоминания всегда связаны с самым ярким периодом моей юности. Школьная форма с белым фартуком, белые банты, красивый букет цветов, школьная парты, портфель, который для меня в то время казался огромным, и, конечно же, первая учительница - Красикова Капитолина Александровна. Невысокая приятная женщина с прямым взглядом, высоким голосом. В движениях быстрая и суетливая. Я полюбила ее с первого дня и восхищалась всеми последующими школьными годами. Добрая, душевная, заботливая, была она с нами и добра, и строга. Кроме нас, первоклашечек, она вела еще два класса. На все хватало времени: занятия после уроков с отстающими, посещение неблагополучных семей на дому, свои семейные заботы, репетиции в хоровом коллективе. С упорным терпением вбивала она в головы ребятишек азь знаний. Однажды, в первом классе, когда мы уже прошли все буквы, Капитолина Александровна начала урок с повторения азбуки. Сначала спрашивала сильных учеников. Наконец, очередь дошла и до меня. «Какая это буква?» - спросила она. Я опустила глаза. В классе стояла такая тишина, что я слышала как стучит мое сердце. Чувство стыда, которое я тогда испытала, помню до сих пор. «Буква "Ы" - это не какая-нибудь простенькая "А". Запомните это, дети!» - сказала учительница.

Прошло более 20 лет после окончания начальной школы, но каждая встреча с Капитолиной Александровной отдаётся теплотой в моём сердце и душу наполняет детское чувство покоя, которое я всегда испытываю находясь рядом с этой милой дорогой женщиной, моей первой учительницей.

Большое Вам спасибо, уважаемая Капитолина Александровна, за вашу доброту, чуткость и заботу о нас.

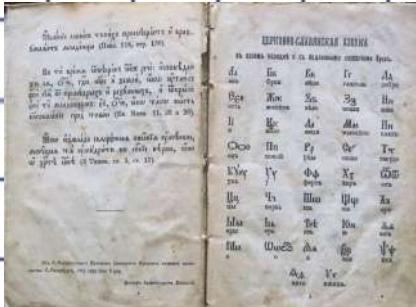
С благодарностью, ваша бывшая ученица Анютка. Соколово, 2006 год.

Канева Ольга Геннадьевна

В нашем классе было мало учеников, при этом девочек больше мальчиков, поэтому было весьма удивительно, что у нашего класса уроки труда, которые вёл Алексей Алексеевич проходили в форме уроков «для мальчиков». На уроках труда легко и радостно было всем, потому что ребята, которые зажимались на других уроках, могли «показать себя», а от девочонок вовсе не требовалось ничего из себя строить. Мальчики с шуткамиправлялись раньше всех, и продолжали творить чудные вещи, а мы спокойно делали несложную на первый взгляд, но трудоемкую для нас задачу. Из урока в урок, пока не получится. Алексей Алексеевич не ругал нас, не смеялся, не требовал торопиться и приступить планово к следующей теме. Поэтому мы просто получали удовольствие, учась применять на практике «игрушки для мальчишек». Дома у меня никогда не было возможности заниматься «мужской работой», элементарно вбить гвоздь в доску, а тут мне давали в руки инструмент, например, рубанок, и из болванки со временем получалось нечто необыкновенно полезное - лопата, табуретка или люстра. Интереснее всего было работать на токарном станке - именно там мы получали такие полезные навыки, как способность сначала думать, а потом делать, не торопиться, быть максимально аккуратными и собранными, соблюдать технику безопасности. А если не стараться, то можно испортить заготовку, или инструмент, или порезать руки. Если чего-то не получалось, учитель не ругал, а спокойно, в десятый раз, показывал, как нужно было взять новую болванку. Мастерская была очень светлая и чистая, учитель приходил вовремя, приучал убирать за собой в конце урока. Мне кажется, что именно благодаря таким людям, как он, у меня к моменту окончания школы осталась вера в порядочность, в человеческие качества людей. По правде говоря, на самом деле вокруг нас было не так много достойных представителей мужского пола, с которых мальчишки могли бы брать пример, которые не критикуют, не делают замечаний, не ругают, ставят хорошие отметки, даже если ты этого не достоин. И затем ты действительно подтягиваешься к этой отметке, потому что в тебя верят, и ты на самом деле можешь быть таким. С точки зрения получения практических навыков, может, уроки труда были для меня и не очень применимы в жизни, но я благодарна Алексею Алексеевичу за то, что он научил меня в трудной ситуации критически оценивать свои способности, принимать верные решения, и не отказываться от помощи, когда она исходит от тех, кто знает и умеет лучше меня.

1895

К 125-летнему юбилею
Соколовской сельской школы



Листая страницы школьного альбома



2020

Соколово, 2020

Содержание 2 части

1	«Школьные годы чудесные...»	94 стр.
•	<i>Списки педагогов 1979 - 2009 гг.,</i>	<i>95-96 стр.</i>
•	<i>Фотографии школы, школьных кабинетов, стендов школы.</i>	<i>97-99 стр.</i>
•	<i>«Заботы сельской школы»: интервью директора школы Пастухова С.А.</i>	
•	<i>Уроки труда - «разрядка для ума»</i>	<i>100-106 стр.</i>
•	<i>Спорт и физкультура</i>	<i>107-113 стр.</i>
•	<i>«Счастливая пора». Фотографии школьников и коллектива учителей 1979 - 2007 гг.</i>	<i>114-151стр.</i>
2.	«Хранители памяти»	153 стр.
•	<i>Школьный музей</i>	<i>154-157 стр.</i>
•	<i>Школьная библиотека</i>	<i>158-162 стр.</i>
•	<i>Краеведение. Путешествие по родному краю</i>	<i>163-168 стр.</i>
3.	«Здравствуй, детство, школьное моё»	169 стр.
•	<i>«О моих учителях». Воспоминания о своих учителях выпускницы школы села Соколово Овериной Л.И.</i>	<i>169-171 стр.</i>
•	<i>Встреча выпускников 1950-х годов</i>	<i>172 стр.</i>
•	<i>20 лет спустя</i>	<i>173-174 стр.</i>
•	<i>35 лет спустя</i>	<i>175-180 стр.</i>
4.	«Учитель в моей жизни»	181 стр.
	<i>Воспоминания выпускников Соколовской школы разных лет</i>	<i>181-189 стр.</i>
5.	«Сельское образование под новой крышей»	190-198 стр.
6	Через годы. Фотографии встреч педагогов Соколовской школы	199 стр.

Краткое содержание 2 части издания «Листая страницы школьного альбома»

В 1978 году построено новое здание школы с просторными современными кабинетами, огромным спортивным залом, столовой, мастерской. В широких коридорах экспозиция различных стендов, двухквартирный дом для учителей. В 1991 г. Соколовская школа получила статус средней общеобразовательной школы.

Во все времена в школе особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Ребята изготавливали различные бытовые вещицы из металла, дерева. Преподаватели труда в нашей школе - люди творческие: Попов А.А., Пастухов И. С. сами интересовались геометрической резьбой и прививали любовь к этому виду искусства детям. Девочки на уроках труда занимались шитьём, вязанием. На страницах издания вы увидите предметы домашнего обихода из дерева, украшенные геометрической резьбой, поделки, выполненные на кружках: шитьё шапок, работы из кручёной проволоки, чеканку, вышивки, вязаные вещи.

Особая роль в школе отводилась физическому воспитанию и спорту, поэтому большой раздел посвящён спортивным играм и достижениям наших школьников.

В разделе «Хранители памяти» вы узнаете о педагогах, которых поистине можно назвать хранителями исторической памяти, которые чтят национальные обычаи, продолжают традиции и бережно хранят обрядовую культуру коми народа. Это Пастухов С.А. – историк, краевед, директор школы, Оверина Л.И. – школьный библиотекарь, Пастухова Л.А. – создатель музея «Быт, обычаи и культура народа Коми». С творческим подходом велась работа дополнительного образования ребят. Канева О.В., Решетняк З.Г., Канева Л.В. – педагоги, цель которых краеведческая работа, отражающая различные стороны материальной и духовной культуры коми народа.

Много интересного вы узнаете из воспоминаний выпускников Соколовской школы разных поколений, встречах одноклассников 1950-х, 1964 и 1978 годов выпуска.

В процессе оптимизации школ Соколовскую школу закрыли как малокомплектную.

С 1сентября 2009 года соколовские ребята пошли в новую современную школу модульного типа, которая получила статус «Начальная общеобразовательная». Какая она? Вы узнаете из раздела «Сельское образование под новой крышей».

«Школьные годы чудесные»

В 1978 году было построено новое здание школы с огромным спортивным залом, столовой, светлыми классными комнатами, мастерскими, подсобными помещениями. Построена котельная, что давало автономное обогревание школы, двухквартирный учительский дом.



В центральной части школы большое фoyer. По правую сторону – библиотека, по левую – пионерская комната, кабинет директора, учительская.

В проходе в правое крыло расположились раздевалки для мальчиков и девочек, комната для спортивного инвентаря. В правом крыле большой спортивный зал, где проходили торжественные линейки, праздничные мероприятия школы.

С северной стороны правого крыла находились щитовая, кладовая, комнаты гигиены для мальчиков и девочек, раздевалка для верхней одежды школьников, кабинет коми языка и литературы, классные комнаты начальных классов.

В левом крыле школы: кабинет истории, лингафонный, причём полностью оборудованный под немецкий язык, а затем английский, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, лаборантская, кабинет биологии и географии, кабинет технологии, кладовая завхозов, столовая, технологические мастерские.

В широких светлых коридорах школы различные стенды и плакаты.



Список учителей 1979 -1990 гг.

№№	ФИО	Год рож- -дения	Учебный предмет	Период работы	Примечания
67	Степанова Евдокия Николаевна	1957	Учитель русского языка и литературы	1979 - 1980	
68	Унру Валентина Ивановна	1958	Учитель русского языка и литературы	1980 - 1983	
69	Кузьбожева Тамара Борисовна	1959	Учитель русского языка и литературы	1980 - 1983	
70	Сидорова Елена Альбертовна	1957	Учитель химии, биологии	1980 - 1985	
71	Пастухова (Ревякина) Татьяна Владимировна	1961	Учитель биологии, географии, химии	1983 - 1986	Завуч школы
72	Алябьева Светлана Валерьевна	1961	Учитель русского языка и литературы	1983 - 1986	
73	Пыстина Анна Александровна	1961	Учитель математики и физики	1983 - 1986	
74	Липина Анна Николаевна	1965	Учитель начальных классов	1984 - 1986	
75	Изьюрова Ирина Николаевна	1962	Учитель иностранного языка	1984 - 1985	
76	Лидиченко Лидия Андреевна	1954	Учитель пения	1984 - 1986	
77	Никифоров Александр Сергеевич	1946	Учитель пения	1990 - 1991	
78	Чикунова (Ванюта) Анастасия Федуловна	1956	Учитель иностранного языка	1986 - 2009	Завуч школы
79	Сидоренко (Пыстина) Лидия Александровна	1964	Учитель физкультуры	1985 - 1989	
80	Ваддоров Дмитрий Григорьевич	1964	Учитель химии, биологии, географии	1986 - 1994	
81	Бараксанова (Лисичкина) Елена Дмитриевна	1964	Учитель математики	1986 - 2009	В 2006–2009г.г. директор школы
82	Канева (Ванюта) Вера Федуловна	1966	Учитель начальных классов	С 1986	
83	Барсукова Наталья Владимировна		Учитель пения	1986 - 1988	
84	Бронникова (Пастухова) Ольга Константиновна	1959	Учитель русского языка и литературы	1989 - 2009	
85	Оверина (Еременко) Людмила Ивановна	1948	Библиотекарь, социальный педагог	1989 - 2009	
86	Югай (Чувьюрова) Тамара Алексеевна	1958	Учитель русского языка и литературы	1986 - 1994	
87	Ризельян Жанна Игоревна	1966	Учитель русского языка и литературы	1987 - 1990	
88	Канева (Осипова) Лариса Васильевна	1968	Учитель начальных классов	1987 -	В 2000-2006 г.г. директор школы
89	Пастухов Юрий Семёнович	1972	Учитель географии, биологии, химии. Воспитатель интерната	1989 - 2002	
90	Канева Анна Викторовна	1968	Учитель физики	1990-1991	
91	Шакирова Рамзия Хакимовна	1964	Воспитатель интерната	1990 - 1992	

В 1989 году Соколовскую школу преобразовывают в девятилетнюю общеобразовательную школу.

Список педагогов девятилетней общеобразовательной школы

92	Иващук (Калинина) Елена Валерьевна	1966	Учитель начальных классов	1989 - 2000	
93	Горькавая Лилия Сергеевна	1946	Учитель физики астрономии	1991 - 1993	
94	Стойко Александр Степанович	1957	Учитель математики, физики, информатики	1992 - 2009	
95	Стойко Оксана Викторовна	1971	Учитель технологии	1992 - 1993	
96	Золотарёв Владимир Иванович	1968	Учитель физкультуры	1989 - 1995	
97	Попова (Оверина) Елена Павловна	1972	Учитель русского и коми языка, литературы	1994 - 2001	
98	Филиппов Николай Иванович	1975	Учитель физкультуры	1995 - 1998	
99	Пастухов Игорь Семёнович	1969	Учитель трудового обучения, ОБЖ.	1995 - 2009	В 1998-2000 г.г. директор школы
101	Красикова Валентина Викторовна	1976	Учитель начальных классов	1996 - 2006	
102	Попова (Фафанрот) Ольга Александровна	1972	Учитель трудового обучения	1996 - 1999	
103	Петрова Людмила Борисовна	1973	Учитель коми языка и литературы	1997 - 1998	
104	Пастухов Александр Владимирович	1978	Учитель физкультуры	1998 - 2008	
105	Оверина Надежда Павловна	1976	Учитель трудового обучения	1999 - 2005	
106	Мамонтов Василий Петрович	1977	Учитель химии, географии, биологии	1999 - 2001	
107	Королёва Елена Евгеньевна	1978	Учитель химии	1999 – 2000 2005 - 2006	
108	Пономарёва (Торопова) Людмила Николаевна	1978	Учитель химии, биологии	2004 - 2005	
109	Документова Лидия Анатольевна	1984	Учитель трудового обучения	2005 - 2006	
110	Документова Юлия Анатольевна	1981	Учитель трудового обучения	2005 - 2006	
111	Пастухова Марина Николаевна	1967	Учитель русского языка и литературы	1999 - 2004	
112	Канева (Терентьева) Ольга Владимиrowна	1976	Учитель коми, русского языка и литературы	2000 – 2009	
113	Канева (Иевлева) Татьяна Петровна	1953	Учитель биологии	2003 - 2004	
114	Манзадей Наталья Николаевна	1980	Учитель истории	2003 -2009	
115	Пец (Мишарина) Татьяна Дмитриевна	1980	Учитель биологии и географии	2002 - 2006	
116	Решетняк (Пастухова) Зинаида Григорьевна	1980	Учитель коми языка и литературы	2003 - 2009	
117	Зант (Чикунова) Ирина Васильевна	1984	Учитель биологии и географии	2007 - 2008	
118	Канева Анна Викторовна	1984	Учитель химии и биологии	2008 - 2009	

Кабинеты Соколовской школы



Спортивный зал



Кабинет иностранного языка. Соколово, 2003 г.



Кабинет коми языка и литературы.
Урок ведёт Пастухова Лилия Алексеевна



Кабинет математики.
Урок ведёт Уляшова Татьяна Ефремовна

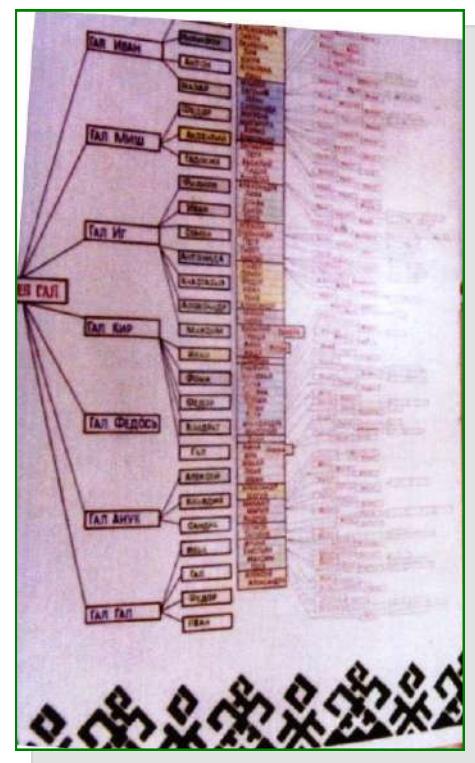
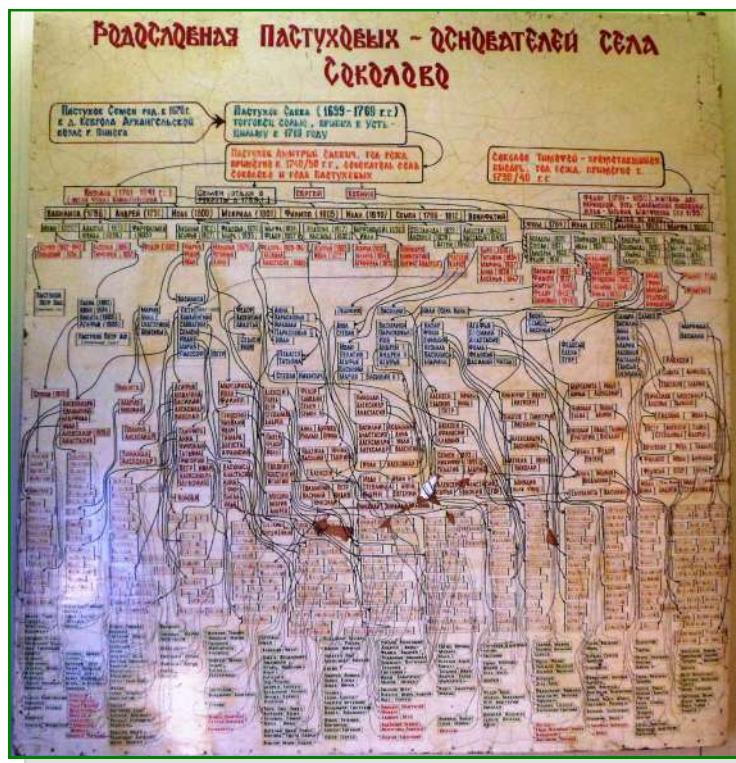


Кабинет истории.
Урок ведёт Пастухов Семён Андреевич
Соколово, 1983 г.



Кабинет технологии

Стенды в коридорах Соколовской школы



ЗАБОТЫ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

ВСЕОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ: РЕШЕНИЯ И ПОИСКИ

ШЕСТЬ ЛЕТ НАЗАД директором Соколовской средней школы Петровского района стал коммунист Семен Андреевич Пастухов. Сам он местный. В Соколове родился, окончил здесь школу, а потом, получив образование в Сыктывкарском университете, вернулся сюда учителем. «Думавший, инициативный, болеющий за интересы школы директор», — говорят о нем заведующая Петровским горно А. В. Бибазова.

В прошлом году Соколовская школа спасла новоселье. Классы и кабинеты пополнились техническими средствами обучения и на глядными пособиями. Улучшение материальной базы сказалось на учебно-воспитательном процессе: нет неиспользованных лекционных залов, отсутствует коллекция выpusнников. За эти годы показателями — большая, напряженная работа всего педагогического коллектива и его руководителя С. А. Пастухова, с приходом которого стала значительно теснее связь школы с сельхозом и общественными организациями села. Прежде всего это касается работы вокруг сельской подготовки, участия в профориентации, привлечения ребят из леса и сельскохозяйственного труда.

Особенно оживилась эта работа после выхода постановления ЦК КПСС и Совета Министров ССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся и подготовки их к труду». Педагогический коллектив тщательно изучил его содержание и совместно с организацией села «Печора» разработал конкретные мероприятия по его реализации. По инициативе Семена Андреевича постановление обсуждалось в партийной организации села, где состоялся обстоятельный разговор о роли коммунистов Соколова в выполнении задач, поставленных в этом важном документе.

Сельские ребята любят труд и умеют трудиться. Школьники участвуют в посадке и уборке картофеля, овощей, заготовке сена, помогают взрослым на животноводческих фермах. Так, в прошлом году, когда из-за непогоды погода, из-за непогоды изменилась, складывалась неблагоприятная обстановка с заготовкой сена, ребята дополнительно заготавлили еще пять тонн веточного корма. Ежегодно в период летних каникул при школьном интернате организуется лагерь труда и отдыха, который оказывает посильную помощь сельхозу. О том, что она немалая, свидетельствуют многочисленные почетные грамоты.

Конечно, привлечение к сельскохозяйственному труду не рождается сам. Он воспитывается целенаправленной профессиональной ориентацией учащихся. В школе сложилась определенная система, включающая целый ряд интересных мероприятий. Например, торжественно проходит ежегодная линейка встречи, посвященная Дню работников сельского хозяйства.

