Воспоминания о спортивной юности ...

Здание средней школы № 5 в 1960-х годах

НЕБОЛЬШОЕ ПРЕДИСЛОВИЕ

Каждая история имеет свое начало. История юношеской баскетбольной команды школы №5, о которой коротко рассказывают очевидцы тех событий, началась сентябрьским вечером 1964 года. После окончания уроков второй смены было назначено первое в учебном году занятие школьной баскетбольной секции. Собралось почти 50 ребят 9-11 классов, и даже несколько восьмиклассников. Все мы хотели заниматься баскетболом, играть за команду своей школы. Заранее всем было известно, что в команде будет оставлено 12 человек, и каждый надеялся и стремился попасть в их число. На разминке цепочка бегущих растягивалась чуть ли ни по всему периметру спортивного зала. Затем прошли различные тестовые упражнения.

Наконец, начался отбор. Его проводил Федор Федосеевич Слайчевский: он много лет работал учителем физкультуры в школе №5 и хорошо знал спортивные возможности учеников, многие из которых занимались у него ни один год. И вот из общего числа желающих играть в центр площадки вызван первый игрок будущей команды. Второй… пятый…. десятый, одиннадцатый. В шеренге остается около 40 человек, а должны назвать одного, последнего. В этот момент Федор Федосеевич предложил выбрать этого последнего игрока самим ребятам, которые уже попали в состав. Тут поднялся шум и крики. Остававшиеся в шеренге пытались таким образом привлечь внимание своих ранее выбранных товарищей и одноклассников, чтобы те назвали их фамилию.

Я молча стоял в этой шеренге, понимая, что у меня нет никаких шансов оказаться двенадцатым игроком команды. Я был новичком в этой школе, и практически никто меня не знал. Ни моего беззаветного желания играть в баскетбол, ни моих пока нереализованных способностей. И если бы ни Славик Соболев (мой многолетний друг по школе №3), находившийся среди ребят, выбранных Федором Федосеевичем, в школьную баскетбольную команду я бы тогда не попал. Славик убедил Валеру Мельчакова и Сашу Мяндина взять последним в состав именно меня. Я возвращался в тот день домой отчетливо понимая, что только при полной самоотдаче на каждой тренировке и в каждой игре, я смогу доказать всем, что не случайно меня взяли в основной состав.

О том, как дальше развивались события два школьных года, как протекала спортивная жизнь нашей школы №5 и баскетбольной команды в том числе, вы узнаете из этих собранных мною воспоминаний ее непосредственных участников.

Спасибо всем, кто поддержал мое несколько неожиданное начинание, поделился своими впечатлениями о годах юности и молодости, прислал сохранившиеся фотографии из семейных альбомов, вспомнил почти забытые эпизоды и имена. Что из этого получилось - судить вам.

Эдуард Кирюшин

Педагогическую молодость вспоминает ***Александр Васильевич Платунов,***
старший учитель физкультуры средней школы №5 г. Печоры в 1964 - 66 годах:

«Как молоды мы тогда были, беззаветно любили спорт и верили в себя! Так можно охарактеризовать ту атмосферу, которая царила в средней школе №5 города Печоры в середине 60-х годов стремительно пролетевшего 20 века.

Только сейчас, спустя 50 лет с тех одержимых трудовых, насыщенных учебно-тренировочной работой, спортивным совершенствованием, задорным соперничеством и жаждой побед моих первых учеников, начинаю осознавать, что это был подарок судьбы! Представьте себе: новая, совсем недавно построенная школа со стандартным спортзалом 24 на 12 метров и всем необходимым оборудованием. Коллектив учителей физкультуры аж из 6 человек: Козлова Зинаида Васильевна, Слайчевский Федор Федосеевич, Текучева Инна, Мальцев, Суханов и я – Платунов Александр Васильевич. Уроки физкультуры стали одними из любимых для всех учащихся, в старших классах каждое занятие проводила пара преподавателей. С 6 утра до 10 вечера уроки сменялись спортивными секциями гимнастики, легкой атлетики, акробатики, спортивных игр, лыжных гонок. На пустыре рядом со школой собственными силами мы начали строительство своего стадиона. Школа участвовала в городской спартакиаде, проводила свою собственную по многим видам спорта. И наши ученики радовали нас своими спортивными успехами.

Всю эту спортивную жизнь поддерживали и всячески помогали в ее реализации директор школы Мороз Вилен Васильевич и завуч школы Давыдова В.С. Вилен Васильевич, будучи директором, и сам являлся действующим спортсменом. Причем, известным во всей республике. И как превосходный баскетболист, и как легкоатлет - чемпион Коми АССР в толкании ядра. В Печоре, являясь педагогами СШ №5, мы вместе с Виленом Васильевичем участвовали в первенстве города по легкой атлетике. Он победил в толкании ядра, я - в беге на 1500 метров, а в одной команде мы выиграли эстафету 4х100м. Соревнования проходили на стадионе в железнодорожной части города. Хочется отметить одну деталь. Увлекаясь спортом, многие ребята занимались сразу несколькими видами – настолько высока была потребность (да и возможность) и неудержимое желание научиться многому и, таким образом, найти свое спортивное призвание. Анатолию Гарбузу выработанная на легкоатлетических тренировках прыгучесть позволяла свободно чувствовать себя на баскетбольной площадке и, принимая верховые передачи, завершать их точными бросками в кольцо. Высокая скорость и ловкость Саши Мяндина, который также занимался легкой атлетикой, способствовали его уверенной и маневренной игре на высоких скоростях в баскетболе. После окончания школы они оба окончили спортивный факультет Архангельского пединститута. Валерий Поляков овладевал мастерством толкания ядра и метания диска, быстро бегал, был выносливо. Слава Соболев, полюбивший барьерный бег, был и прекрасным баскетболистом. Да сейчас и не перечислишь всех, кто сочетал в себе многоборную подготовку. Занятия легкой атлетикой развивали у ребят быстроту и выносливость, гимнастика - координацию движений и силу, спортивные игры – ловкость, быстроту реакции, скоростную выносливость. Все эти качества позволяла совершенствовать такая исконно русская игра, как лапта. По моей инициативе наши учителя физкультуры ввели эту игру в состав уроков. Лапта полюбилась и мальчишкам, и девчонкам, они с увлечением и удовольствием играли в нее. Тогда это была редкость, так как лапта отсутствовала в школьных программах. Все вместе взятое, плюс неиссякаемый энтузиазм и трудолюбие самих школьных спортсменов - старшеклассников помогали им в кратчайшие сроки овладевать мастерством в выбранных видах спорта. И состязаться на высоком уровне в спортивных играх, лыжных гонках, легкой атлетике на городских турнирах и товарищеских встречах на равных с более старшими спортсменами из коллективов физкультуры. В то время в речной части города были классные волейболисты, игравшие на уровне 1-го разряда. И наши ребята успешно противостояли им. Когда команда школы №5 играла в волейбол с Авиапредприятием или с Речным училищем, спортзал был переполнен, мячу некуда упасть. Тоже самое происходило во время баскетбольных матчей с непримиримыми соперниками из школы №83.