На такие встречи приглашаются первые лица, мэры городов, представители партийной, профсоюзной и комсомольской организаций села. Частый и уважаемый гость в школе — управляющий четвертым отделением сельхозкооперации села «Печора» Анисим Федорович Пастухов. Стало доброй традицией проведение встреч с ветеранами труда, сельской интеллигентностью, совместных субботников с сельхозом морозом, выездов учителей в различные педагогические проблемы перед родителями. А большинство ребят после окончания восемилетки охотно получает сельскохозяйственные специальности. Так, из прошлогоднего выпускника сорок процентов выпускников обучаются в сельскохозяйственном техникуме и сельских профтехучилищах. Все они хотят вернуться на работу в родное село. Да и многие из вы-

пускников нынешнего года мечтают стать механизаторами, агрономами, животноводами. В том, что отделение не использует нехватки в кадрах механизаторов, директор, есть запас школы.

Сейчас в Соколове сложились хорошие линии заслуженных работников сельского хозяйства. С гордостью в районе говорят о трактористах первого класса Н. Пастухове, В. Зюкине и их сыновьях — механиках.

Дворня А. Канева — одна из лучших в селехозе «Печора».

Это она в Соколовской отделении от

своей группы коров выделила

за год 100 тонн молока. Да

же А. Канев уж

работает дядькой. Дядькой хо

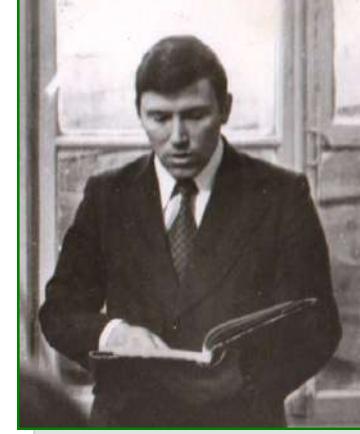
чет быть и самая младшая —

школьница Валя.

Все это говорит о том, что педагогический коллектив школы работает целеустремленно. И инициатором добрых дел в первую очередь выступает Семен Андреевич. Пользуясь заслуженнымуважением среди односельчан и авторитетом среди коммунистов, С. А. Пастухов сейчас возглавляет цеховую партийную организацию села. Она считается одной из сильнейших в селехозе. Кроме этого Семен Андреевич является депутатом сельского Совета и пропагандистом. Как видим, обязанностей у директора школы немало. А он еще находит время для участия в художественной самодеятельности. Ни один концерт в Доме культуры села не обходится без Семена Андреевича. Ученики школы составляют поэтическую самодеятельность. Им было доверено в чи-сле лучших коллективов представлять Петровский район на теоретическом отчете в Сыктывкаре.

Большие планы у школы на будущее. Но думается, что этому педагогическому коллективу по плечу решение самых сложных задач.

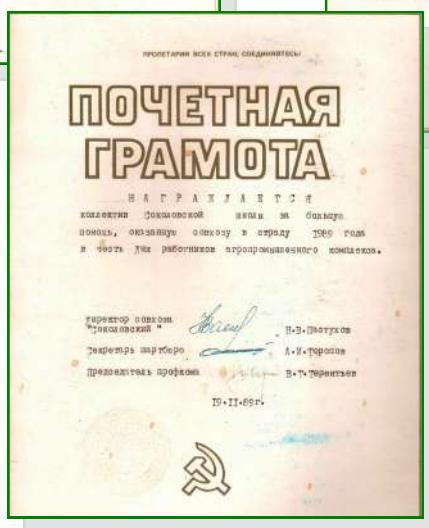
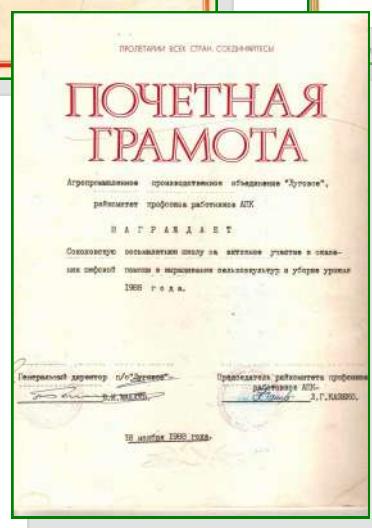
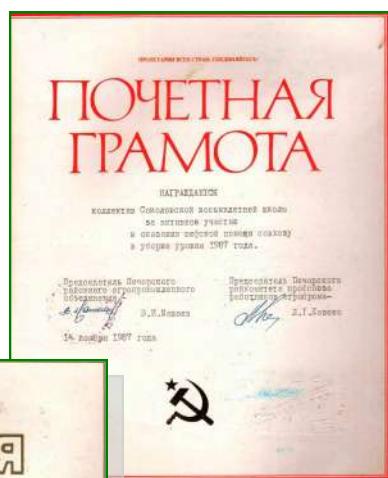
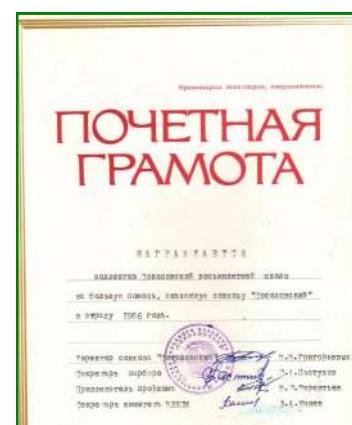
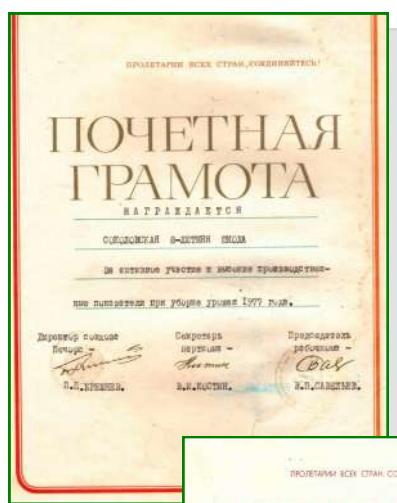
В. БИБАЗОВ,
инструктор отдела пропаганды и agitation
Петровского горкома
КПСС.



Интервью с директором школы
Пастуховым С.А. Соколово, 1980 г.



Школьники на уборке картофеля



Уроки труда - «разрядка для ума»

Школьные годы, на какое время бы они не приходились, являются одним из самых счастливых периодов в человеческой жизни. Ведь именно в школе мы получаем первые знания, находим первых друзей, здесь начинается наш путь во взрослую жизнь.

Каждому есть что вспомнить о своей школьной поре, и воспоминания каждого человека уникальны. Но сегодня хочется рассказать о практическом, прикладном и утилитарном – об уроках труда. Советская школа учила ребят не только каким-то «академическим» наукам вроде алгебры, истории, физики и других. Были и такие уроки, на которых дети получали навыки, которые могут пригодиться и в быту.

К таким вот «бытовым» дисциплинам и относились уроки труда. Что же они из себя представляли? Во-первых, они проходили в специальных кабинетах. Там не было привычных парт, а стояли верстаки, за каждый из которых сажали только одного ученика. Во-вторых, являясь на урок нужно было в специальной форме – нарукавниках и фартуке. Наконец, кабинет, где проходили занятия, был по-настоящему интересен – там стояли различные станки, хранились материалы (брusья, фанера и т.д.)... Стены же были увешаны различными плакатами, главной темой которых была, конечно же, техника безопасности. К станкам без разрешения учителя ребятам было строго-настрого запрещено приближаться. Что изготавливали в ходе уроков? Самые разные вещи – обычные табуреты, скалки с ручками, разделочные доски, шкатулки и многое другое... А в нашей школе была и столярно-слесарная мастерская. Там делали простенькие вещицы из металла (например, щеколды) и осваивали разные станки (сверлильный, фрезерный, опять-таки токарный).

Уроки труда дети посещали с радостью. Наряду с уроками физкультуры они были некой «разрядкой для ума», после которой можно было смело отправляться получать знания по другим дисциплинам. Кроме того, приобретались навыки, которые в будущем неоднократно пригодились в быту. У девочек вместо трудов были уроки домоводства. Они там шили, готовили и занимались всячими прочими вещами, которыми положено заниматься женщинам в быту.

Учителя труда в нашей Соколовской школе – люди творческие. Попов Алексей Алексеевич сам увлекался-занимался геометрической резьбой, увлёк и привил любовь к этому виду искусства школьникам. Его последователем стал учитель труда Игорь Семёнович Пастухов.

Потребность украшать предметы быта появилась у людей давно. Так сложилось, что Русь – страна лесов. И такой благодатный материал, как древесина, всегда был под рукой. Народные промыслы складывались веками, усилиями мастеров многих поколений. Искусство это необычайно разнообразно по своим национальным особенностям. Интереснейшие деревянные предметы, украшенные геометрической резьбой, сделанные школьниками под руководством Алексея Алексеевича Попова, а затем Игоря Семёновича Пастухова можно было найти в каждом сельском доме: деревянные разделочные доски, деревянные ложки, шкатулки, хлебницы и многое другое.

По рассказам бывших учеников: «Вот такие учителя по-настоящему вызывают уважение, ведь они выбрали себе занятие по душе и вкладывали в детей знания. Сразу чувствуется, что наши соколовские трудовики любят свою работу. От них всегда исходил положительный эмоциональный настрой, они интересно преподносили свой предмет, с ними было легко, интересно, их хотелось слушать и впитывать знания. Обычно, у таких учителей очень увлекательные уроки. У каждого учителя свои секреты, которые делают их предметы уникальными, а педагогический процесс – интересным и легким». Несколько лет работы соколовских ребят занимали призовые места на выставке творческих работ «Мастер года» в городе Печоре.



Школьная мастерская



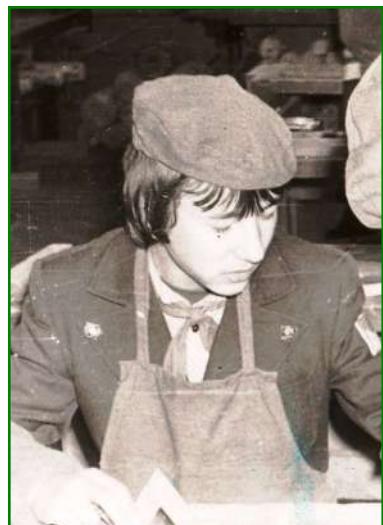
Иванников Г.А. ведёт урок ОБЖ



Иванников Г.А. ведёт урок труда



А.А. Попов ведёт урок труда



Канев Александр на уроке труда



9 класс. Урок технологии.
Педагог Пастухов И. С.
Соколово, 2006 -2007 гг.

Геометрическая резьба.

*Предметы с геометрической резьбой, выполненные учителем труда А.А. Поповым.
Хранятся в доме семьи Поповых*



Шкатулка



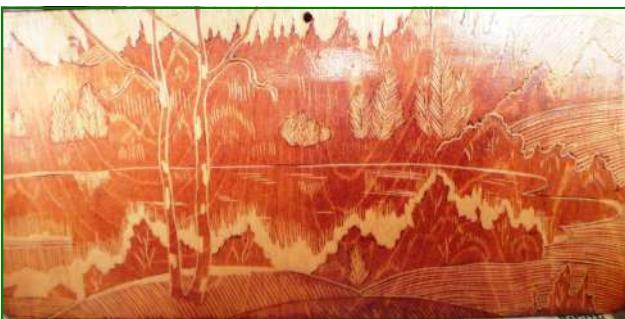
Ваза



Солонка, кружка



Полка



Разделочные доски



Кассетница. Ложка



Шкатулки



Из воспоминаний Канева Юрия Геннадьевича**Творческие уроки. Об Алексее Алексеевиче Попове**

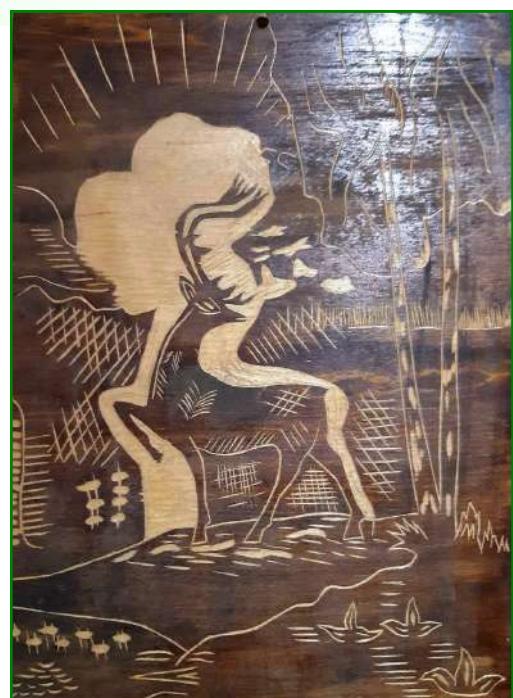
Посещая музеи, порой встречаешь прекрасно сохранившиеся произведения искусства, исполненные из дерева. Восхищает и мастерство древних художников, которые, возможно, специальных школ не оканчивали, а приобретали знания и опыт у старших мастеров или познавали тайны изобразительного искусства самостоятельно.

Хочется рассказать о нашем учителе труда Алексее Алексеевиче. Он не только сам увлекался таким видом искусства как геометрическая резьба, но и увлек практически всех ребят в школе. Кто раньше ничего не знал и не умел, раскрыл в себе творческие способности. Привил любовь к художественному труду, дал нам знания, умения и навыки работы с деревом. Мы научились научились приемам обработки древесины, последовательности, аккуратности и серьёзного отношения к выполняемой работе.

Но саму резьбу по дереву Алексей Алексеевич нам, школьникам, доверил не сразу. Сначала мы изучали станки, токарную обработку древесины, даже виды пород деревьев, правила работы на станках, технику безопасности труда, вопросы гигиены.

Постепенно работа с древесиной усложнялась. Мы научились вытиливать, выжигать. У него было много рисунков и трафаретов (парусники, животные, пейзажи), по которым мы наносили рисунки на дерево, а затем выжигали. Если что-то не успевали на уроке, продолжали на кружске или дома. Инструменты всегда были в наличии. Надо сказать, что нанесение орнамента на предмет - это очень кропотливая и сложная работа. Алексей Алексеевич очень внимательно относился к выбору орнамента, индивидуально работая с каждым учеником над созданием творческого изделия. В окончательном варианте изделие красили лаком.

Такая творческая, интереснейшая работа над геометрической резьбой всем очень нравилась. В подарок мамам на 8 Марта делали шкатулки, папам к 23 февраля – кружки, на дни рождения дарили разделочные доски, колотушки, рюмочки с и т.д. Мы гордились, что все эти вещи сделаны своими руками. Навыки работы с деревом в жизни мне очень пригодились.

**Работы Канева Юрия.**

Руководитель кружка резьба по дереву
Попов Алексей Алексеевич
Соколово, 1996 г.

**Подарок первой учительнице Каневой Вере Федуловне
от выпускников 9 класса Соколовской школы.**
Соколово, 1997 г.

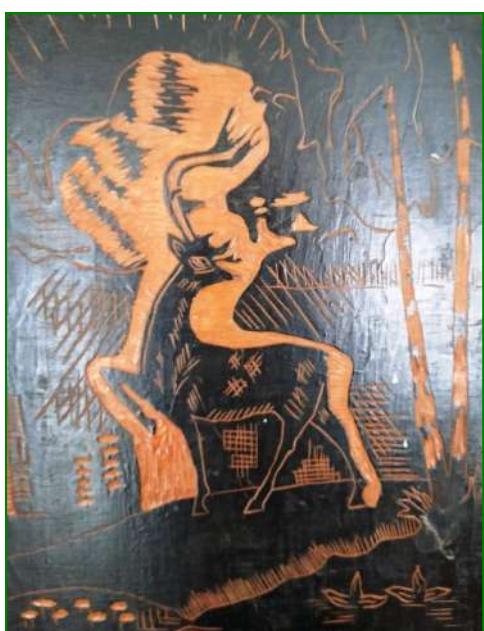
Школьные кружки являются составной частью системы образования и воспитания детей, так как они успешно объединяют функции обучения воспитания и развития личности, ориентированные на свободный выбор. Активная работа любого кружка способствует воспитанию трудолюбия учащихся, расширению кругозора, развивают способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь в кружках, учащиеся смогут углубить свои знания, умения по интересующему их делу и применить их в жизни. В разные годы в Соколовской школе работали разные кружки: Лилия Алексеевна Пастухова, Иванников Геннадий Алексеевич вели фотокружок, Людмила Ивановна Оверина вела кружки вышивания, поделки из кручёной проволоки, Попова Клавдия Прокопьевна – шитья шапок, Бронникова Ольга Константиновна - вязания, Пастухова Лилия Алексеевна – фольклора и краеведения.



Фотокружок.
Руководитель Пастухова Лилия Алексеевна.
Соколово, 1988 г.



Работа из кручёной проволоки
Ученицы 8 класса Каневой Ольги.
Руководитель Оверина Людмила Ивановна
Соколово, 1989 -1990 гг.



Резьба по дереву
ученика 5 класса Семёна Левых.
Руководитель
Попов Алексей Алексеевич.
Соколово, 1989-1990 гг.

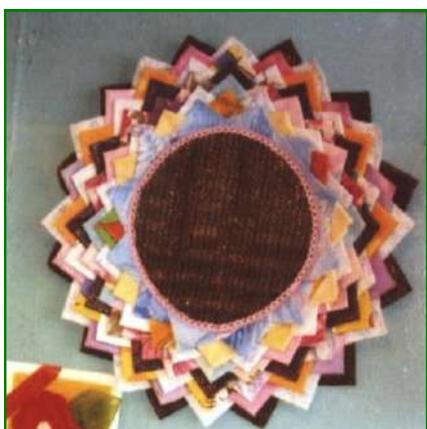


Чеканка.
Авторы неизвестны.
Руководитель Попов Алексей Алексеевич
Соколово, 1989 -1990 гг.





Кружок по шитью шапок. Руководитель Попова К.П. Соколово, 1994 г.



*Кружок вышивки и вязания.
Работы школьниц.
Руководитель Оверина Людмила Ивановна*

Спорт и физическая культура

Уроки физкультуры – одно из главных звеньев в системе воспитания общеобразовательной сельской школы. А учитель физкультуры – это воспитатель и наставник в одном лице. Он должен уметь поставить урочную, внеурочную, внеклассную физкультурно-оздоровительную работу. И только от него зависит успех в укреплении здоровья учеников. Наши сельские учителя физкультуры, люди творческие, влюблённые в своё дело педагоги, всегда заботились о физическом развитии и здоровье учеников. Соколовская школа принимала участие во всех районных, городских спортивных мероприятиях.



С особым удовольствием дети ходили на уроки физкультуры и внеурочные спортивные кружки: летом – футбол и волейбол, зимой – катание на коньках и лыжах.

После школы дополнительные спортивные игры и состязания. Каждый год команда лыжников Соколовской школы неоднократно занимала призовые места на районных соревнованиях. Иван Степанович Филиппов, учитель по состоянию души, добился хорошей физической подготовки ребят, что помогло им в дальнейшей повседневной жизни, во время службы в рядах Советской Армии.



*Тренировка перед лыжными соревнованиями.
Соколово, 1961 - 1962 гг.*



*Игра «Зарница».
Соколово, 1970-е гг.*



*Урок физкультуры на лыжах.
Соколово, 1974г.*

Золотарёв Владимир Иванович - преподаватель физической культуры в сельской школе, настоящий фанатик своего дела. Несмотря на различные трудности он старается всеми силами помочь юным дарованиям достичь в спорте значимых успехов, даже если приходится жертвовать своим личным временем. Занятия спортом помогли оказать существенное влияние на дальнейшую жизнь ребят. Он делает все, чтобы его подопечные полюбили занятия физической культурой: организовывает лыжные походы, футбольные и волейбольные игры - состязания. Обаятельный, весёлый и целеустремлённый педагог.



Поход школьников на остров Залазный.
Соколово, 1990 г.



Поход школьников в Родионово.
Руководитель Золотарёв Владимир Иванович.
1993 г.



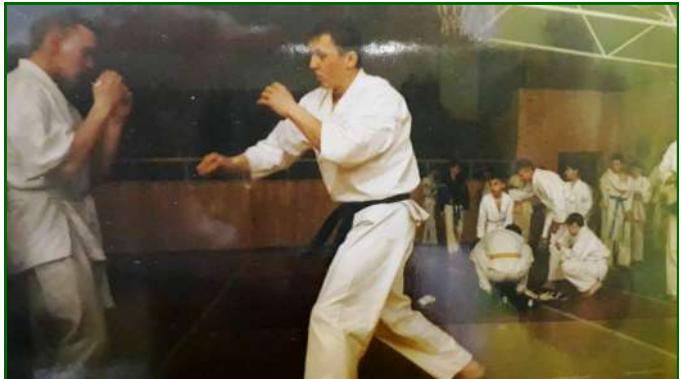
Поход школьников 11 класса на Залазный.
Руководитель Золотарёв Владимир Иванович.
1992 г.

Поход учительского коллектива.
Руководитель Золотарёв Владимир Иванович.
1994 г.