А какой сенсацией стала встреча по баскетболу сборной юношей школы с учителями. Это было что-то! За учителей играли директор Мороз В.В., учитель физики Плесовский А.С. учитель литературы Карманова В.Ф, учитель физкультуры Платунов А.В. А для полноты состава к нам присоединилась Галя Панюкова – ученица 9-го класса. Против нашей команды были выставлены лучшие баскетболисты школы №5: Валера Мельчаков – виртуоз мяча и лидер команды, Слава Соболев, Коля Коншин, Толик Гарбуз, Рудик Линт, Эдик Кирюшин, Шура Мяндин и другие участники команды. Учителя сумели выиграть первую половину встречи. Высокорослые Вилен Васильевич и Валентина Федоровна перехватывали верховые передачи, направляемые Гарбузу, Коншину, Линту, Соболеву, и игра у старшеклассников не пошла. У нас же точными попаданиями завершали атаки Вилен Васильевич, Альберт Степанович и Галя Панюкова. Но во второй половине игры мы, конечно же, имели уставший вид, и хорошо физически тренированные ребята нас обыграли. Какой был ажиотаж и резонанс! Небывалое событие - ученики играли против учителей.

Урок физкультуры в 10 "б" классе.
1965 год.

Александр Васильевич Платунов
возглавляет
спортивную колонну школы
на Первомайской демонстрации.
1965 год.

Команда школы № 5 - победители
легкоатлетической эстафеты
на призы газеты "Ленинец".
1966 год.

Учащиеся старших классов
на строительстве
школьного стадиона.
1965 год.

Настоящим праздником всей школы явилась драматичная игра девушек – баскетболисток с командой школы №83 на первенство города. Болельщики в спортзале были настроены против нас: мы же играли в гостях, наша « группа поддержки» была малочисленной. Игра проходила упорно и бескомпромиссно, моментами жестко. Но наши девчонки в составе: Галя Панюкова, Валя Вотинцева, Рая Киселева, Надя Лобанцева, Катя Кононова, Галя Сметанина, Шура Ичеткина все же смогли вырвать долгожданную победу. Технически девушки школы №83 были подготовлены лучше, но цепкость, упорство в борьбе за каждый мяч, более высокая выносливость и скорость наших девчонок, их желание победить сыграли решающую роль, и мы выиграли. Наш перевес был два или три очка, но это была победа! Победа речной части города над железнодорожной! Противницы недооценили нас тогда. Впоследствии об этой игре разговоров было «море». Да и наши ребята оказывали самое серьезное сопротивление своим главным соперникам из школы №83, которые являлись победителями баскетбольного турнира по Северной железной дороге. В последний год школьной учебы, когда в составах обеих команд играли сверстники, силы их существенно подравнялись. Незабываемой осталась поездка в Воркуту на первенство республики Коми по баскетболу среди школьников. Сборная Печоры была сформирована из состава нашей команды и усилена игроками школы №83. Выступили мы тогда, надо признаться, посредственно, но для нас эти республиканские игры были первым серьезным экзаменом на таком уровне.

А какие блиц-игры мы устраивали внутри школы! От каждого класса – команда! А это по 8 - 10 команд старших классов у юношей и девушек. Игры проходили в острой борьбе, ведь игроки сборных команд школы выступали за разные классы. Мне особенно запомнилась удивительная сыгранность Гали Сметаниной и Гали Панюковой. У Гали Сметаниной было облюбованное место у линии трехсекундной зоны соперниц, с которого она практически без промаха поражала кольцо. А Галя Панюкова, зная, что подруга по команде находится на любимой точке, овладев мячом, незамедлительно направляла туда передачу. Следовал выверенный точный бросок, мяч в корзине! Это был уже профессиональный баскетбол. Без всякой суеты и лишних движений каждая из девушек знала свое место на площадке и свою задачу.

Но сборные школы были сильны не только в спортивных играх. Неоднократно школьные спортсмены выигрывали смешанные эстафеты на призы газеты «Ленинец», проходившие по улицам города от железнодорожного вокзала до Дома культуры речников. Бежали и девчонки, и мальчишки, и учителя. Я имею в виду, конечно же, себя - чемпиона Коми АССР 1962 года в беге на дистанциях 800 и 1500 метров. Один из этапов преодолевали велосипедисты. Мне у больницы железнодорожников эстафету передавал после велосипедного этапа Толик Гарбуз. Я бежал самый длинный этап до школы №5 и передавал эстафету Гале Сметаниной. Она - Эдику Кирюшину, он - Славе Соболеву и т.д. Скоростные этапы бежали Володя Грушников и Толик Суханов.