Филиппов Николай Иванович, будучи молодым педагогом, старался к каждому подобрать свой ключик и заинтересовать спортом мальчишек и девчонок. Инициативный, увлечённый, ищущий учитель. Знал, если чего-то сильно захочет и приложить максимум усилий и стараний, то обязательно добьёшься отличного результата. В 1996 году организовал при школе клуб рукопашного боя, почувствовав тягу сельских мальчишек к этому виду спорта. Через некоторое время стали заниматься «Кекусинкай-каратэ». Любовь к этому виду спорта передал он своим юным воспитанникам. Организовал секции волейбола, футбола.

В мае 1997 года в столице нашей республики проходило 2-е открытое первенство по «Кекусинкай-каратэ» среди детей и взрослых. Организатором его явилась республиканская федерация «Какусинкай-каратэ», входящая в одноимённую Российской организацию. В турнире принимали участие клубы Сыктывкара, посёлков Выльгорт, Визинги, Эжвы. А Печорский район представлял клуб «Сокол» села Соколово. В состав Соколовской команды входили 4 человека: учащийся 7 класса Валерий Пыстин, учащийся 8 класса Леонид Бронников, преподаватель физкультуры Александр Пастухов, инструктор клуба Николай Филиппов. Соколовцы показали хорошие результаты. Леонид Бронников занял 1 место в престижных соревнованиях и стал чемпионом Республики Коми в возрастной категории 12-13 лет.



Первенство по «Кекусинкай-каратэ». Сыктывкар, 1997 г.



Команда села Соколово.
Турнир района по волейболу.
Печора, 1998 г.



Пастухов Александр Владимирович с первых же дней своей работы сумел наладить контакт и взаимопонимание с детьми. Сам Александр Владимирович собственным примером участия в спортивных состязаниях даёт возможность ребятам совершенствоватьсь в избранном виде спорта. Как учитель физической культуры - человек необычайно собранный и ответственный, преданный своему делу. Его воспитанники участвует во всех школьных и районных, городских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Александр Владимирович готовил команды по футболу, волейболу и к эстафетам.

Под его руководством ребята становятся победителями спортивных игр и турниров. «Стремление к победе всегда является главным стимулом для хороших выступлений», – считал педагог. О результатах работы педагога можно судить по итогам спортивных соревнований, спартакиад, олимпиад, где наши ребята занимали призовые места, о чём свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы.



Спортивные игры. Соколово, 2001 г.



«Мисс – Деревянные лыжи». Соколово, 2001 г.



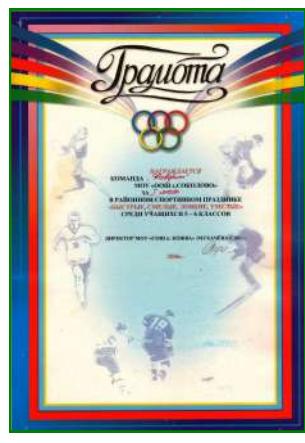
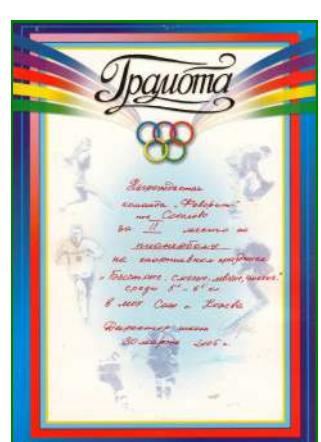
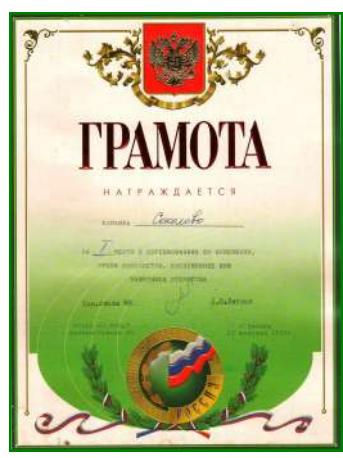
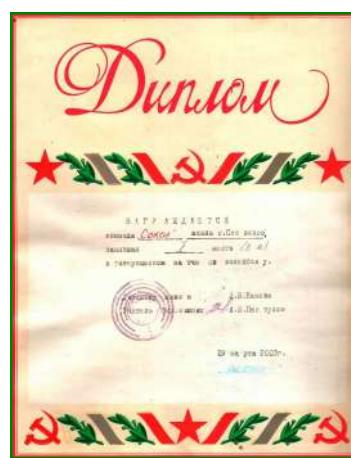
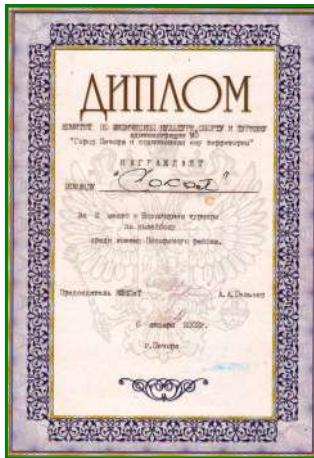
Районный спортивный конкурс «Удальцы - молодцы». Печора, 2002 г.

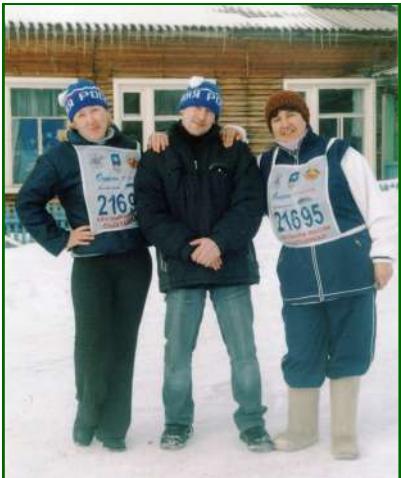


Спартакиада по волейболу. Печора, 2005 г.



«Лыжня России». Соколово, 2003 г.





«Лыжня России». Соколово, 2006 г.

«Наша счастливая пора»



0 и 3 классы.
Классный руководитель
Зыкова Надежда Викторовна
Соколово, 1979 г.

2 класс.
Классный руководитель
Канева Ольга Павловна.
Соколово, 1979 г.



6 класс.
Классный руководитель
Донцова Елена Ивановна
Соколово, 1980 г.



Поход в лес. 4 класс
В центре педагог коми языка и литературы Пастухова Лилия Алексеевна



1 класс. Классный руководитель Хижко Калиса Ивановна, Соколово, 1980 г.



Выпускной 8 класс.
Классный руководитель
Иванникова
Наталья Тихоновна
Верхний ряд:
Филиппов Игорь,
Оверина Альбина,
Суслова Елена,
Романюк Михаил,
Туркина Мая,
Пастухова Зоя,
Логинов Андрей.
Нижний ряд:
Столицин Николай,
Хозяинова Евдокия,
Хозяинова Зиноида,
Попова Ольга,
Манзадей Екатерина,
Пастухова Валентина,
Золотарёв Андрей.
Соколово, 1981 г.



7 класс.
Классный руководитель
Пастухова
Лилия Алексеевна



Коллектив учителей
Верхний ряд:
Пастухов С.А.
Кузьбожева Т. Б.
Пастухова Э.П.
Попов А.А.
Сидорова Е.А.
Унру В. И.
Иванников Г.А.
Нижний ряд:
Уляшова Т.Е..
Пастухова К.Д.
Иванникова Н.Т.
Красикова К.А.
Пастухова Л.А.
Соколово, 1982 -1983 уч.г.



2 класс.
Классный руководитель
Красикова
Капитолина Александровна



3 класс.
Классный руководитель
Пастухова
Эмилия Прокопьевна

8 класс.
Классный руководитель
Кузьбожева Тамара Борисовна
Директор школы
Пастухов Семён Андреевич
Верхний ряд:
Хозяинов Алексей,
Канев Борис, Оверин Иван,
Злокин Геннадий,
Злокин Владимир.
Средний ряд:
Суслова Светлана,
Филиппова Любовь,
Хозяинова Галина,
Золотарёва Александра.
Нижний ряд:
Канева Галина,
Романюк Ольга,
Пастухова Ирина



7 класс.
Классный руководитель
Унру Валентина Ивановна



6 класс.

Классный руководитель
Иванников Геннадий Алексеевич



Коллектив учителей.

Попов А.А.
Иванников Г.А.
Пастухов С.А.
Иванникова Н.Т.
Ревякина Т.В.
Пыстрина А.А.
Алябьева С. В.
Липина А.Н.
Пастухова К.Д.
Пастухова Т.А.
Уляшова Т.Е.
Красикова К.А.
Пастухова Э.П.
Пастухова Л.А.

Соколово, 1984 - 1985 гг.



1,3 класс.

Классный руководитель:
Красикова
Капитолина Александровна
Соколово, 1984 г.



2 класс.

Классный руководитель:
Пастухова Эмилия Прокопьевна
Соколово, 1984 - 1985 годы



8 класс.

Преподаватель:
Пыстрина Анна Александровна
Верхний ряд:

Торопов Эдуард,
Бараксанов Александр,
Баданин Евгений,
Хозяинов Александр,

Средний ряд:
Канев Владимир,
Савченко Александр,
Суслова Людмила,
Дробышева Лариса,
Манзадей Василий

Нижний ряд:
Уляшов Михаил,
Буклова Оксана,
Хенерина Светлана
Соколово, 1984 - 1985 гг.



1 класс.

Классный руководитель:
Липина Анна Николаевна
Соколово, 1985 год



7 класс.
Классный руководитель
Иванников
Геннадий Алексеевич
Соколово, 1985 г.



6 класс.
Учитель
Плохова (Изъюрова)
Ирина Николаевна
Соколово, 1985 г.



Урок русского языка. Преподаватель Алябьева Светлана Валерьевна. Соколово, 1984 г.



7 класс. Классный руководитель
Ревякина Татьяна Владимировна
Соколово, 1985 г.



3 класс.
Классный руководитель
Красикова Капитолина Александровна
Соколово, 1986 г.



4 класс. Классный руководитель Пастухова Эмилия Прокопьевна
Соколово, 1986 г.



2 класс.
Классный руководитель
Липина Анна Николаевна
Соколово, 1986 г.



6 класс.

Классный руководитель
Пыстиня Анна Александровна
Соколово, 1986 г.



5 класс.

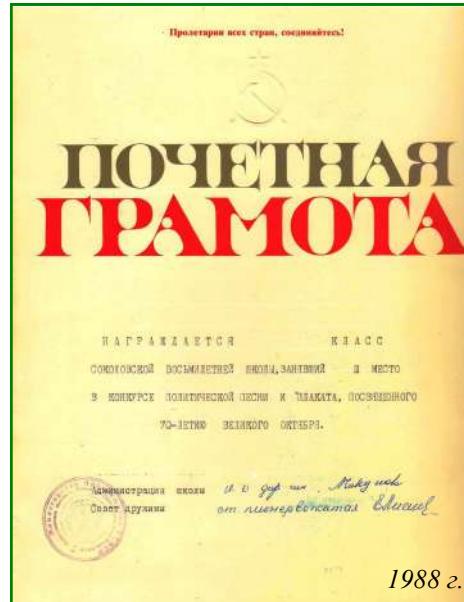
В верхнем ряду педагоги:
Барсукова
Наталья Владимировна,
Бараксанова
Елена Дмитриевна

Соколово, 1986-1987 гг.



6 класс.

Классный руководитель
Пастухова Лилия Алексеевна.
Соколово, 1986 г.



5 класс.
Преподаватели:
Бараксанова Елена Дмитриевна.
Сидоренко Лидия Александровна
Чикунова Анастасия Федуловна
Соколово, 1987-1988 гг.



6 класс. Классный руководитель Пыстрина Анна Александровна
Соколово, 1987 - 1988 гг.



7 класс.
Классный руководитель
Ризельян Жанна Игоревна
Соколово, 1986 г.

Встреча одноклассников.
Косенков Виктор, Шлейко Владимир,
Филиппова Екатерина, Троянская
Оксана, Уляшова Ирина.
Сыктывкар, 1988 г.



9 класс. Встреча с коми писательницей Ниной Никитичной Кулатовой
Соколово, 1988 г.



4 класс.
Классный руководитель
Канева
Лариса Васильевна
Соколово, 1989 г.



Выпускной 9 класс.
Классный руководитель
Пыстина Анна Александровна
Суслова Лариса,
Хенерин Павел,
Порошина Татьяна,
Пастухова Христина,
Касаткина Елена,
Филиппова Надежда
Соколово, 1990 г.



6 класс.

Классный руководитель
Золотарёв Владимир Иванович
Пыстиня Ирина
Пастухов Юрий
Торопова Людмила
Пастухов Александр
Ямашкина Мария
Хенерина Елена
Пастухова Наталья
Торопова Влада
Ефименко Владимир
Соколово, 1991 г.



10 класс
Соколово, 1991-1992 гг.



4 класс

Классный руководитель
Канева Вера Федоровна.

Фирсов Игорь
Манзадей Наталья,
Пастухов Михаил,
Ахмадуллин Николай,
Документова Юлия,
Канев Юрий,
Пастухова Зинаида,
Пастухов Олег,
Каюгина Светлана,
Бронникова Татьяна,
Ковалёв Николай,
Карсон Наталья

Соколово, 1992 г.

10 класс

Классный руководитель
Золотарёв Владимир Иванович
Соколово, 1993 г.



1 класс. Классный руководитель Канева Лариса Васильевна. Соколово, 1993 г.



*1 класс. Поход в лес.
Соколово, 26 мая 1993 г.*



7 класс. Соколово, 1993 г.



2 класс. Соколово, 1994 г.



Учительский коллектив

Золотарёв В.И.
Попова Е.П.
Югай Т.А.
Пастухова Л.В.
Оверина Л.И.
Ваддоров Д.Г.
Бронникова О.К.
Чикунова А.Ф.
Красикова К.А.
Канева В.Ф.
Пастухова Э.П.
Соколово, 1994 г.



2 класс.
Классный руководитель
Красикова
Капитолина Александровна.
Соколово, 1994 -1995 гг.



4 класс.
Классный руководитель
Пастухова
Эмилия Прокопьевна.
Соколово, 1994-1995 гг.



Выпускной 9 класс.
Классный руководитель
Пастухов Семён Андреевич.

Пастухова Светлана,
Ковалёва Вероника,
Ковалёва Мария,
Тычина Леонид,
Злокин Андрей,
Ануфриев Андрей,
Сидит внизу Злокин Лёва.
Соколово, 1994 г.



Выпускной 11 класс.
Классный руководитель
Ваддоров Дмитрий Григорьевич

Мамонтов Василий,
Пастухова Татьяна,
Хозяинов Николай,
Терентьева Анна,
Касаткина Елена,
Канева Ольга
Соколово, 1994 г.



Коллектив учителей

Золотарёв Владимир Иванович,
Бараксанова Елена Дмитриевна,
Пастухов Семён Андреевич,
Канева Лариса Васильевна,
Иващук Елена Валерьевна,
Чикунова Анастасия Федуловна,
Канева Ольга Геннадьевна,
Попова Елена Павловна,
Бронникова Ольга Константиновна,
Красикова Капитолина Александровна,
Канева Вера Федуловна.

Соколовская школа, 1995 г.



Выпускной 9 класс.

Костина Ксения,
Терентьева Людмила,
Свиридова Фаина,
Мишарина Татьяна,
Югай Наталья.

Соколово, 1995 г.



2 класс. Весна. Соколово, 1995 г.



3 класс. Праздник матрёшки.
Классный руководитель Канева Л.В.
Соколово, 1995 г.



Учителя ветераны

Уляшова Т.Е., Канева Т.П., Пастухова Т.А., Канева Л.А., Попов А.А., Оверина Л.И.,
Красикова К.А., Филиппов И.С. Соколово, 1995 г.



**Празднование 100-летия школы. Квартет гармонистов: Стальмаков С.Г.,
Пастухов С.А., Артееев А.Г., Оверина Л.И., Лукичёв Н.Ф. Соколово, 1995 г.**



Коллектив учителей. Соколово, 1995 г.



7 класс.

Классный руководитель
Югай Тамара Алексеевна
Ковалёв Николай,
Пастухов Олег,
Пастухов Михаил,
Манзадей Наталья,
Канев Юрий,
Ахмадуллин Николай,
Пастухова Зинаида,
Документова Юлия,
Каюгина Светлана,
Бронникова Татьяна,
Харук Светлана

Соколово, 1995 г.



Выпускной 11 класс.

Хенерина Елена,
Канева Лариса Васильевна -
первая учительница,
Ямашкина Мария,
Торопова Людмила,
Торопова Влада,
Пастухова Наталья,
Пыстиня Ирина,
Пастухов Александр,
Золотарёв Владимир Иванович -
классный руководитель,
Пастухов Александр,
Тычина Андрей.

Соколово, 1995 г.



5 класс.

Классный руководитель
Бронникова Ольга Константиновна

Гладун Миша,
Пастухов Лёша,
Терентьев Миша,
Пастухова Маша,
Пастухова Оля,
Подобина Ирина,
Пастухова Настя.

Соколово, 1995 г.



Первый класс

Классный руководитель

Канева Вера Федуловна

Школьники:

Манзадей Алексей, Пастухов Юрий,
Худяков Вова, Подобин Сергей,
Канев Алексей, Боков Александр,
Пастухов Петя, Канева Екатерина,
Артееева Марина, Матрохина Наташа,
Баданина Вика, Пастухова Оксана.

Соколово, 1995 г.

*Шефы первоклассников.
5 класс*

Боков Константин
Бронников Леонид,
Злокин Эдуард,
Свиридов Андрей,
Хозяинова Ирина,
Пастухова Ольга,
Подобин Александр,
Пастухова Елена,
Канева Наталья,
Манзадей Тамара,
Манзадей Маша,
Гладун Ирина

Соколово, 1995 г.



Праздник «Хорошо учиться в школе»



Сценка «Силачи»



Сценка «Лисёнок, бельчонок и медвежонок»



Игра «Пышикай»



Сценка «АУ»



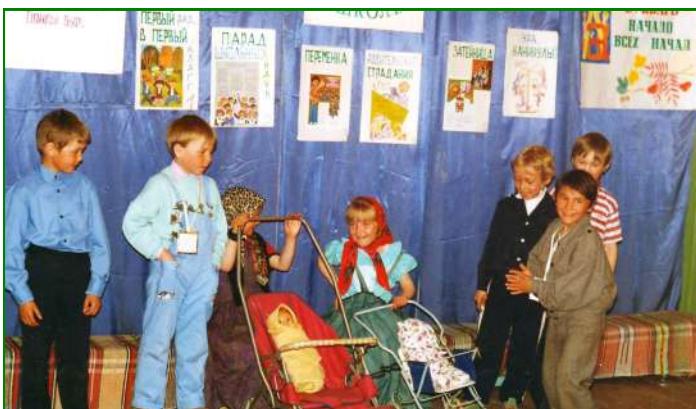
1 класс.
Праздник, посвящённый
100-летию В.И. Лыткина.

Соколово, 1995 г.



1 класс
Прощание с Букварём.

Классный руководитель:
Канева Вера Федуловна.
Соколово, 1996 г.



Литературный вечер, посвящённый 175-летию Н.А. Некрасова. Соколово, 1996 г.



Поход в лес. Соколово, 1996 г.



*Коллектив учителей. Кomi посиделки.
Соколово, 1996 г.*



Коллектив учителей с концертной программой в школе №4. Печора, 1996 г.



Танец «Марьямоль»



Частушки в исполнении Овериной Л.И.



3 класс. Школьники: Пугачёва Настя, Карташова Алёна, Манзадей Татьяна, Казунко Григорий, Филиппова Антонина, Пастухова Клавдия, Изюрова Клавдия, Баранов Антон, Худяков Алексей. Соколово, 1995 г.



4 класс. Классный руководитель Канева Лариса Васильевна. Соколово, 1996 г



День учителя.
Коллектив учителей

Канева Л.В., Попова О.А.,
Бараксанова Е.Д.,
Филиппов Н.И.,
Пастухов Ю.С.,
Пастухов И.С.,
Попова Е.П.,
Чикунова А.Ф.,
Красикова В.В.,
Канева В.Ф.,
Пастухова Л.А.,
Оверина Л. И.,
Пастухова Э.П.,
Попов А.А.

Соколово, 1996 г.



Выпускной 11 класс
Классный руководитель
Стойко Александр Степанович

Злокин Лев,
Ануфриев Андрей,
Тычина Леонид,
Злокин Андрей,
Ковалёва Мария,
Пастухова Светлана,
Ковалёва Вероника.

Соколово, 1996 г.



6 класс. Классный руководитель Бронникова Ольга Константиновна. Соколово, 1996 г.



3 класс. Классный руководитель Канева Вера Федуловна. Соколово, 1997 г.



Выпускной 9 класс
Классный руководитель
Иващук Елена Валерьевна

Манзадей Наталья,
Каюгина Светлана,
Пастухова Зинаида,
Документова Юлия,
Бронникова Татьяна,
Харук Светлана,
Титов Игорь,
Пастухов Олег,
Иваны Владимир,
Ахмадуллин Николай,
Канев Юрий,
Пастухов Михаил,
Ковалёв Николай.

Соколово, 1997 г.



Выпускной 4 класс
Классный руководитель:
Канева Лариса Васильевна
Изыорова Клавдия,
Филиппова Антонина,
Пугачёва Анастасия,
Пастухова Клавдия,
Козунко Григорий,
Канев Андрей,
Баранов Антон,
Оверин Иван
Преподаватель
Чикунова Анастасия Федуловна

Соколово, 1997 г.



*Первый раз в 1 класс. Классный руководитель: Канева Лариса Васильевна
Соколово, 1997 г.*



7 класс. Соколово, 1998 г.



6 класс. Соколово, 1998 г.



*Первый класс. 1 сентября. Кононов Вова, Оверин Павел, Пастухов Алексей, Уляшова Ольга, Иващук Маша,
Чикунова Наташа, Пугачёва Валентина, Мишарин Виктор, Манзадей Сергей.
Классный руководитель: Пастухова Эмилия Прокопьевна. Соколово, 1998г.*



*Выпускной 4 класс
с родителями*

Классный руководитель
Канева Вера Федуловна

Соколово, 1998 г.



*Коми праздник, посвящённый 110-летию Виктора Савина.
Соколово, 1998 г.*



Первый раз в 1 класс.

Классный руководитель Красикова Капитолина Александровна. Соколово, 1999 г.



Соколовские школьники на фольклорном фестивале «Журавлик». Печора, 1999 г.



Коллектив учителей. Соколово, 1999 г.



Мероприятие, посвящённое юбилею поэта А.С. Пушкина. Соколово, 1999 г.



Общешкольный поход. Соколово, 1999 г.



11 класс.

Классный руководитель Югай Тамара Алексеевна
Каюгина Светлана, Документова Юлия, Манзадей
Наталья, Пастухов Михаил, Югай Наталья
Соколово, 1998 г.



10 класс. День учителя.

Классный руководитель
Канева (Терентьева) О.В.
Соколово, 2000 г.



Девочки 9 класса

Верхний ряд:

Документова Лидия,
Дьячкова Надежда,
Филиппова Алёна

Нижний ряд:

Артеева Светлана,
Изюрова Татьяна,
Чикунова Ирина,
Харук Юлия
Соколово, 2000 г.



1 класс.
«Праздник букваря»
Классный руководитель
Канева Вера Федуловна
Пастухов Кирилл,
Беляев Иван,
Манзадей Сергей,
Соболев Никита,
Дробышев Николай,
Попов Сергей,
Бараксанова Анастасия,
Баданин Михаил,
Оверина Анастасия,
Торопов Дмитрий
Соколово, 1999 г.



Выпускной 9 класс.
Классный руководитель
Бараксанова Елена Дмитриевна
Первый учитель
Канева Вера Федуловна
Выпускники:
Манзадей Тамара,
Гладун Ирина,
Пастухова Елена,
Хозяинова Ирина,
Канева Наталья,
Пастухова Ольга,
Манзадей Маша,
Денисов Денис,
Бронников Леонид,
Подобин Александр
Соколово, 2000 г.



День учителя. Соколово, 2000 г.



3 класс. Классный руководитель Пастухова Эмилия Прокопьевна. Соколово, 2000-2001 гг.



Выпускной 4 класс. Классный Руководитель Красикова Валентина Викторовна. Соколово, 2001 г.



День самоуправления. Соколово, 2001 г.



Выпускной 11 класс.
Классный руководитель
Пастухов Игорь Семёнович
Выпускники:
Артееев Евгений,
Харук Юлия,
Изьюрова Татьяна,
Дьячкова Надежда,
Документова Лидия,
Филиппова Алёна,
Артеева Светлана,
Чикунова Ирина,
Садовой Александр.
Родители выпускников.
Соколово, 2001 г.



Выпускной 11 класс.
Классный руководитель
Манзадей Мария,
Манзадей Тамара,
Гладун Ирина,
Пастухова Ольга,
Пастухова Елена,
Канева Наталья,
Хозяинова Ирина,
Бронников Леонид,
Подобин Александр,
Галамай Сергей.

Соколово, 2002 г.



Выпускной 9 класс.
Классный руководитель:
Чикунова
Анастасия Федуловна

Пастухова Клавдия,
Манзадей Татьяна,
Филиппова Антонина,
Изьюрова Клавдия,
Пугачёва Анастасия,
Казунко Григорий,
Смирнов Александр,
Терентьев Алексей,
Баранов Антон,
Канев Андрей,
родители выпускников

Соколово, 2002 г.



Выпускной 9 класс.
Классный руководитель:
Пастухова Марина Николаевна

Чикунова Мария
Шарапов Иван,
Каюгин Иван,
Дьячков Иван,
Иванова Алёна,
Филиппова Александра,
Терентьева Наташа,
Садовая Ирина,
Артееева Ирина,
Петрова Екатерина,
Дробышева Надежда,
Терентьева Кира

Соколово, 2003 г.



7 класс.
Новый год.

Соколово, 2004 г.



Коллектив учителей и технического персонала школы. Юбилей школы 2005 г.



Выпускной 9 класс.
Классный руководитель
Пастухов Игорь Семёнович.

Артееева Марина,
Манзадей Алексей,
Пастухов Юрий,
Подобин Сергей,
Щукин Виктор,
Филиппов Владимир,
родители выпускников,
Первая учительница
Канева Лариса Васильевна
Соколово, 2004 г.



Выпускной 11 класс.
Классный руководитель:
Манзадей Наталья Николаевна.
Педагоги: Пастухова Э.П.,
Чикунова А.Ф., Бронникова О.К.,
Терентьева О.В., Пастухов А.В.,
Оверина Л.И.

Петрова Екатерина,
Терентьева Кира,
Филиппова Александра,
Родители выпускников
Соколово, 2005 г.





Новый год. 9 класс. Соколово, 2006 г.



Выпускной 4 класс.
Классный руководитель:
Пастухова Эмилия Прокопьевна
Бараксанов Василий,
Бараксанов Андрей,
Мамедова Валентина,
Гостева Мария,
Баданин Владислав,
Пастухов Егор,
Злокин Роман.
Учителя начальных классов:
Канева Вера Федуловна,
Красикова Валентина Викторовна
Соколово, 2006 г.



Выпускной 9 класс. Отдых с родителями на природе. Соколово, 2006 г.



Выпускной 9 класс.
Классный руководитель
Мишиарина
Татьяна Дмитриевна

Канева Ольга,
Савицкая Мария,
Казунко Ольга,
Пастухова Рита,
Целуйко Людмила,
Канева Елена,
Золотарёва Ирина,
Филиппов Василий,
Мишиарин Александр,
Канев Константин,
Мишиарин Андрей,
Баданин Валентин.

Соколово, 2006 г.



Выпускники 9 и 11 классов у обелиска.
Педагоги: Пасастухов И.С., Мишиарина Т.Д., Пастухов А.В. Соколово, 2006 г.



Выпускники 11 класса.
Пастухов Юрий,
Манзадей Алексей.
В центре выпускник 9 класса
Канев Константин.

Соколово, 2006 г.



День учителя.

Педагоги: Красикова В.В., Мишарина Т.Д., Решетняк З. Г., Золотарёва В.Ф., Пастухова Э.П., Манзадей Н.Н., Чикунова А.Ф., Канева Л.В., Бронникова О.К., Каневы Т.П. и Н.А., Оверина Л.И.
Соколово, 2006 г.



8 класс.

Классный руководитель
Бронникова
Ольга Константиновна
Соколово, 2007 г.

9 класс.
«Как много девочек хороших»
Классный руководитель
Канева Ольга Владимировна
Пугачёва Валентина,
Полищук Александра,
Чикунова Наталья.
Соколово, 2007 г.





Выпускной 9 класс
Классный руководитель
Канева Ольга Владимировна
Пугачёва Валентина,
Полищук Александра,
Логинов Алексей,
Чикунова Наталья,
Пастухов Алексей

Педагоги:
Решетняк Зинаида Григорьевна,
Канева Лариса Васильевна,
Бараксанова Елена Дмитриевна,
Пастухов Александр Владимирович,
Чикунова Анастасия Федуловна,
Пастухова Эмилия Прокопьевна,
Оверина Людмила Ивановна,
Бронникова Ольга Константиновна,
Пастухов Игорь Семёнович,
Манзадей Наталья Николаевна.

Соколово, 2007 г.



Выпускники с родителями



Выпускной 9 класс.

Баданин Михаил,
Мишин Виктор,
Соболев Никита,
Бараксанова Анастасия,
Оверина Анастасия,
Беляев Иван,
Манзадей Сергей,
Полищук Андрей.



Учителя:
Пастухов А.В., Красикова К.А.,
Бронникова О.К., Канева О.В.,
Бараксанова Е.Д., Чикунова И.В.,
Решетняк З.Г., Манзадей Н.Н.,
Оверина Л.И.

Соколово, 2008 г.

Количество выпускников школы села Соколово

<i>Год</i>	<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Год</i>	<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Выпускники 11 класса</i>
1953	10	1982	17	
1954	11	1983	12	
1955	16	1984	13	
1956	10	1985	12	
1957	10	1986	7	
1958	9	1987	10	
1959	нет выпуска	1988	7	
1960	2	1989	7	
1961	10	1990	9	
1962	7	1991	13	
1963	10	1992	7	
1964	14	1993	11	5
1965	16	1994	7	7
1966	17	1995	7	10
1967	23	1996	11	5
1968	15	1997	15	4
1969	11	1998	7	9
1970	20	1999	16	4
1971	17	2000	10	3
1972	23	2001	9	9
1973	20	2002	16	10
1974	30	2003	11	4
1975	25	2004	10	4
1976	18	2005	6	3
1977	25	2006	14	2
1978	25	2007	5	нет выпуска
1979	17	2008	8	
1980	23	2009	12	
1981	16			

*Отличники – Надежда Дмитриева, выпуск 1971 года,
Татьяна Мишарина, выпуск 1995 года.*

в период с 1953 по 2009 гг. Соколовская сельская школа выпустила 898 учащихся.

Хранители памяти

О прошлом большой Родины – России – мы узнаем из учебников. А много ли мы знаем о Родине малой, о предках, чья кровь течет в наших жилах, о земле, обласканной их натруженными руками? Хотя у большинства людей историческая память простирается не дальше отчества деда, где-то в подсознании их теплится связь с родной землей. И надо лишь суметь пробудить это чувство.

Во всех поколениях соколовцев находятся люди, которые оставляют след в жизни села, хранят историческую память, чтят национальные обычаи, продолжают традиции и обрядовую культуру коми народа. Интерес к истории села был всегда. Краеведческую работу еще в 1960-е годы начали Семен Андреевич Пастухов – директор и учитель истории Соколовской школы, Лилия Алексеевна Пастухова – учитель коми языка и литературы, основатель школьного краеведческого музея, Томас Иосифович Семяшкин – известный журналист, Почетный гражданин города Печора, Александр Алексеевич Чувьюров – кандидат исторических наук, изучающий традиционную культуру современного коми старообрядчества, Оверина Людмила Ивановна – библиотекарь школьной библиотеки, одной из основных направлений которой является краеведческая деятельность. Учителя школы: Канева (Терентьева) Ольга Владимировна, Решетняк (Пастухова) Зинаида Григорьевна, Мишарина Татьяна Дмитриевна – соавтор составления родословной большой семьи Каневых, одной из первых поселенцев села Соколово, Канева Лариса Васильевна, которые в своей работе воспитания подрастающего поколения заботились и заботятся о сохранении, укреплении и развитии добрых народных обычаев и традиций.

Особое место в жизни Соколовской школы занимает семья Пастуховых Семёна Андреевича и Лилии Алексеевны. С.А. Пастухов - краевед, педагог-историк, долгие годы директор Соколовской школы. По его инициативе и при его непосредственном участии были проведены в 1995 году празднование 100-летия Соколовской школы и 225-летие основания села.



Пастухов С.А.

Из рассказа Пастухова Семёна Андреевича

Ещё в детстве я расспрашивал свою бабушку, кто мой дед, прадед. В моих первых изысканиях дошёл до Исаака Кузьмича. За 380-летнюю историю рода Пастуховых в Соколово проживает 14 поколение (колено) потомков основателей села. Чтобы восстановить родословную потребовалось около 30 лет исследования. Была проведена огромная краеведческая работа, опрошено немало старожилов, многое записано с их слов.

Много лет назад мне в руки попала книга К.Д. Ушинского, изданная в 1948 году, в которой были представлены материалы Уральской экспедиции. В издании приводились сведения, отражающие историю становления села. Книга всерьёз заинтересовала меня, и я решил как можно подробнее изучить исторические факты.

За годы исторических поисков мной было собрано много материала об истории села Соколово: о его основателях, об истории школы, о колхозификации, колхозе и его руководителях, о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла, о партийной и комсомольской организациях. Я изучил всю ближайшую местность села Соколово от реки Кожва до реки Лыжса. Меня интересовало происхождение названий речушек, ручьёв, озёр, болот, лугов, островов, перекатов, шаров (проток)... К исследованию истории села Семён Андреевич привлекал учащихся школы, которые с большим интересом собирали краеведческий материал, особо тесно сотрудничая с моим учеником Александром Алексеевичем Чувьюровым - кандидатом исторических наук. Когда зародилась идея создания школьного музея, то некоторые экспонаты уже были. А начиналось всё так. Пришёл как-то ко мне Хозяинов Семён Тимофеевич - бригадир оленеводов и говорит: «Вот принёс тебе свой скарб: лульку и разные оленеводческие атрибуты. Колхозу олени и оленеводы больше не нужны. Бери, а-то выкинуть жаль. Ты ведь историк, вот и храни для истории». Прикопке картофеля дети нашли штык от винтовки и тоже принесли в школу. Много лет эти вещи хранились в сарае школы, но когда в 1979 году выстроили новое здание школы, нашлось место для небольшого музея.

Школьный музей



В школьном музее «Быт, обычаи и культура народов коми» представлена большая экспозиция экспонатов: одежда, домашняя утварь, хозяйствственные и бытовые принадлежности, тематические альбомы. Самый древний экспонат 1895 года.

Хозяйка этого интереснейшего уголка школы Лилия Алексеевна Пастухова – учитель коми языка и литературы. Ею собран интереснейший материал для проведения уроков коми языка и литературы, и все эти предметы служат объектом изучения для детей и преподавателей. Через программу изучения коми языка и литературы Лилия Алексеевна старалась, чтобы дети глубже узнали коми культуру, обычаи, традиции, историю и жизнь своих предков.

У каждого народа издавна существует своя культура и, конечно, литература. Устное народное творчество принято называть фольклором. На протяжении многих веков коми народ создавал былины, сказки, пословицы, поговорки, проходили народные праздники, гулянья и развлечения, а это богатый материал для ознакомления детей с родным краем.

Фольклор тесно связан с народным бытом. Поэтому изучая тот или иной раздел фольклора, непременным условием проведением полноценного занятия является наличие подлинного материала, одежды, утвари, который можно не только видеть, но и потрогать руками. Проведение коми фольклорных праздников стало традицией в школе...

Лилей Алексеевной был организован драматический кружок. Были поставлены пьесы Виктора Савина «Ва шыр», «Шонді петігён дзоридз косьмис», Василия Юхнина «Алой лента» и другие. Проводились «Рыт пукалём» («Вечёрки»), где показывали народные обычаи и традиции. Проводились мероприятия «Коми мүй, съёлёмшёй», «Коми поэзиялы сиём рыт». Дети с удовольствием занимались и репетировали, сами делали декорации, а атрибутами служили настоящие экспонаты музея: деревянная посуда, хозяйственная утварь, зеркала, рушники, сундук. Спектакли шли на родном коми языке и были для зрителей очень интересными.

Работала фольклорная группа из числа учащихся старших классов, разучивались коми песни, коми народные танцы и игры.

Из воспоминаний бывших учеников: «Уроки Лилии Алексеевны были очень интересны, особенно когда устраивались во время урока игры - минутки «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное» и другие...».

В 1991 году школу перевели в статус средней общеобразовательной. Ввиду нехватки помещений экспонаты музея перевели в кабинет коми языка и литературы.

На уроках коми языка и литературы школьники читали произведения коми писателей. Но встречая в повестях и романах такие слова, как «охотничья накидка из домотканого сукна» или «кожаная самодельная обувь» дети смутно представляли что это такое. А благодаря собранным в школьном музее экспонатам они зримо представляли жизнь и быт своего народа.



Все уроки Лилии Алексеевны наполнены живым содержанием и поэтому программный материал усваивается детьми очень легко. Иногда урок проходил в лесу, дети изучали названия растений, деревьев, цветов, явлений природы. В школьном кабинете коми языка и литературы собрано много тематических альбомов: «Народные инструменты», «Жизнь и творчество Ивана Куратова», «Коми писатели, поэты-фронтовики», альбомы и папки о творчестве коми писателей, «Периодическая печать о произведениях коми авторов», оформлена выставка, где представлены книги Коми книжного издательства, на стенах – тематические стенды. Под руководством Лилии Алексеевны выпускалась литературная газета на коми языке.

Благодаря собранным Лилей Алексеевной экспонатам музея школьники зримо представляли быт своего народа, прошлое своих земляков. В 2008 году часть музеиной экспозиции передали в библиотеку-музей села Соколово.

ПОСНИЯСЛОН И ГЫРЫСЬЯСЛОН БУР ЁРТ

Коми кыв да литература урокъяс пыр мунёны кутшомкò торъя кыпылунён. Лилия Алексеевна кыдзкò тòддитог кужжо вужжны простой лыддысьбомсянь художественной произведение видлаломё. Ена отсалёны челядьлы наглядной пособиеяс.

Ачыс сий зэв ёна радейтö да пылди пункт коми кыв, асыс чужан мусö. Сий шуб: «Коми кыв — медмича, медмуса да меднебыд кывъясьь öти». А сэсся содтö: «Позъё бмбй мёд кыв вылын сёрнитны чужан кыв серги мелдджыка? Со кывзылой, кутшома, съёлётö вörзьёдьны кывъясьы: менам мусай, дзорида, съёлёмшёй, югыд шондö, сёшайт, оз тусь...»

Кольём во Лилия Алексеевна вёлì наставницаён 5 классын. Тайё классын школын медся бур и успевае-мость, и общественной удж серти. Во помын школаса директор приказын ошкис челядьёс мебель да оборудование бура видзомысь. И збыльысь, ни öти пызан абу тышкёдма, ни öти учебник да наглядной пособие абу ко-сиявлома.

И окота ещё öти пример вайёдны. Квайтöд классын велёдёны коми народной кывбуръяс. И медым урокъясы вёлени интересной-дджыкось. Лилия Алексеевна корлывлö школаас сиктса пöрысь йёзбс, кодъяс бисъявёны важ олём, традицияяс, съланкывъяс йыльсь. Сы-



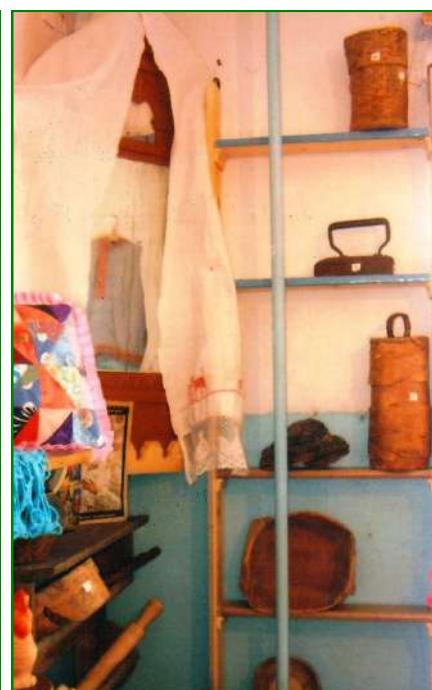
Кабинет коми языка и литературы



*Школьный музей «Быт, обычаи и культура народа коми»
Газета «Красное знамя» 11 апреля 1991 г.*



Экспонаты музея «Быт, обычаи и культура народа коми»





Рыт пукалём. Кomi посиделки



*Вечер, посвящённый 100-летию Виктора Савина
Соколово, 1988 г.*

*Фрагмент из пьесы Виктора Савина
«Шонді петігөн дзоридз косьмис»*



*Фрагмент из пьесы Виктора Савина «Ва шыр».
Соколово, 1990г.*

Школьная библиотека

Школьная библиотека начала свою работу с 1955 года и находилась она в небольшой комнате здания школы. Первым библиотекарем была Пастухова Клавдия Дмитриевна, далее в разные годы работали Мамонтова Микалина Ивановна, Иванникова Наталья Тихоновна, Пастухова Лилия Алексеевна.

С 1989 года в здании новой школы выделили помещение под библиотечный фонд. Библиотекарь – Оверина Людмила Ивановна.

На 2005 год число читателей – 128 человек, фонд художественной литературы составили 6847 экземпляров.

Библиотека школы выполняла информативную, исследовательскую функции, но краеведческое направление, способствующее расширению знаний об истории родного края, села, представлялось наиболее интересным.

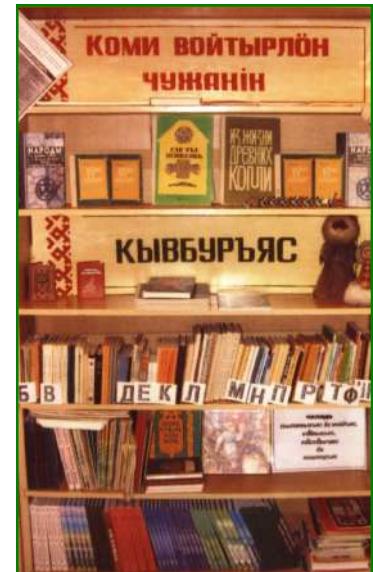
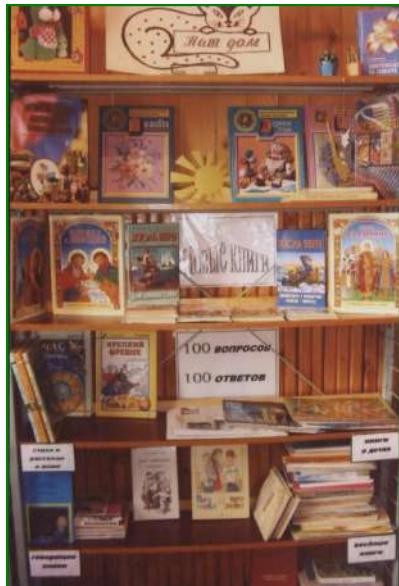
В рамках школы села Соколово (одной из национальных школ Печорского района) краеведческая работа считается основой национально-регионального компонента. Библиотека использует различные формы работы с читателями: книжные недели, литературные часы, обзор литературы, экскурсии в городские библиотеки, участие в художественной самодеятельности (инсценировки литературных произведений коми авторов), деревенские посиделки, творческие вечера. Постоянно в школьной библиотеке проходили выставки к юбилею города, к юбилеям коми писателей и поэтов, книжные выставки.

Школьной библиотекой совместно с библиотекой-музеем с. Соколово в 2004 году открыт клуб «Здоровая семья». Один раз в месяц в сельской библиотеке собирались жители села, родители школьников. Слушали беседы на различные темы: традиции праздников, обсуждали статьи периодики и новую детскую литературу, делились опытом осенних заготовок, секретами выпечки. На базе Дома культуры проводились коми праздники в форме театрализованного представления, посиделки, посвящённые Рождеству Христову, с колядованием и гаданиями, встреча Масленицы с обрядовыми действиями семи масленичных дней, «Папа, мама, я - спортивная семья». Проводились выставки «Зарни кияс».

К юбилею Великой Отечественной войны так же совместно с библиотекой-музеем подготовлена серия мероприятий. Школьники писали сочинения «Судьба семьи в судьбе страны», взрослое население села – «Война в истории моей семьи», «Песни военных лет», «Пионеры – герои Великой Отечественной войны», встречи с тружениками тыла, участницей блокадного Ленинграда Татьяной Ефремовной Уляшовой. В образовательном и воспитательном процессе школьная библиотека выполняла значительную учебную, информационную и координирующую роль.



Л.И. Оверина в школьной библиотеке



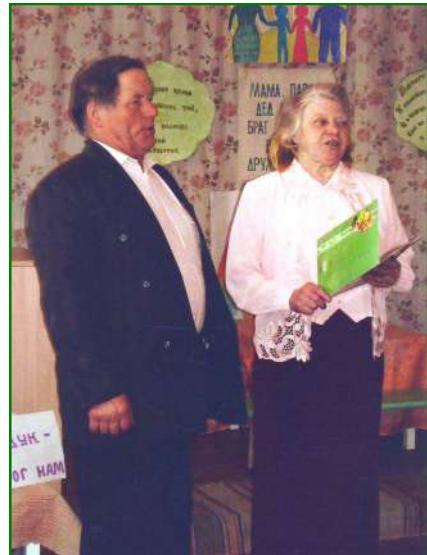
9 мая. Митинг у обелиска Славы



Посиделки в кругу семьи. Соколово, 1996 г.



22 апреля. Беседа по стеновой экспозиции «День Земли»



Песня фронтовая. Соколово, 2005 год.





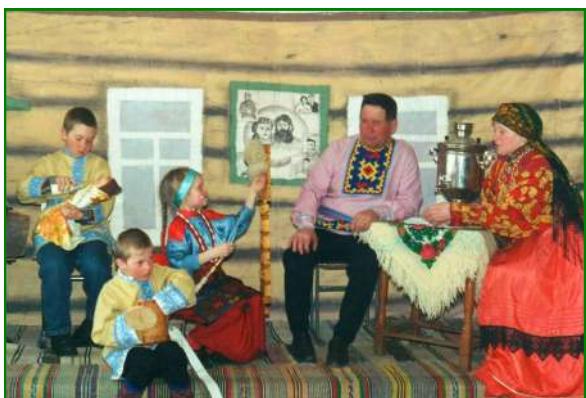
Беседа о печорских поэтах



Праздник урожая



День коми книги



Рождественские встречи



Рождественские встречи. Сыктывкар, 1998 г.



П. Я. Овчинин - хозяин дома
З. Р. Каминина - хозяйка
Дария Ахмадуллина, Мария Заготарова,
Ксения Борисова - снегурки, принесли всем
счастье, бабе в рождество

согласовано
Член Союза Писателей России
и член С. Валерьев
Библиотека
Год 2004, "Здоровье семьи" № 2004г.

дата	имя	название
1. 01.04	Член Союза Писателей России	Семейные встречи
2. 01.04	Член Союза Писателей России	Посиделки
3. 01.04	Член Союза Писателей России	Вечер
4. 01.04	Член Союза Писателей России	Кружевой Спас
5. 01.04	Член Союза Писателей России	Пасхальные посиделки
6. 01.04	Член Союза Писателей России	Кружевой Спас
7. 01.04	Член Союза Писателей России	Как уберечь семью от алкоголизма
8. 01.04	Член Союза Писателей России	День Земли
9. 01.04	Член Союза Писателей России	Вечер, Волчук 24.3.04
10. 01.04	Член Союза Писателей России	Вечер, Волчук 24.3.04
11. 01.04	Член Союза Писателей России	День матери
12. 01.04	Член Союза Писателей России	Вечерок пасхальных Спасов. 24.3.04.
		Перв. членов - Ольга
		1. В.И. Образцов.



Семейные встречи.
«Война в истории нашей семьи»
Соколово, 2005 г.



День матери. Соколово, 2004 г.



Пасхальные посиделки. Соколово, 2004 г.

Краеведение. «Путешествие по родному краю»

С 2001 года на базе школы работало «Детское объединение», кружковая работа от детского дома творчества п. Кожва. Начало этой работы положила О.В. Канева.

Цель такого объединения – изучение краеведения, которое отражает различные стороны материальной культуры народа коми, предметы, характеризующие основные занятия коми, одежду, промыслы, снаряжения, предметы быта, средства передвижения.

Ольга Владимировна объединила в группу ребят начального и среднего звена. В кружке занимались Маргарита Пастухова, Ольга Злокина, Анастасия Бараксанова, Константин Канев, Валентина Пугачёва, Алексей Пастухов, Мария Малахова, Маргарита Пастухова, Елена Канева, Ирина Золотарёва.

Занятия краеведением проходили по специальной программе, которая позволяет ребятам «открыть» новые знания о Коми крае, лучше узнать и полюбить свою Родину. Разделы программы очень разнообразны: «Мой родной край», «Природа родного края», «История родного края», «Культура, искусство, литература». Темы занятий многогранны и проходили в игровой форме. Использовались загадки, пословицы и поговорки, игры, стихи, песни, фольклор, легенды и предания, сказки, рассказы и произведения коми авторов. Дети много рисовали, например, рыболовные снасти, традиционную коми, одежду. Изучая коми пасы, ребята применяли их на практике, составляя и рисуя орнамент на больших трафаретах рукавичек, носках, фартуках, кокошниках. Проводились праздничные фольклорные мероприятия в виде посиделок. В октябре 2001 года наши школьники «Озорники» (Вильышпозъяс) красовались на обложке республиканской газеты «Йёлёга».



Поход в Отор.
Руководитель Канева О.В.
Сентябрь 2001 г.



**Фольклорное представления
«У ворот хоровод»**
Руководитель Канева О.В.
Соколово, 2002 г.

В 2003-2005 гг. продолжила краеведческую работу Зинаида Григорьевна Пастухова, затем эстафету в 2006-2007 гг. приняла Лариса Васильевна Канева.

В 2004 году наши школьники приняли участие в конференции коми народа фольклорной программой.

Звучи же громче, коми наш язык!

В конце апреля одна неделя в Соколовской средней школе была особой. Каждый день был посвящен коми языку. А вся «коми неделя» была посвящена юбилею: Коми Республике – 80, журналу «Би кинь» – 15 лет.

Учителя коми языка и литературы Е.П. Попова и О.В. Терентьева распланировали каждый день: это были различные конкурсы, дни песен и танцев, день театра.

В конкурсе рисунков «Земля моя Коми» первое место занял П. Оверин (3 кл.). Многие участвовали в конкурсе чтецов.

За интересные стихи собственного сочинения Аня Рагулина получила приз – подписку на газету «Йёлёга».

На вечере «Звени, коми песня» порадовали своими песнями и танцами учащиеся начальных классов и семейный ансамбль Овериных.

В гости приглашала в свой «драмтеатр» тетушка Прасковья (О.В. Терентьева). В репертуаре были коми сценки (артисты – учащиеся 2–8 классов).

В последний день организовали праздник «С днем рождения, «Би кинь!» Поздравить его пришли дети из детсада. Их подарок – коми песни, танцы, игры. А итог всей работе подвели члены жюри – почтальон Печкин, Пера, Ёма и Баусса.

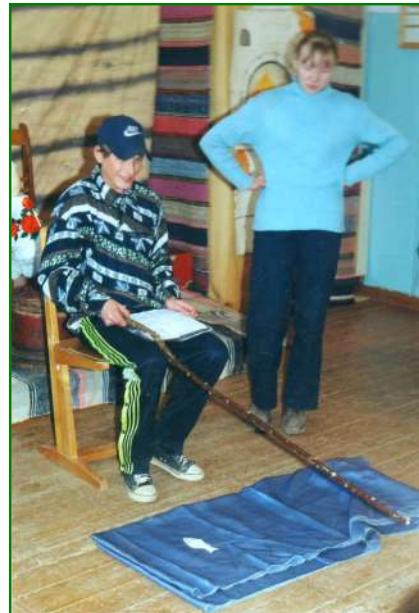
За лучшие работы учащиеся были отмечены призами и благодарностями. Огромную помощь в проведении всех мероприятий оказали учителя начальных классов К.А. Красикова, Э.Р. Пастухова, В.Ф. Канева, В.В. Красикова со своими учениками.

В поощрение все классы получили подписку на журнал «Би кинь». Хочется выразить благодарность за финансовую помощь Г.А. Михайлянц, начальнику управления по социальным вопросам администрации МО.

Лариса КАНЕВА, директор школы.

Из газеты «Печорское время», 2001 г.

**3 класс.
Праздник «Би кинь»
Соколово, 2001 г.**

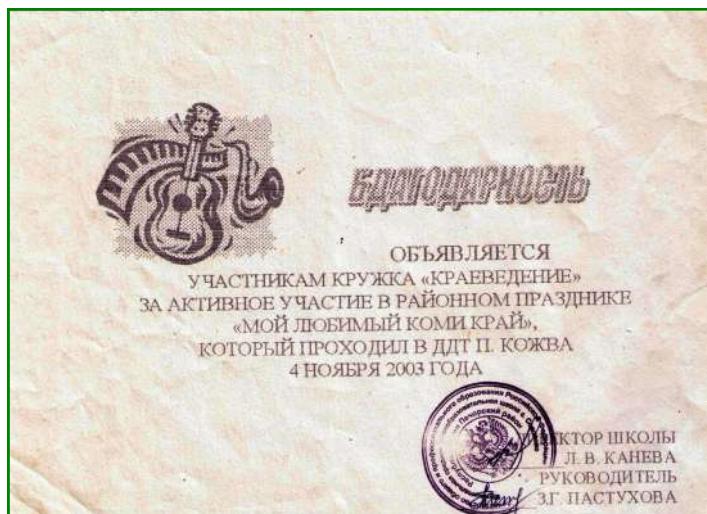


**Сценка по мотивам произведения
Геннадия Юшкова «Гозъя»**



**7 класс.
Сценка «Как медведь
трубку курил»
Соколово, 2001 г.**





Конференция коми народа. Декабрь 2004г.



«Дорога, транспорт, пешеход»

23 марта в СОШ с. Соколова вышел очередной номер устного журнала «Дорога, транспорт, пешеход».

Мероприятия по безопасности дорожного движения проводятся в нашей школе ежегодно во время весенних каникул. В этом году они совпали с организацией городского месячника «Безопасность детей на дорогах — забота общая!», цель которого — профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Нынешний журнал включил в себя несколько страниц. Страница «Историческая» рассказала о развитии транспорта в мире и нашей стране — от грубых, деревянных повозок, колымаг и карет до первых омнибусов, фиакров, автомобилей и трамваев, а также о появлении правил дорожного движения при Петре Первом, первого светофора и номерных знаков в России.

На странице «По сводкам ГИБДД...» представлены данные статистики дорожно-транспортных происшествий за первые месяцы 2004 года по району и республике.

«Концертная» страница, оформление «обложки журнала» были подготовлены ребятами 2-8 классов под руководством З. Г. Пастуховой, Л. И. Овериной. Страница «Игровая» научила ребят правильно переходить дорогу, понимать «язык» светофора и дорожных знаков.

Татьяна МИШАРИНА, заместитель директора по воспитательной работе СОШ с. Соколова.
Легенда № 69(04)





Занятие «Традиционная одежда коми»

Занятие «Жилище коми народа»



Изготовление открыток для мам и бабушек к 8 Марта



Оформление уголка ко Дню матери



Мероприятие «Безопасное колесо»



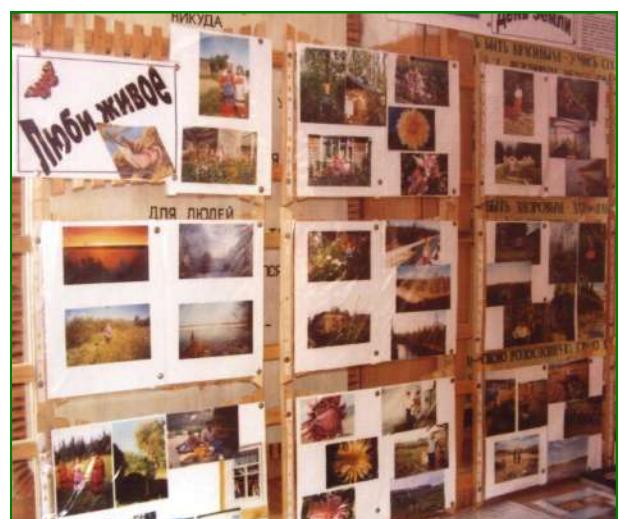
*Праздник «Валенки».
Организатор Канева Лариса Васильевна*



Речная лента «Печора - чистые берега». Соколово, 2003 г.



Стенды и поделки Каневой Ларисы Васильевны



«Земля - наш общий дом». Сценка «Фоторужьё»



«Здравствуй, детство школьное моё»



*Воспоминания выпускницы школы села Соколово
Овериной Людмилы Ивановны об учителях*

*Без его сердца доброго
Не был мир так удивителен,
Потому нам так и дорого
Имя нашего учителя.*

Школьный учитель – это одна из самых почетных, самых уважаемых народом профессий. Верно говорят, что человек своим трудом изменит природу, но труд учителя тем ценен и прекрасен, что он формирует самого человека. И кем бы не стал в жизни человек – врачом, летчиком, бухгалтером, поваром, шофером и просто рабочим – каждый с чувством благодарности вспоминает своих учителей, свою школу. Учитель, образно говоря, осуществляет связь времен, он – звено в цепи поколений. Он как бы передает эстафету из настоящего в будущее, и это делает его труд таким увлекательным истинно творческим. Человек ценит труд Учителя, не останется в долгу перед обществом.

Не случайно профессию учителя называют матерью всех профессий. В знак признания и глубокого уважения к людям этой профессии в нашей стране в первое воскресение октября отмечается День учителя. В этот день чествуют Учителя, чей вдохновенный труд несет знания людям, воспитывает молодое поколение.

Хотим быть такими же...



*Директор школы с дочерью
Михаил Сергеевич
Ульянов*

Десять лет педагогического пути в Соколовской школе. Заслуженный учитель Кomi АССР – Михаил Сергеевич Ульянов, был директором Соколовской восьмилетней школы, учителем истории. Хотя напоминали о себе раны, полученные в Великой Отечественной войне, но преданность любимому делу, детям служила эликсиром целеустремленного результативного труда. Его трудолюбие, настойчивость, требовательность были образцом в нелегком педагогическом труде.

Высокого роста, аккуратно одетый, тщательно выбритый, он властно и спокойно заходил на урок. Тактично, ненавязчиво направлял он работу каждого, спокойно и уважительно поддерживал мнение, суждение ученика.

Талантливый организатор, верный своему слову, скромный, честный, порядочный – именно эти черты характера присущи этому человеку – директору Михаилу Сергеевичу Ульянову. Благодаря этим человеческим качествам под его чутким руководством было построено здание восьмилетней школы, дом для учителей, учебная мастерская, подсобные помещения для спортивного и хозяйственного инвентаря, колодец на территории школы, забор вокруг школы. И в здании школы и на территории был идеальный порядок. Не дай бог кто-нибудь хлопнет дверью, он тут же «засечет» ученика и потребует разов десять выйти и зайти, придерживая дверь. Были у школы и свои две лошади.

Сено заготавливали силами учащихся и учителей, работников школы. Большую помощь учащиеся оказывали колхозу «Путь к коммунизму». Начиная с пятого класса, учащиеся все лето работали на кормзаготовках, на сортoucherастках. Весной ежедневно после уроков, согласно составленному графику, учащиеся с большим желанием работали на заготовке торфоперегнойных горшочеков для сортoucherастка. Осеню выходили в поле, убирали картофель. Зимой же ежегодно собирали для колхоза золу, соревновались, кто же больше ведер соберет.

Запомнились майские праздники. В коридоре школы – построение. Потом директор говорил речь. После с транспарантами, с цветами и флагами всей школой шли на демонстрацию к сельскому клубу. На зданиях алели праздничные флаги. Праздник заканчивался концертом...

Киноаппарат «Украина» показывал фильмы перед школьными вечерами. Запомнился фильм о подвигах Александра Матросова и Николая Гастелло.

Михаил Сергеевич всегда был в гуще жизни, знал настроение каждого сельчанина.

Директор, учитель, патриот села, Михаил Сергеевич Ульянов пользовался авторитетом и большим уважением учащихся, родителей и общественности. Заслужил он это самоотверженным творческим трудом, добрым отношением к детям и людям села. Он всегда был готов помочь советом и делом, кто в этом нуждался.

От души говорю: «Вы для нас всегда будете Человеком и Учителем с большой буквы, примером во всем».

Учитель учителей



Э.А. Семяшкина

С тех пор прошло много лет. Я уже сама работаю в школе, однако частенько вспоминаю нашу Соколовскую школу, которая благодаря таким учителям, как Эмма Андреевна Семяшкина, преподаватель русского языка, осталась для меня родной и любимой.

Доброй, справедливой, требовательной, но не придирчивой учительницей запомнила я ее навсегда. Хочется сказать, что личность это яркая, красавая; каким-то внутренним светом, какой-то особой теплотой веет от нее.

С первой минуты урока, овладев вниманием ребят, заставив нас мыслить, она до звонка умело поддерживала это состояние. Умела убедить ученика, что он справится с заданием, и умела дать возможность ему поверить в свои силы. Проблемы дисциплины в классе никогда не было. Школьные годы оставляют неизгладимый след в жизни каждого человека. Давно покинут класс, много воды утекло, выросли, взмужали, а кое-кто постарели, но мы все помним своего школьного учителя, те добрые семена, которые он посеял.

Математика - царица всех наук



Т.Е. Уляшова

Не один десяток лет Татьяна Ефремовна Уляшова отдала обучению и воспитанию детей. И за все эти годы она с открытым сердцем несла знания подрастающему поколению.

В жизни каждого встречаются люди, которые в сердце человека оставляют глубокий след на всю жизнь. Таким для меня стала Татьяна Ефремовна Уляшова, учитель математики. Были, конечно, огорчения и неудачи, частенько учащиеся не понимали материал. И снова были поиски лучших путей. Не отпускала после уроков учеников, если видела, что тема не усвоена. Оставляла и занималась дополнительно. Давала ряд примеров на пройденные темы для самостоятельной работы.

Она была требовательна как к себе, так и к нам, ученикам; прививала терпение в преодолении трудностей.

Татьяна Ефремовна учила родителей следить за детьми, за их трудоспособностью. Просила их ежедневно контролировать детей, спрашивать полученные оценки.

Татьяна Ефремовна – сильный человек и хороший учитель.

Быстрее, выше, сильнее...



И.С. Филиппов

Гордостью нашей школы была учебная мастерская, которая стояла отдельно от основного здания школы. В мастерской велись уроки труда для мальчиков и девочек. Даже девочки не боялись мозолей и царгин, хотя было большое желание, чтобы нас обучали женскому труду: шить, вышивать, вязать, готовить.

Невысокого роста с мягкой располагающей улыбкой Иван Степанович Филиппов, учитель труда и физкультуры, встречал нас в мастерской.

Благодаря Ивану Степановичу, научились строгать и пилить, делать вешалки и полочки, табуретки и тумбочки. И если не работать с точностью, пропал не только твой труд, но и труд твоего товарища, потому что работали по парам. Это послужило хорошей трудовой практикой в жизни. Трудовому воспитанию в школе уделялось большое внимание, чтобы школьник, помимо овладения какими-либо трудовыми навыками, умел правильно применять в работе.

Не без участия школьников был разработан пришкольный участок. Заготовленные в лесу дрова, возили к школе на лошадях и складывали в поленницы. Дежурные классы носили воду для нужд школы и заносили дрова (отопление было печное). В школе было двенадцать печек. Каждую весну убирали школьный двор под метелку, по весне чистили от снега тротуары, чистили снег с крыши.

Очень нравились уроки физкультуры. В любую погоду зимой, кроме актированных дней, с большим удовольствием ходили на лыжах, катались с большой горы. Сами заливали ледовый каток и катались на коньках. На уроке были упражнения, соревнования, игры. Иван Степанович придерживался такого принципа, что на уроке скучающих и бездельников не должно быть. Ни одна минута урока зря не терялась. Обязательно подводил итог по уроку, говорил о полученных оценках. Он призвал ребят ежедневно заниматься утренней зарядкой, не уставал повторять школьникам, что утренняя зарядка - это бальзам бодрости, силы, ловкости и здоровья.

13 лет Иван Степанович трудился на педагогическом поприще.

Теплом своих рук...



Т.А. Пастухова

Педагогические исследования в повышении интереса учащихся к науке химии, биологии и географии, глубокое знание своего предмета, любовь к своим ученикам – вот что характеризует труд этой учительницы.

Тамара Александровна Пастухова – мастер педагогического труда. Она знала, что для усвоения этих сложных предметов надо детей заинтересовать, поэтому помимо учебника в своей работе она использовала дополнительные материалы из всевозможных источников. Интересно проходили уроки химии, когда проводились опыты. Много наглядных пособий были размещены в кабинете химии и доступны каждому учащемуся. Этот класс привлекал нас. Можно было подолгу рассматривать пробирочки, пузыречки, а иногда так хотелось потрогать, понюхать, попробовать на вкус...

На уроке биологии Тамара Александровна учила быть добрыми к людям, природе, ко всему, что нас окружает. Под ее руководством посадили деревья около школы, целый сад.

На уроках географии учила правильно ориентироваться на местности, работать с компасом, картой.

Встреча выпускников 1950–х годов

В 1980 году состоялась встреча выпускников Соколовской школы выпусков 1950-х годов. Мероприятие проходило в помещении столовой сельпо. Инициаторами и организаторами этого мероприятия выступили Артеев Филипп Александрович и Канев Николай Алексеевич.

Оформление зала взяла на себя Оверина Людмила Ивановна.

С вступительной речью и поздравлениями выступил директор школы С.А. Пастухов. Рассказал об истории села, школы и изменениях в образовании.

На встречу одноклассников собрались бывшие ученики: Куликова Анастасия, Пастухова Мария, Уляшова Мария, Романюк Елена, Габова Анна, Злокина Тамара, Золотарёва Светлана, Пастухов Николай, Канев Николай, Филиппова Анна, Артеев Филипп, Канев Николай Антонович и это далеко не все приглашённые...



Встреча выпускников Соколовской школы 1950 –х годов. Соколово, 1980г.

Много приятных слов в адрес своих учеников сказала Уляшова Татьяна Ефремовна. Всем пожелала здоровья и оптимизма.

Из воспоминаний Золотарёвой Светланы Николаевны.

Это была приятная встреча одноклассников, возможность вспомнить интересные моменты школьной жизни, повстречаться с учителями. Все общались с учителями, вспоминали школьные годы, смеялись... Потом были «похвастушки» семейных новостей. Было очень весело и уютно. Кажется, никто не изменился. Встреча была очень теплой, трогательной и милой. Пели песни своей юности, молодости, танцевали.



Из воспоминаний Пастуховой Марии Алексеевны.

Здорово встретиться с теми, с кем вместе выросла. С кем сидели в одном классе, хулиганили, бегали на репетиции в клуб. Вспоминали всё-всё самое веселое и интересное. Наши дорогие,уважаемые учителя вспоминали какими мы были в школе, а мы рассказывали о своих семьях, детях, работе, школьной жизни. Очень жаль, что многие не смогли прийти, а некоторых уже нет в живых. Давно тронула седина виски моих друзей и педагогов, но радости встречи скрыть было невозможно. У всех было очень хорошее настроение. Ностальгия по школе собрала всех желающих встретиться с детством. Мы сидели рядом и были рады друг другу, будто вернулись на много лет назад. Пели любимые коми песни, играли в наши национальные игры, танцевали танцы нашей юности... Когда наш выпускной прошел замечательно и у нас были слезы на глазах когда мы прощались со школой и нашими дорогими учителями. Ни кто из нас не уходил из школы с облегчением или обидой на школу...



Николай Алексеевич освежил память всех присутствующих старыми фотографиями, а потом фотографировал моменты встречи.

Учителя:

*Уляшова
Татьяна Ефремовна,
Канева
Тамара Петровна,
Пастухов
Семён Андреевич,
Пастухова
Тамара Александровна,
Канева
Любовь Александровна*

Двадцать лет спустя...

Встреча выпускников 1984 года

Призвание – Учитель

Из воспоминаний Овериной Людмилы Ивановны

«Учитель – это человек, который держит в своих руках завтрашний день страны, будущее планеты».

Об этом не должен забывать никто. Надо отдать должное учителям, немало сил и знаний отдавших обучению и воспитанию многих поколений соколовцев.

Это Клавдия Дмитриевна Пастухова, заботу и внимание которой всегда чувствовали дети, жившие в пришкольном интернате.

Тамара Петровна Канева, Ольга Егоровна Пастухова, Татьяна Ефремовна Уляшова, Эмма Андреевна Семяшкина, Любовь Александровна Канева, Тамара Александровна Пастухова, Иван Степанович Филиппов, Капитолина Александровна Красикова, которые и по сегодняшний день трудятся в своем хозяйстве. Каждый из них оставил в Соколово свой добрый след. И главная награда за их нелегкий труд - выросшие трудолюбивыми, добрыми, самостоятельными людьми, выпускники. Среди них Семен Андреевич Пастухов, который двадцать три года проработал учителем истории и директором в Соколовской школе.



7 ноября 1964 года

Канева Валентина,
Мамонтова Людмила,
Манзадей Роза,
Тамара Георгиевна Рогожина,
Мамонтова Анна,
Ерёменко Людмила,
Канева Людмила,
Филиппова Лина,
Пастухова Эмилия



Наши дружеские весёлые классы.
Классный руководитель - Тамара Георгиевна Рогожина



Мастера - педагоги

Пастухова Т.А.
Филиппова В.Н.
Уляшова Т.Е.
Пастухова Л.А.
Пастухова Л.А.

В окружении повзрослевших учеников



Встреча
выпускников 1964 года.

Соколово, июнь 1984 г.



Одноклассники:

Артеев Леонид
Панишина Роза
Мамонтова Анна
Мамонтова Людмила
Уляшов Леонид,
Мура Евдокия
Оверина Людмила
Хозяинова Лина
Канева Людмила

Придцать пять лет спустя... Встреча выпускников 1978 года

Из воспоминаний Тыриной Натальи Васильевны

В мае месяце мне позвонил Леонид Канев, одноклассник, и говорит: «В этом году юбилей со дня выпуска нашего класса, давай обзвоним всех и соберёмся!»

Тему юбилея обговорила с Ириной Бересневой (Изюровой), одноклассницей. Решили встретиться осенью, после сбора урожая. Ирине дала задание позвонить Эмилии Рочевой (Пастуховой), т.к. наша Миля – молодец, помнит у всех дни рождения и знает больше координаторов, кто и где проживает. С Ириной рассчитали предварительный организационный план мероприятия, чтобы всё успеть к встрече. Я взяла на себя ответственность фотооформления, всё систематизировала по годам школьной деятельности и последующими событиями до этого года. Моя коллега по работе Романюк Елена Альбертовна с удовольствием подключилась помогать. Совместно составили адресные слова благодарности каждому учителю, воспитателю детского садика и интерната, подготовили атрибутику для оформления.

Мой добрый знакомый с типографии Гаевой Сергей Иванович активно взялся помочь распечатывать всё нами задуманное. Накупили реквизитов, подарков, обзвонили и предупредили всех о встрече, договорились с хозяйкой местного кафе Баданиной (Мишариной) Алёной о дате проведения встречи. Я напекла много шанюжек, в нашей семье хоть радость, хоть горе всегда на душе песня и добная традиция - делать много-много выпечки. Всех угождать, раздавать всем прохожим и гостям – так принято у нас в Усть-Цильме...

Здравствуй село родное!!!

В первый день, приехав на свою малую Родину, мы решили (Эмилия, Леонид и я) идти в кафе и оформить зал, проверить технические средства. Активно подключилась гостеприимная жена Леонида – Лариса Васильевна. Дом Каневых Леонида и Ларисы стал штабом нашего мероприятия. Во второй день предстояли волнительные встречи. К сожалению, песчанские одноклассники, Татьяна Логинова (Карташова), Светлана Дробышева (Карташова), не смогли приехать.



Встреча выпускников 1978 года.
Наталья Пастухова, Леонид Канев, Анастасия Столицина, Ирина Изюрова, Валентина Баданина,
Соколово, 2013 г.

С деревни Уляшово отсутствовали Иван Савин, Анатолий Терентьев, Матрёна Оверина, Людмила Канева. По уважительной причине не смогли подойти Филиппов Александр, Наталья Куликова (Бышенко), Нина Пастухова (Коваленко).

Было большой радостью встретиться с дорогими одноклассницами «с ближайшего зарубежья»: с Поповой (Столициной) Анастасией из Усть-Куломского района и Дмитриевой Ольгой из Ижемского района. Ольгу 35 лет лично не видела!!! Незабываемые встречи и объятия с соколовцами Леонидом Пастуховым, Леонидом Каневым, печорскими девочками Ириной Изюровой, Эмилией Пастуховой, ульяшовцами Валентиной Терентьевой, Валентиной Баданиной.



Нам очень хотелось навестить работников детского сада Золотарёву Светлану Николаевну и Калинину Зинаиду Петровну (к сожалению Зинаиды Петровны не было в селе). Светлану Николаевну мы встретили возле дома, вспомнили не одно событие детства (наши семьи очень дружили и друг друга поддерживали). Выразили слова благодарности за наше счастливое детство!



Золотарёва С.Н. и Тырина Н.В.
Соколово, 2013 г.

Далее наш путь к воспитателю интерната Пастуховой Клавдии Дмитриевне. Бывшие воспитанники Валентина Баданина и Валентина Терентьева посетили своего бывшего наставника. Поздравили по случаю радостного и приятного события 35-летия встречи нашего класса. Выразили добрые пожелания.

Итак, мы прошли с «кывтыда на катыд» на кладбище поклониться могилам и воздать должное воспитателю детского сада Пастуховой Ольге Григорьевне, воспитателю продлённого дня Пастуховой Ольге Егоровне, первой учительнице с 1-го по 3-й классы Каневой Тамаре Петровне. Так же мы навестили могилы наших одноклассников Рочевой (Пастуховой) Веры, Бараксанова Василия, Пастуховых Вадима и Ивана. На обратном пути по традиции склонили головы у обелиска Славы и отдали дань памяти воинам-соколовцам, погившим в годы Великой Отечественной войны.



На кладбище. Соколово, 2013 г.



У обелиска Славы. Соколово, 2013 г.

Школа! Здания уже нет...

Ну, как же пройти мимо места, где стояла наша восьмилетняя национальная школа! Радостно мысленно постояли на крылечке и целенаправленно пошли искать место, где находился наш класс. Как в детстве, дружное задание: кто быстрее найдёт класс? Настя, как всегда, блестала и всем указала, где точно был класс. «И не спорьте!» – сказала она.

Сколько было радостных эмоций со слезами на глазах! Сколько выплыло воспоминаний счастливых детских лет учёбы.

Всё кануло в лету, только память одна на всех осталась...



Немножко отдохнув мы дружной ватагой (9 бывших учеников) отправились по домам к нашим дорогим учителям. Забегая вперёд, хочется сказать, что особо никого не предупреждали...

Сначала пошли к **Филиппову Ивану Степановичу**.

Наши дорогой учитель сидел на крылечке, словно ждал нас, как всегда добрая обаятельная улыбка – нам всегда было уютно во время уроков. Спокойный, уравновешенный, всегда терпеливо нам объяснял секреты физподготовки, спортивных соревнований, уроков труда. А какие организованные были походы, Зарница.

К нам подошла жена Ивана Степановича Валентина Николаевна и с удовольствием рассказала о большом юбилейном семейном событии. Таким родительским теплом повеяло, словно не было пройденных лет, и мы, несмышлённые дети, радовались встрече.

В гостях у **Филипповых Ивана Степановича и Валентины Николаевны**. Соколово, 2013 г.

Следующая встреча с семейной парой **Поповых Алексея Алексеевича и Клавдии Прокопьевны**.

Клавдия Прокопьевна приняла нас, шестилеток, в нулевой класс, а Алексей Алексеевич вёл у нас урок рисования. Как сейчас помнятся секреты простых карандашей, как наводить штрихи, «а вот вам дети задание. Как видите, так и рисуйте этот конус». Как и в детстве, словно ничего не поменялась: обаятельная улыбочка, то же спокойствие, только нам 50 с хвостиком, можем на равных от души разговаривать, вспоминать детские проказы и некоторые оплошности, радости и победы...



В гостях у **Поповых Алексея Алексеевича и Клавдии Прокопьевны**. Соколово, 2013 г.

Встреча с **Пастуховой Тамарой Александровной** наполнила всех нас душевным теплом. Милая наша, добрая, скромная учительница, было такое чувство, словно никуда из дома мы не уезжали. Сразу же вспомнились уроки, когда нас Тамара Александровна водила вдоль берега, в лес, изучая окружающий мир. Благодаря Тамаре Александровне мы научились очень многому: по солнцу определять время, стороны света, интересные названия цветов именно нашей местности, как по ним определять время суток, научились азам земледелия, овощеводства, цветоводства, труду и просто любить природу.



В гостях у **Пастуховой Тамары Александровны**. Соколово, 2013 г.

Далее путь по задворкам... Сколько по этим улочкам в детстве бегали? Мы пришли до нашего главного уважаемого учителя истории, краеведа, к чете Пастуховых Семёна Андреевича и Лилии Алексеевны (наши класс не учила). Радостно и сложно было идти.

Встретила нас Лилия Алексеевна, но я предложила «Можно мы на крылечке пообщаемся?!». Вот долгожданная наша встреча с дорогим нашим УЧИТЕЛЕМ.

В памяти осталось, что я с первого раза влюбилась в предметы пения и истории, в старших классах обществоведения и основы права. Именно Семён Андреевич вдохновил меня заняться исследовательской работой по краеведению. Помню много уроков, и все они до сих пор мне помогают по сбору краеведческого и исторического материала. В 4 классе тема «Век», как родная песня, канва на всю жизнь, даёт понять происхождение тех или иных событий в истории нашей малой Родины, страны, сравнить жизнь предков разных эпох. И на всю жизнь в душе носу слова Семёна Андреевича, если что-либо нам не понятно, либо не выучили урок, да и другая жизненная ситуация: «Грош цена, дети, если Вы этого знать не будете!» Попрощавшись с четой Пастуховых, путь нашей небольшой делегации лежал к Уляшовой Татьяне Ефремовне...



В гостях у Пастухова Семёна Андреевича. Соколово, 2013 г.

А вот и на встречу идёт наш учитель математики, алгебры, геометрии Уляшова Татьяна Ефремовна. Идёт в магазин за хлебом. Встреча получилась для нас-то неожиданная, а для неё полным сюрпризом. Мы искренне поблагодарили её за то, что она все годы учёбы умело доказывала нам необходимость и важность точной науки математики, которая очень нам пригодилась в жизни. Тепло и радушино мы пообщались!



Встреча с Татьяной Ефремовой Уляшовой
Соколово, 2013 г.

Вот и завершился наш экскурс к нашим дорогим учителям. Немножко отдохнули и всей гурьбой пошли на вечернюю встречу в кафе.

Роль хозяйки этого незабываемого мероприятия взяла на себя Лариса Васильевна (жена нашего одноклассника Леонида Канева).

Как хорошо быть простой, естественной, без комплексов. Лариса Васильевна, словно всю жизнь с детства жила с нами: всё-то она знает, всё-то понимает. Сделала перекличку, как подобает учительнице, строго по журналу. Таким образом, выяснили, кто из учеников отсутствует и по какой причине...

Из 25-ти из класса... только девятеро нас!!!

Мы вспомнили нашу первую встречу выпускников 1977-1978 гг. Было это в 1987 году. В сельсоветской столовой собирались наши дорогие учителя, одноклассники из Песчанки, Уляшово, г. Печоры. Иванникова Геннадий Алексеевич и Наталья Тихоновна мои близкие соседи, жили тогда в Луговом. Привезли их на лодке. Татьяна Ефремовна провела анкетирование.... Каждый говорил по кругу, кто чего достиг за 10 лет... Каждый из учителей вспоминал наши школьные годы, какими мы были, говорил тёплые напутственные слова, а мы в свою очередь слова благодарности и признательности. Так приятно было вместе петь, танцевать, играть, и нисколько нам не было тесно двум классам встретиться вместе. Тёплые, приятные воспоминания о встрече ...

Вспомнили и последующие наши встречи в 1993 и 1995 годах.



Встреча одноклассников выпускка 1978 года. Соколово, 1993 г.



На 40-летие в 2008-м году не смогли встретиться. А 17 сентября 2019 года неожиданный звонок из с. Соколова. Леонид Канев сообщил: «Мы в небольшом количестве встретились у нас: Нина, Эмилия, Ирина и я (может и Леонид Пастухов подойдёт)». Я им: «Всей компанией жду в гости!» И ещё раз убеждаешься, как они дружные! Приехали в п. Луговой ко мне гости... И как в детстве и при редких встречах много было воспоминаний... общения... смеха... Встреча была незабываемая.

Встреча одноклассников 1978 года выпускка.
Соколово, 1995 г.

Школьные песни мы всегда поем на наших встречах «Школьные годы чудесные с дружбой, с книгою, с песнею. Как они быстро летят! Их не воротишь назад»... - это песня всегда звучала, встречала школьную детвору 1 сентября.

Вспоминали всё от нулевого класса по 8 класс...

Вспомнили правила октябрят... Разыграли момент приёма в пионеры.

Вот большое построение в зале и мы 25 учеников 3 класса громко вместе читаем клятву пионера. Настало время завязать галстуки. Лариса Васильевна всё по регламенту в конце торжественной церемонии, объявила: «Будь готов!», и мы ответили: «Всегда готов!» Таким образом, мы снова стали пионерами. И опять пели нашу отрядную песню «Гайдар шагает впереди!», так как наш класс носил имя Аркадия Петровича Гайдара. Кто из людей старшего и среднего поколения не слышал слова: «Слышишь, товарищ, гроза надвигается. С белыми наши отряды сражаются. Только в борьбе можно счастья найти. Гайдар шагает впереди!»

Сделали экскурс по фотостендам, запечатлевшим прошлое и настоящее. В завершении решила сделать сюрприз и показать видеослайды: как мы от души смеялись, вспоминали те или другие моменты, ярчайшие события детства!



Встреча выпускников 1978 года.

Ирина Изюрова, Валентина Баданина, Столицина Анастасия, Дмитриева Ольга, Пастухова Эмилия, Терентьева Валентина, Пастухов Леонид, Тырина Наталья, Канев Леонид. Соколово, 2013 г.

Мы ещё раз убедились, какие мы были активные, дружные. Посещали различные кружки школы, в местном клубе пели в детском хоре, занимались художественным словом, драмкружок, танцевальный - мы вспоминали. И воплощали всё это в художественных номерах, показывали пантомимой и мимикой.

От души в игры детства поиграли, танцевали, пели, шутили, шанежки поели и, конечно же, лото, подарки адресные с изюминкой разыграли.

А когда настал час расставанья, вышли на улицу, а там темно – света нигде нет. Нам с Настей смешно стало и давай шутливо говорить: «Хоть бы не потеряться, куда идти, будьте добры, проводите нас домой!».

На третий будний день снова суёт суэт – кто разъехался, кто на работу пошёл.

До скорого свидания, родное село!



Директор - Пастухов Семён Андреевич, пионервожатая - Абраменко Зоя Васильевна. На этом снимке нет: Пастуховых Вадима и Николая, Каневой Людмилы, Терентьевой Валентины, Логиновой Татьяны и Дробышевой Светланы.

Школьники:

Верхний ряд:
Пастухов Леонид,
Бараксанов Василий,
Филиппов Александр,
Амосенко Евгений,
Канев Леонид,
Пастухов Иван.

Ср. ряд: Савин Иван,
Пастухова Эмилия,
Оверина Матрёна,
Куликова Наталья,
Пастухова Валентина,
Абраменко Лариса,
Дмитриева Ольга,
Изюрова Ирина
Нижний ряд:

Терентьев Анатолий,
Пастухова Нина,
Пастухов Николай,
Столицына Анастасия,
Пастухова Наталья.
Соколово, 1978 г.

Учитель в моей жизни

Из воспоминаний бывших выпускников Соколовской школы



Воспоминания Каневой Ольги Геннадьевны

О Семёне Андреевиче Пастухове

В средней школе много новых интересных предметов, но история стоит отдельной строкой, ведь это не просто история, а История Древнего Мира - далеких, ярких и необычайно занимательных древних цивилизаций. Учитель Семен Андреевич преподносил нам события тех времен настолько живо и красочно, что создавалось впечатление, будто он сам воочию участвовал в тех эпизодах. Для нас, деревенских детей, неизбалованных телевизором и свободным досугом, это было окно в большой мир.

Казалось, что он знал все на свете, воображение живо дорисовывало недостающие элементы мозаики, и можно было всегда получить ответ на интересующий вопрос. Несмотря на большое количество лет, прожитых с тех пор, я до сих пор точно знаю, чем занимались первобытные люди, как строились пирамиды и кто положил начало Троянской войне. Учитель и сам был личностью сильной, харизматичной и уверенной в себе, настоящим энтузиастом. Он не просто передавал свои знания, а приучал нас трудиться, понимать жизнь, разбираться в характерах. Вместе с тем он не следовал слепо образовательным стандартам, умел вносить блоки по истории родного края. Не побоявшись осуждения и преследования, в старших классах он негативно отзывался о подаче информации по истории новейшего времени, часто заменяя ее на уроки краеведения, и, как впоследствии оказалось, был совершенно прав. Он пытался научить нас любить свой родной край, свою малую Родину, помнить свои корни. Как впоследствии оказалось, он заразил своей внутренней энергией не только меня. Однажды моя дочь-подросток в беседе с бывшим моим одноклассником Мамонтовым Василием начала обсуждать моменты истории Древнего Китая. И тут оказалось, что он знает все династии начиная от древнейших, длину и назначение Китайской стены и еще миллион подробностей из жизни Поднебесной! Дочь смотрела на него с восторгом, а он признался, что любовью к прошлому его заразил еще в школе лучший учитель истории на свете - Пастухов Семен Андреевич.

О Елене Дмитриевне Бараксановой

Хорошо помню наши первые уроки: учительница – молодая девушка, Елена Дмитриевна, на губах улыбка, которую она без особого успеха пыталась скрыть напускной строгостью. Открытая, искренняя, казалось, она сама училась у детей. Если мальчишки устраивали в классе веселый кавардак, она смеялась вместе с нами, а если подшучивали над ней – мило краснела. При этом следила за порядком, не допускала баловства и панибратства, мы ее уважали, не стесняясь отвечать и просить дополнительных пояснений. В ней была внутренняя сила, прямота, молодой задор, и она готова была вкладывать всю себя в детей! Елена Дмитриевна была с нами с начала средних классов и до окончания школы с перерывом. Одновременно с тем, что мы становились все старше, все менее дисциплинированнее, на наших глазах она делалась все строже и требовательнее. К старшим классам ей уже приходилось слегка нахимать на нас, жестко отслеживать выполнение домашнего задания, заставлять наизусть учить определения, формулы и теоремы. Самое сильное впечатление осталось у меня от ее уроков черчения. Мы учились идеально рисовать буквы и символы различными шрифтами, чертить схемы. Ее путь был – вместе с нами, и она шла по нему со своим убеждением: главное – умение доступно преподнести свой предмет, в чем мы потом убедились, когда она на некоторое время нас покинула. Математика как лесенка, взираешься со ступеньки на ступеньку, учитель контролирует усвоение материала на каждом этапе, приучает думать и анализировать. На ее уроках мы искали и находили, ставили цели и достигали их, ошибались и приходили к правильному решению. Половина класса знала математику на «отлично», и это ее отдельное достижение. Буквально все, что она мне дала, в том числе способность мыслить логически и самостоятельно, мне пригодилось в жизни, за что я ей безмерно благодарна.

О Лилии Алексеевне Пастуховой

Школа - это второй дом, а во втором доме должна быть и вторая мама. Не та, что добрая и ласковая, а та, которая воспитывает и учит правильному поведению. Лев Толстой писал: «...все трудности воспитания вытекают из того, что родители, не только не исправляя своих недостатков, но и оправдывая их в себе, хотя бы не видеть эти недостатки в детях...» Сельские ребята – контингент особый, с особенностями характера и нервной системы, у каждого своя жизненная и семейная ситуация. Многим не хватает простого человеческого внимания и участия. Даже простое осознание точности в оценке взаимоотношений героев литературного произведения, похвала учителя, повышают самооценку, подпитывают значимость ребенка как личности. Любой ребенок радуется, испытывает чувство собственной значимости, уверенности в себе. Большинство деревенских детей билингвальны, то есть уже говорят на своем родном языке, поэтому уроки коми языка и литературы не несли серьезной дополнительной учебной нагрузки. Мы много читали, по большей части литературу про сельскую жизнь, про таких же простых людей, как мы, как наши родители, наши соседи. Обсуждали характер персонажей. Лилия Алексеевна и как педагог, и как мать, объясняла нормы и принципы морали героев, объясняла суть происходящего, таким образом, социализировала ребят к жизни в обществе.

Она обладала несомненным педагогическим авторитетом, спокойная и выдержанная, ее отличала преданность своему делу и умение держать себя. Личность творческая, духовная, организовывала мероприятия, участвовала в них сама и активно вовлекала нас. Кабинет был оформлен в коми национальном стиле с материалами о культуре народа - приятно приходить туда, где нас ждали, где на душе тепло и хорошо. Мы гордимся своим языком и восхищаемся коми писателями и поэтами, с которыми познакомила нас Пастухова Лилия Алексеевна!

Воспоминания Скобелевой Ольги Ивановны

О Людмиле Ивановне Овериной

Когда мы учились в нашей школе, то очень любилиходить в школьную библиотеку. Библиотекарь Оверина Людмила Ивановна. Библиотека была не большая, но очень уютная. Интерьер всегда украшали различные выставки. Людмила Ивановна часто проводила различные интересные познавательные и творческие мероприятия, устраивала коми посиделки, фольклорные народные праздники, чаепития. Всегда была улыбчивой, жизнерадостной, добродушной. Её рассказы и песни всем поднимали настроение. К ней всегда можно было обратиться, чтобы найти нужную книгу, информацию или просто пообщаться. Ещё Людмила Ивановна вела у нас кружки: вышивания, вязания, мы делали различные поделки из бумаги, панно и аппликации из природного материала. Особенно мне нравилось вышивание гладью. Людмила Ивановна - человек очень творческий и своим позитивом заражала нас.

Мы учились технике вышивания. Для своих работ использовали нитки «мулине» и картинки, которые копировали на ткань. В основном это были ягоды, листочки, веточки, цветы.



Она была не только библиотекарем, но и социальным педагогом. Особое внимание уделяла детям из многодетных и неблагополучных семей. Во всём им помогала, решала их проблемы: беседовала с родителями, детьми. Старалась охватить и привлечь этих детей к участию в мероприятиях, тематических вечерах, фольклорных праздниках.

Людмилу Ивановну мы очень любили, уважали и сейчас вспоминаем только добрыми словами...



Воспоминания Подобиной Анны Алексеевны

Строгая, но справедливая

Когда речь идет об учителях, я сразу вспоминаю свою учительницу коми языка и литературы Каневу Любовь Александровну. Услышав о том, что будет преподавать Любовь Александровна, у меня были противоречивые чувства. С одной стороны, я знала, что она очень сильный учитель, знающий прекрасно свой предмет, но также я слышала, что она очень строгий учитель.

Когда она впервые вошла в наши класс, весь ее облик выражал строгость идержанность, её костюм, причёска, всё было в идеальном порядке.

Ее взгляд был очень внимателен. Казалось, что он был направлен на каждого из нас в отдельности, но в то же время она видела сразу весь класс. За те несколько минут, что она смотрела на нас, создалось впечатление, что ей удалось изучить весь наш характер, услышать наши мысли. Учительница при всем своем строгом виде вызывала не страх – скорее уважение. Хотя мы еще совсем не знали ее...

Позже мы узнали, что она не только строгий, но и справедливый учитель. С ней интересно разговаривать, проводить дискуссии, обсуждать многие вопросы. Она учила нас высказывать свою точку зрения. О ней говорили: «У неё на уроках не побалуешься...». На уроке стояла тишина, и даже самые отъявленные хулиганы вели себя «тише воды, ниже травы». Может, это было к лучшему.

В класс Любовь Александровна входила только с классным журналом, но на уроке мы слышали не только строки из учебника, но и много дополнительной интереснейшей информации. Соколовские ребята в основном двуязычные, поэтому всё было понятно и доступно для нашего понимания. Любовь Александровна относилась очень серьезно к подготовке к урокам. Но и отдачи требовала немало. Задавала много, но это только было нам на пользу. Оценивала наши знания всегда объективно. Я училась по её предмету хорошо. Стихотворения давались легко, даже некоторые из них помню и сейчас. Если кто-либо из учеников не выполнял домашнее задание, не выучил стихотворение, то в журнале она ставила точку и уже на следующем уроке давала возможность исправить предполагаемую двойку.

А опаздывать на урок - это было что-то. Боялись, что не пустят на урок. Но я помню случай, когда с соседкой Артеевой Валентиной опоздали. А опоздала я из-за того, что надо было закрыть трубу печки (задвижку). Родители уходили на работу рано, а мы дети, уходя в школу, должны были за всем проследить, чтобы всё было в порядке. Старшие ребята сбежали и всё оставили на меня. Когда мы пришли в школу, то урок шёл уже минут 15-20. Постучавшись в дверь, мы вошли. Класс замер, что же будет дальше? Любовь Александровна спросила: «Дольше ещё не могли задержаться?». Я объяснила ситуацию и на моё удивление, она всё поняла. Велела садиться на место и постараться больше не опаздывать. Я была очень благодарна ей за понимание наших деревенских проблем.

Я глубоко благодарна ей за то, что она научила нас быть дисциплинированными, подталкивала нас серьёзно относиться к учёбе, не давала нам лениться.

Любимые фразы наших учителей

- **Не спорь с учителем!**
- **Скажи всем, мы тоже посмеёмся.**
- **Звонок не для вас, а для учителя.**
- **Я вам не мешаю?**

«Наука математика не страшна...»

Сейчас я понимаю, что учитель – это, прежде всего, знающий человек, который видит гораздо дальше и глубже нас. Это человек, который ждет от нас результатов и всегда готов помочь в достижении цели в будущем. А самое главное – это то, что именно учителя поддерживают нас в учебе, стараются, чтобы мы осознали, что образование для человека – одна из важнейших ступеней в достижении цели. Без чего в нынешнее время прожить почти невозможно.

Хочется несколько слов сказать о Пастуховой Валентине Михайловне. О нашей учительнице математике остались только светлые и тёплые воспоминания, хотя, иногда бывало, она повышала голос и даже ругала, когда мальчики баловались. Скажу честно, математика не входила в число любимых предметов, я училась автоматически, наверное, к глубокому изучению математики к тому времени еще не созрела, но получала хорошие отметки. Надеялась на хорошую память. Думала, что объяснения учителя на уроке достаточно, а дома заниматься не обязательно.

Однажды со мной произошёл случай, о котором мне хотелось бы рассказать. На уроке математики я сидела с Каневой Машей. Мы болтали и совершенно не слушали объяснения учителя. Увидев наше невнимание и посторонние разговоры, Валентина Михайловна обратилась ко мне, чтобы я повторила то, о чём она говорила, а именно что делают числитель со знаменателем. Я встала с места, и не думая выдала: «Истребляются!» Класс захотел. Всем стало весело! Я поняла, что сказала, что-то не то и тут выпалила: «Уничтожаются!». Надо было видеть, что творилось в классе. Все хотели и гадели. Урок был сорван. Мне поставили единицу. Для меня это стало потрясением и поводом подумать над своими поступками и поведением.

Но после этого случая я стала относиться к математике и к другим точным предметам серьёзно. Я учila формулы, старалась быть внимательной на уроке. Валентина Михайловна не успевающих оставляла после уроков для дополнительных занятий, крайне редко хвалила, а решение некоторых задач и примеров объясняла повторно. Она каким-то невероятным образом сумела привить нам любовь к математике, убедить, что эта наука не страшна, что ее можно постигнуть человеческим умом. Помню, что она умела не обидев, сказать, найти к нам подросткам очень правильные слова.

Ее легко и приятно было слушать и слушаться. От ее улыбки так и веяло теплом и добротой, но это не слабая, а сильная доброта, ее уроки всегда проходили насыщенно и интересно, без расслабления, скучать и отлынивать не приходилось. А еще я ясно ощущала, как она сама любит свое дело, как и ей нравится математика. Наверно, это было сложно, но она к каждому нашла свой подход,. И что мне в ней особенно нравилось, Валентина Михайловна учila думать и размышлять, и с помощью размышлений и логики проникать в суть формул. Экзамен в 8 классе я сдала на твёрдую четвёрку!

Спасибо ей, что хоть и мы были трудные сельские дети, вложила в нас знания по математике.

Из воспоминаний Пастуховой Евдокии Самариновны



Я приехала в село Соколово и училась в 6-7 классах. Очень мне запомнились школьные годы в Соколовской школе. Самыми моими любимыми предметами были, как не странно, все предметы. Иногда после уроков работали в колхозе. Сажали, окучивали и убирали картофель, скручивали снопы при уборке ржи и ячменя. Но урок физкультуры мне нравился больше всего, так как можно было много двигаться. Я сама по себе такой человек, что не люблю сидеть на одном месте, мне нужно быть всегда в движении. Помимо уроков мне нравилось посещать спортивный кружок. Но и кроме него были другие кружки. На музыкальном учили играть на барабане. На кружке рукоделия с удовольствием вязали и вышивали. Если бы кружки были каждый день, то каждый день и посещала бы их. Ведь я даже домой обедать не ходила, так они мне нравились. После окончания школы было большое желание учиться дальше, но родители не отпустили, так как в семье я была самая старшая.

Записала Решетняк Зинаида Григорьевна.



Воспоминания Пастуховой (Тыриной) Натальи о школе

Печатается в сокращении

*В 1969 году мне предстояло пойти в 0 класс. Перед школой мама пришла домой и сказала: «Будет у тебя учительница **Клавдия Прокопьевна**, и мы с тобой должны научиться выговаривать правильно имя и отчество». Очень тяжело было запомнить, правильно произносить, но я очень старалась и спрашивалась. Вот и первый раз в нулевой класс!!! Приятно было встретить садиковских друзей, но прибавились и новые ребята из деревни Уляшово.*

Класс был очень просторным и светлым. Посадили меня за третью парту в 1 ряду от окна Пудковым (Сандовым) Мишей. Миша был необычным мальчиком: «заячья губа», неразговорчив, но с вечной приветливой улыбкой. Мне было его жалко...

В начальных классах мы писали чернилами и перьевыми ручками, которые макали в чернильницы-непроливайки, а после нового года начали писать шариковыми ручками. Тетрадки для письма были разлинованы косыми линиями и в каждой тетрадке промокашка. Учительница учила нас правильно держать перо (ручку). Но дело в том, что я левша. Старалась писать крючочки левой рукой, так мне было удобно. Так продолжалось несколько дней, пока это не заметила учительница. Она подошла ко мне и прошептала: «Надо писать правой рукой» и поставила перо в мою правую руку. А я не могу понять, зачем? Пальчики не слушаются меня, и я решила, что пока Клавдия Прокопьевна не видит, опять взять ручку в левую руку. Учительница опять подошла ко мне и переложила ручку в правую руку, и так повторялось несколько раз. На переменке я от обиды стала плакать и думать: «Мало того посадили со странным мальчиком, и ещё руки мои не нравятся!» И я решила, что в школуходить не буду, всё! Утром, как обычно собралась в школу, вышла во двор и спряталась под окнами дома. Мне казалось, что учебное время пройдёт быстро, а оказалось очень долго. Сидела и думала: «Ну, когда же время закончится, чтобы уже зйти домой?» На второй день решила на улицу не выходить и спряталась в большой комнате, под круглый стол покрытый скатертью с кистями. Там мне было хорошо и вдруг в стук дверь. Заходит Клавдия Прокопьевна и говорит маме: «Наташа не ходит школу!» /может у взрослых людей договорённость была/. Я такая вся наивная, искренне выглядываю из под скатёрки и говорю: «А нечего по рукам бить!» Мама нежно взяла меня, и посадили на свои колени. Понимаю, о чём будет разговор, плачу и говорю: «Не буду ходить в школу, не надо заставлять, рука болит». Но они очень терпеливо мне объяснили, что надо, как все дети научиться держать ручку правой рукой.

Я успокоилась, подумала и сказала: «Ладно, научусь, держать ложку и ручку правой рукой и больше НИЧЕГО ПРАВОЙ РУКОЙ делать не буду!». Как будто в школе самое главное научиться ложку держать. «Да-да-да, конечно, только ложку и ручку держать», - утвердительно сказала учительница. У Клавдии Прокопьевны был фотоаппарат, и мы всем классом часто ходили на прогулки. Там играли и фотографировались!!! Я дружила с Наташей Филипповой, и у нас были одинаковые брошки «Три матрёшки». Однажды мы с ней договорились, когда будем фотографировать, то мы с ней рассстегнём пуговицы на пальто, чтобы видны были брошки. Так и сделали!

Ближе к весне, когда мы стали изучать названия месяцев года, учительница нас научила считать месяцы по костяшкам и выемкам сомкнутых кулачков.

*В конце учебного года нас стала учить учительница **Канева Тамара Петровна**. Тамара Петровна проводила с нами физкультминутки. Мы вставали из-за парт и говорили считалку, разрабатывали пальчики: «Мы писали, мы писали наши пальчики устали. Мы немножко отдохнём и писать опять начнём!»*

На урок музыки (пение) нас водили в другой класс, где стояло пианино. Уроки ввела молодая учительница Нина. В классе мы были поделены на «звездочки»... Помню, на стене висела картина: 5 домиков кирпичных не раскрашенных. Мы поделены на 5 звеньев, и наша задача была, кто быстрей раскрасит кирпич красным цветом, либо полный кирпич – это отметка «5», либо полкирпича – «4».

Очень хорошо помню приём в октябрьата. Девиз: «Октябрьата – дружные ребята». Все классы делали гимнастические пирамиды, очень сложные фигуры. Во 2 классе к нам ходил класс шефов, на 4 года старше нас. Они готовили с нами миницценки, всякие мероприятия. Таня Дмитриева с нами занималась гимнастикой. Мы участвовали в школьных и клубных концертах. Ира Изюрова была самой гибкой среди нас....

Перед Новым годом репетировали номера возле ёлки. Когда учились в старших классах, нам даже доверяли сортировать конфеты, заветные подарки от Деда Мороза. Мы сами вырезали из картонки короны: клеили, насаживали на вату. Чтобы были красивые, пришивали стеклярус, а чтобы блестели, брали ёлочную игрушку, заворачивали в тряпку или бумагу и стучали молоточком, превращали стеклянную игрушку в крошку, и этой крошкой посыпали корону. Сколько-то себя ранили!

Как-то перед новогодним утренником в школе, у брата Коли костюма не было, и тогда всей семьёй решили, что он будет охотником и думать нечего! Благо дома имелась в обиходе вся амуниция: лузан, спецшапка, тобок, койбедь, пищаль самодельный. И вот он явился на утренник. Какой он был счастливый в необычном наряде! Когда подвели итоги, ему дали I место. Семён Андреевич пригласил к ёлке, пожал руку и вручил подарок. Надо было видеть внутреннее ликование Коли!

С 4 по 8-й класс – новые предметы – новые учителя – новые ученики...

Классный руководитель **Желтякова Любовь Геннадьевна**, учитель русской литературы и языка. С 4-го класса в класс пришло пополнение, приехали к нам учиться дети соседней русскоязычной деревни Песчанка. Мы им завидовали, что не надо посещать уроки коми языка и литературы. Вот уж мы почти пионеры! Большое построение в зале и мы 25 учеников громко вместе читаем клятву пионера, нам повязывают красные галстуки - мы стали пионерами. Наш класс носил имя Аркадия Петровича Гайдара. Выучили отрядную песню, оформили стенд, посвящённый А.П. Гайдару, а наша «звездочка» носила имя Лёни Голикова. Мы влюбились в героя-пионера Лёню Голикова и всё про него изучали: его подвиг во время войны, читали детские рассказы и достойно старались оправдать имя героя.

Запомнились уроки труда. Трудовиком был **Иван Степанович Филиппов**. Мастерская находилась в другом здании. На каждом уроке он скрупулёзно рассказывал об оборудование и инструментах труда и как с ними работать: лобзики, зубила, рубанки, верстаки и т.д. Мы делали разные предметы: скворечник, лопатки деревянные для садика, скамеечки для доярок. Обаятельная улыбка, добрый взгляд, тихие спокойные уроки труда Ивана Степановича до сих пор храню в памяти. Физкультура – лыжня зовёт! З-километровая трасса была проторена по лесу в конце села: никогда не старалась быстро бежать, а с чувством, наслаждаясь природой!!! За что меня всегда журили...

Уроки рисования вёл учитель **Попов Алексей Алексеевич**, очень спокойный, улыбчивый. Как он нас увлекал, чтобы мы видели красоту! С разного ракурса глядили на предмет и рисовали. Задания были разные: нарисовать куб, цилиндр...геометрические фигуры..... цветотгамму, как получать разные цвета, рисовали природу.

Коми язык и литературу преподавала **Канева Любовь Александровна**. Этот предмет для нас всех казался тяжёлым, т.к. мы общались на ижмо-печорском диалекте. Разговорная речь наша была простая, а учить и понимать надо было чисто литературный язык. Но коми литература очень нравилась и до сих пор радует. Мы знаем писателей...культуру коми народа. Все знания мне пригодились в последующей работе. Любовь Александровна нам казалась очень строгой даже где-то, и побаивались, но прекрасный человек, Бывало, если не выучила уроки, меня мама всегда учила-напоминала: «Подойди к учительнице и скажи причину, почему ты не готова и не бойся!», да ещё добавит «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь». На уроках у нее была идеальная тишина - мне так запомнилось. Любовь Александровна с пониманием относилась и говорила: «К следующему уроку обязательно подготовишься и расскажешь!»

Ботанику, географию, анатомию, химию вела **Пастухова Тамара Александровна**. На уроках много ходили по селу, наблюдали за природой, находили 4 стороны света, по солнцу и цветам вычисляли время; помню, из дома принесли дольку лука и разбирали-изучали-снимали плёнку.

Пение и историю преподавал наш горячо любимый УЧИТЕЛЬ **Пастухов Семён Андреевич**. Как я любила историю! Если огорчался на нас Семён Андреевич, то всегда нам говорил: «Грош вам цена, если вы этого знать не будете!» Очень трепетно, бережно прививал нам любовь к малой родине: рассказывал об истории села, преданиях и многое другое. Не принуждённо призывал хранить память о наших предках. Благодаря Семёну Андреевичу я занимаюсь краеведением, родословием своих предков и побуждаю всех хранить память о своих родичах, знать историю семьи, традиции.

Математике, алгебре, геометрии учила нас **Уляшова Татьяна Ефремовна**. Ох, и тяжела сея наука лично для меня была. Если настроение у Татьяны Ефремовны было хорошее, говорила обычно: «Ну, ты сегодня молодец! Или «Оттого, что вы выучите, голова ваша не опухнет, не волнуйтесь; не сломается от знаний!». Когда она сокрушилась на нас, то на ломаном коми языке нам сообщала: «Тіян юраныд нити!». А если настроение было плохое или кто-то отвечал невпопад, она обычно ругалась: «Ты что мне тут плетёшь?». В 6 или 7м классе (1975/77гг.) Татьяна Ефремовна была депутатом и про неё напечатали большую статью в газете «Ленинец» и большого формата её портрет. Савин Вания решил уважить Татьяну Ефремовну, газетой обернул алгебру да ещё с такой любовью, чтобы портрет на виду был и положил на парту. И вот проходит между рядами наша учительница, взгляд бросилось на учебник с фотоснимком. Ну, мы думали, сейчас произойдёт «гром среди ясного неба», уф, обошлось, ничего не сказала Татьяна Ефремовна, только даже похорошела. Надо было видеть лицо Савина Вани – доброе, наивное, в ожидании подвоха.

Физику вёл **Желтяков Валерий Дмитриевич**. Уроки проходили интересно. В начале урока он спрашивал, улыбаясь: «Ну что, ..., притихли?». Затем начинался опрос домашнего задания. Мне всегда казалось, что он иноязычно вёл уроки. Один раз очень запомнилось, как рассказывая тему «Магнитные поля», неудачно привёл пример с консервными банками. На следующем урок меня вызвал к доске рассказывать домашнее задание. Я рассказала всё, что запомнила, чем рассмешила одноклассников и Валерия Дмитриевича. Он еле сдерживал эмоции, чтобы не смеяться, повернул в бок голову, чтобы мы не видели, как ему смешно, и спрашивает: «Так при чём тут банки?»

В 4-м классе немецкий язык преподавала **Суровцева Светлана Изосимовна**. Объясняя глаголы, строила урок в игровой форме. Мы на немецком говорили глаголы, а она выполняла действия, так мне этот урок запомнился. Вадим Пастухов вычитал, сложный глагол (его мы не учили), а учительница вдруг от души засмеялась и говорит: «Нет, Вадим ещё рано!». У нас такой шумок в классе пошёл, стали шушукаться и у Вадима спрашивали по коми: «Что ты сказал?» Но прозвенел звонок, и тогда Светлана Изосимовна сказала: «Вот теперь, Вадим, я выйду из класса!» Тут мы все поняли, что он сказал и тоже все от души смеялись!

Мы везде принимали активное участие. Уже в 4 классе мы почувствовали себя большими, радовались, что можем оказать помощь совхозу с уборкой урожая; зимой собирали хвойные ветки; весной очень было заметно по осыпанной дороге, что школьники сдают золу для родного совхоза. Весной же мы со своими вёдрами приходили в овощехранилище совхоза перебирать картошку от гнили и отростков, занимались сортировкой. Даже приезжал к нам из соседней Песчанки товарищ Шулепов, он работал в лесничестве, и похвалил нас, что мы собирали и сдавали еловые шишки. Было радостно, в душе праздник, когда всем селом по весне выходили на субботники, воскресники, расчищали мостки от снега и льда, возле школы занимались уборкой территории: становились цепочкой лицом друг другу в шашечном порядке и складывали дрова в другое место, для быстрейшего таяния снега, расчищали от старых листвьев прекрасный школьный сад. Когда строили школьную котельную, с родителями ходили перекладывать кирпичи на поддон. Помню осенью была сухая погода, и мы с классами организовано пошли в лес в сторону «катыд», где была делянка. Наша задача была, колотые дрова складывать в поленницу.

Мы были очень ответственны, и горды тем, что занимаемся общественно полезными делами!!! Мне нравилось в школе, так как там был отлаженный режим. Все было чётко, строго и в соответствии с регламентом. По утрам линейка, отчёт о дежурстве класса, передача дежурства.

До сих пор на глазах... У входной двери всегда стоят дежурные с обязательным атрибутом – красной повязкой на рукаве. Мальчишкам было престижно дежурить у входа. Осенью и весной на крыльце школы стояло корыто с водой, где строго ополаскивали обувь и обтирали о «коврик», а зимой отряхивали от снега валенки, вычищали веничиком и только потом заходили. К дежурству подходили ответственно, старались оправдать оказанное доверие.

Во время обеда дежурные от каждого класса ходили в буфет и приносили поднос, на котором были стаканы, чайник с заваренный чаем и каждому кусочек белого хлеба, масла, по три кусочка сахара. Порция составляла 10 копеек. Школьники дежурили ежедневно в классе строго по графику, а в конце недели после уроков все оставались на генеральную уборку: мыли парты, пол, протирали доску, пыль. Контролировали дежурство сами...

Детская площадка

Первый раз на детскую площадку я пришла в 1971 году, мне было 8 лет. Площадка находилась при интернате. Запомнилась каши манная в большой тарелке на завтрак, кушаешь, кушаешь, а она никак не заканчивается. Кто были воспитателями на то время, не помню, но помню уличные игры: лапта, прятки с переодеваниями, стуки-стуки-стукалочки, рыбаки и рыбки. Все игры проходили возле интерната, бывало, на «крайдор» водили. Помню, как ходили взвешивать наши отряды на совхозные весы, где взвешивают коров, сено. Вели учёт. Раньше в детстве лето было жаркое. Возле клуба Тамара Петровна и Лилия Алексеевна нас учили хороводы водить, выстраивали фигуры, вставали в пары и пели: «Ходим, гуляем, песни распеваем. Начинаем танцевать, всех подружек созывать». Очень хорошо запомнила, как нас фотографировали возле клуба: у нас в руках флаги, у мальчишек пилотки, тюбетейки, газетные головные уборы; у девочек беретки. Смотрели мы диафильм «Аленький цветочек». Много было раздумий после просмотра...

Однажды нам, детям, воспитатели подготовили сюрприз. Было задание идти в лес, где нас поджидали разные препятствия, задания и таким образом мы пришли до сладкого дерева. Я была под впечатлением, ведь на ёлке были развесены апельсины. Я потом при своей работе и своим детям применяла на практике, радовалась деток теми играми, что дорогие учителя нам готовили в детстве.

Много сценок придумывали и ставили, помню, играли дуэтом сценку «На приёме». Изюрова Ира в роли врача, а Столицына Настя – больной пациент. Так сильно вошли в роль, разыгрались, что Ира по действию кричит: «Грача, грача!», машет руками и нечаянно задевает Настю и она с табуретки падает о землю. Было очень смешно!

...Помню, был трудовой лагерь - один сезон всего лишь и была в 3-м классе. На Конконырде было совхозное картофельное поле, мне казалось без конца и края, была выделена норма для прополки картошки от сорняков. Со мной рядом работала Артемеева Валя, надо было видеть её выносливость и терпение, как она работала добросовестно и быстро, и больше всех заработала денег, и купила себе наручные часы.

Группа продлённого дня

В 1-м и во 2-м классах с нами после уроков занималась Тамара Петровна, она трепетно относилась к нам, несмышлёнышам, иной раз даже ходила по домам и доучивала индивидуально. В 1972 году училась в 3-м классе, вела продлёнку Пастухова Ольга Егоровна. После школы быстренько бежали домой, переодевали школьную одежду на повседневную и бежали опять в школу, вставали парами и шли в столовую на обед, а затем прогулка в сторону «кызытыд» до леса. Затем начинались занятия. Мне больше нравилась внеклассное чтение, когда Ольга Егоровна рассказывала, как заселялось наше село, откуда пришли первые люди. И всегда ждала, когда она будет читать нам о маленьких героях большой войны. В разное время учителя менялись, и группу продлённого дня вели Вахрамеева Мария Прокопьевна, Уляшова Татьяна Ефремовна.

Мария Прокопьевна была молоденькая, и нам было очень интересноходить в «продлёнку», т.к. организовала кружок вязания, играли настольную игру «Кто больше соберёт очков» и придумывала нам много разных развлечений.

Когда «продлёнку» вела Уляшова Татьяна Ефремовна, мне тоже очень нравилось, так как она совершенно по-другому относилась к нам, чем на занятиях. На уроках была она взвинченная, чтобы успеть нам «в голову знания пихнуть», а на продлёнке подойдёт ко мне, сядет рядом за парту (я уже готова под парту прятаться) и так тихо, «с чувством», медленно читает задачу, и чтобы я понимала о чём она. Я её чуть ли не целовала и обнимала, ведь как становилось всё доступно и понятно!

Рассказывала нам Татьяна Ефремовна и о войне, как жила их семья в оккупации при фашистах. Всё это с благодарностью храню в памяти...



В школе проводилось много разных мероприятий: спортивных, культурно-массовых. Репетировали художественные номера, всё время что-то выдумывали, Зал к праздникам оформляли своими силами: рисовали плакаты, стенгазеты, вырезали фигуры. Все делали своими руками. Все чувствовали ответственность за общие дела, жили дружно, интересно, весело, позитивно...

Как-то заболела учитель географии Пастухова Тамара Александровна и проводил урок Канев Николай Алексеевич. Он очень интересно рассказывал о каучук-дереве (резине). Можно подойти к дереву, приставить ногу и закапает резина. Вот тебе сапоги готовые! Запомнила, если яйцо закопать в песок, то оно в тот же час запечётся. Надо было видеть, как он азартно, артистично, пантомимой, доступно нам объяснял. Мы с Столицыной Настей долго не могли успокоиться от увиденного и услышанного – «смешинка» в рот попала!

Вот и настал самый ответственный учебный год, выпускной 1977-1978 гг. Нас принимали в комсомол в четыре этапа. В школе каждый по отдельности заходил и отвечал на вопросы по уставу ВЛКСМ. Затем была в Доме культуры встреча с представителем комсомольской организации совхоза «Печора» Мартиновской (Муратовой) Валентиной Константиновной, которая провела с нами беседу. Потом нас возили в центральную усадьбу совхоза «Печора» там, на встрече с нами в комиссии сидела Пастухова Ольга Григорьевна. А в завершении нас повезли в горком партии. Всё до мелочей помню!

С художественными номерами ездили в Печору на фестиваль, а затем на самолёте в Сыктывкар.

В 1978 году по окончанию школы нам предстояли выпускные экзамены. Экзамены проходили в классе биологии, химии, географии, с правой стороны кабинета директора. Каждый экзамен – волнение. Но время приходили и заходили, брали билеты, садились, готовились. Всё!!! Позади математика, русский язык и литература, коми язык и литература.

Всё позади, вот и назначен выпускной вечер. Класс оформили необычно, вдоль стены в длину расставили парты, всё было торжественно, красиво. Вручение аттестатов и характеристик, чаепитие, гуляние, белые ночи.

Мы вступили во взрослую жизнь. Всё впереди!

Мои школьные годы

*Умчалась школьная пора
В пучину прошлых лет.
Осталась в памяти она,
Как яркий в жизни след.
И мы идём своим путём
По жизни не спеша
А вспоминаем школьный дом,
Когда зовёт душа.
Лишь в «одноклассниках» сидим,
Общаясь по сети.
Но редко пишем им.
Что ж школьный друг, прости!
Умчалась школьная пора,
Оставив яркий след.
И с ней умчались навсегда
Остатки юных лет...*

Сельское образование под новой крышей

17 октября 2009 года в селе Соколово начали свою учёбу в помещении новой школы соколовские ребята. Открытие нового здания прошло очень торжественно. Ребята с воздушными шарами в руках прошли через всё село (от здания администрации к новой школе), выслушали напутствие учителей и, наконец, приняли непосредственное участие в самом главном действии – разрезании красной шёлковой ленты.

«Вы приобретаете новый дом. И это не только радость всех нас, но и гордость», – выразила общее настроение собравшихся в тот день у школьного крыльца заместитель заведующего отдела образования Т.Ф. Гельвер. На праздничное мероприятие собрались соколовцы от мала до велика, гости из Печоры, в числе которых были глава МР В.А. Торлопов, глава ГП «Печора» В.Е. Менников, заместитель руководителя территориального управления Роспотребнадзора Ю.Б. Терехова и многие другие.

Как водится, символический ключ от объекта вручил хозяйке новой школы С.Ю. Мухачёвой производитель работ С.А. Зырянов. В этот день были музыка, подарки, добрые пожелания. Глава района пожелал ребятам беречь школу и выразил уверенность, что здесь им понравится.

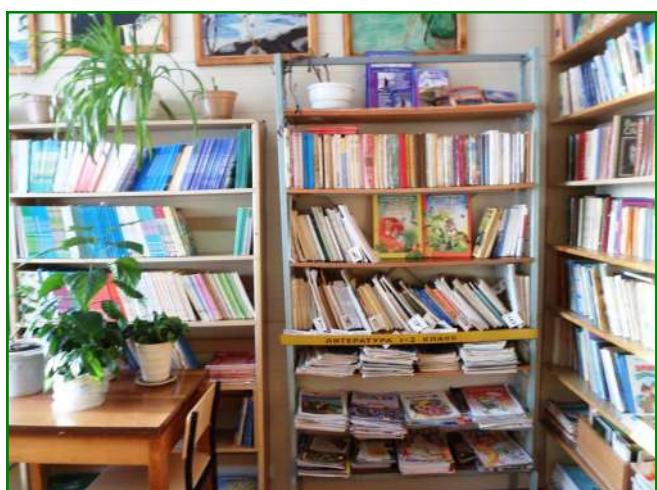
«Волна» № 42(520) от 22 октября 2009 г.



*Ленточку обрезают глава МР В.А. Торлопов,
глава поселения М.Н. Пастухова*



Класс в новой школе



Школьная библиотека

2010 год



Учащиеся Соколовской школы в Печорском историко-краеведческом музее



Празднование 8 Марта



Игра «Зарница»



Выпускники 4 класса

Пастухова Лилия, Денисова Диана, Урбанович Андрей, Пастухов Александр.
Классный руководитель Канева Лариса Васильевна.

Начальная школа. Соколово, 2010 г.

2011 год



Праздник «Валенки»



23 февраля



Спортивный праздник



На уроке физкультуры



Выпуск 2011 года

Классный руководитель
Канева Лариса Васильевна

Ванюта Илья,
Филиппова Софья,
Манзадей Дмитрий

Начальная школа.
Соколово, 2011 г.



Первый раз в 1 класс. Первоклассники
Глизаров Георгий, Пастухов Данил

2012 год



Праздник «Золотая осень»



Субботник



Выпуск 1912 года.
Классный руководитель
Канева Лариса Васильевна.

Филиппова Анастасия,
Скобелева Наталья.

Начальная школа.
Соколово, 2012 г.

2013 год



Праздник «С детства дружбой дорожи»



Праздник «Валенки»



Выпуск 2013 года. Классный руководитель Канева Лариса Васильевна.

Выпускники: Пастухов Юрий, Артееева Мария, Ахмадуллина Варвара, Филиппов Игорь.

Начальная школа. Соколово, 20013 г.

2013 год



Новый год



8 Марта. Сценка «Матрёшки»



Выпуск 2014 года. Классный руководитель Золотарёва Вера Федуловна.
Выпускники: Манзадей Николай, Ахмадуллина Кристина, Гладун Даниил.

Начальная школа. Соколово, 2014 г.

2015 год



Лыжный поход

Праздник осени



Выпускники принимают поздравления от учащихся младших классов и учителя Чикуновой Анастасии Федуловны

Поздравления родителей



Выпуск 2015 года
Классный руководитель
Золотарёва Вера Федуловна

Глизаров Георгий,
Пастухов Данил.

Начальная школа. Соколово, 2015 г.

2016 год



Школьное новогоднее представление



Выпуск 2016 года.
Классный руководитель
Золотарёва Вера Федуловна.
Учитель английского языка
Чикунова Анастасия Федуловна

Канев Владислав,
Хенерин Дмитрий.

Новая школа. Соколово, 2016 г.



Выпускники с классным руководителем и родителями

2019 год



Праздник «Золотая осень»



8 Марта



Сценка к 8 Марта



Поздравления одноклассников выпускнику Ванюта Святославу



Выпуск 2019 года.
Классный руководитель
Золотарёва Вера Федуловна.
Учитель
Канева Ольга Владимировна.

Ванюта Святослав

Начальная школа. Соколово, 2019 г.



Через годы...



*Встреча
педагогов Соколовской школы*

Золотарёва Вера Федуловна,
Иващук Елена Валерьевна,
Красикова Капитолина
Александровна,
Бараксанова Елена Дмитриевна,
Манзадей Наталья Николаевна,
Канева Ольга Владимировна,
Чикунова Анастасия Федуловна,
Канева Лариса Васильевна.

Соколово, 2014 г.



*Встреча
педагогов Соколовской школы*

Верхний ряд:
Пастухов Игорь Семёнович,
Канева Ольга Владимировна,
Бараксанова Елена Дмитриевна,
Чикунова Анастасия Федуловна,
Попова Клавдия Прокопьевна,
Канева Лариса Васильевна,
Нижний ряд:
Бронникова Ольга
Константиновна,
Красикова Капитолина
Александровна,
Золотарёва Вера Федуловна.

Соколово, 2018 г.



*Встреча
педагогов Соколовской школы*

Верхний ряд:
Пастухов Александр
Владимирович,
Манзадей Наталья Николаевна,
Бараксанова Елена Дмитриевна,
Канева Ольга Владимировна,

Нижний ряд:
Канева Лариса Васильевна,
Чикунова Анастасия Федуловна,
Бронникова Ольга
Константиновна,
Золотарёва Вера Федуловна.

Соколово, 2019 г.

1895

Умчалась школьная пора
В пучину прошлых лет.

Осталась в памяти она,
Как яркий в жизни след.

А мы идём своим путём
По жизни не спеша.
И вспоминаем школьный дом,
Когда зовёт душа...

*Выражаем огромную
благодарность соколовцам, ученикам и педагогам
Соколовской школы разных лет
за помощь в подготовке краеведческого издания
«Листая страницы школьного альбома»*

2020