Наиболее массовой в школе была секция гимнастики. Ее охотно посещали и девчонки, и мальчишки. К удивлению всех горожан мы осмелились на праздничном параде 7 ноября выставить спортивную колонну школы №5. Причем «изюминкой» этого новшества стали гимнастические брусья, установленные на бортовой автомашине. И девушки-гимнастки выполняли сложные комбинации во время движения колонны. Это было совершенно необычно, нестандартно и впечатляюще. В школе была создана своя лыжная база, примерно на 30 пар лыж. И уроки лыжной подготовки учащиеся тоже любили. К слову, среди старшеклассников нашей школы были очень сильные лыжники городского и даже республиканского уровня. Среди них выделялся Юра Соловьев: он входил в состав юношеской команды Коми АССР по лыжным гонкам, участвовал во многих соревнованиях. А Володя Чекунов занимался фигурным катанием в городской секции ДСО «Водник». Выступал и как одиночник, и в парном катании за сборную школьников республики на различных квалификационных состязаниях и зональных первенствах. Вспоминается, что хорошие результаты показывали наши школьные легкоатлеты – прыгуны в высоту, три Анатолия: Гарбуз, Суханов, Павличук, занимавшиеся под моим руководством. И здоровая конкуренция за лидерство в прыжках, возникшая между ними, очень способствовала росту их результатов и вызывала интерес среди одноклассников.

Два года жизни, отданные учительской работе в школе №5, были самыми светлыми и радостными годами. Я с удовольствием передавал учащимся свой спортивный опыт, знания, умения и навыки, и находил для этого самую благодатную почву. Летом 1966 года я перешел на работу в Печорское речное училище. А в следующем году прошел по конкурсу на должность преподавателя кафедры физвоспитания в Ухтинский индустриальный институт. Дальнейшая судьба сложилась так: в 1969 году был повторно призван в ряды вооруженных сил СССР как офицер. А после демобилизации продолжил работу в институте и школах города Ухты. Последние 10 лет - до 2008 года - руководил кадетскими классами в школе №18. Ныне проживаю в Санкт-Петербурге, поселок Стрельна, и еще работаю сотрудником службы безопасности в одном из отелей Петергофа.

Но те 60-е годы храню в своей памяти, как самые светлые, самые яркие в моей жизни. И благодарен всем, кто был со мной рядом, кого помню с тех лет. Спасибо вам, ребята, что вы были со мной!»

Друзья-одноклассники-спортсмены.
Слева на право:
Владимир Чекунов, Валерий Мельчаков,
Валерий Хозяинов. 1965-1966 год.

Во время игровой паузы
у баскетбольной команды
появилась возможность
обменяться мнениями.

Собственным примером
Александр Васильевич Платунов
показывает ученикам технику спуска
на лыжах с горы. 1965-1966 год.

О событиях минувших дней рассказывает ***Карманова Валентина Федоровна,*** *старший учитель русского языка и литературы средней школы №5 г. Печоры в 1964 -73 годах:*

« В один из череды ничем не примечательных учебных дней ранней северной зимы 1964 года узнаю, что меня приглашает директор школы. На ходу размышляя, зачем я понадобилась, вхожу в кабинет Вилена Васильевича Мороза. Без всяких предисловий слышу от него: «Валентина Федоровна, готовьте спортивную форму, через два дня команда учителей будет играть в баскетбол с командой юношей - старшеклассников». Была готова услышать от директора что угодно, но не такое, однако, не подав виду, уточнила: «А кто в команде учителей?» «Мы с вами, Платунов и Плесовский. Пятым игроком будет одна из девушек» - ответил директор.

Не скажу, что эта новость меня как-то ошеломила или разволновала. С первого курса Петрозаводского госуниверситета мы с подругой увлеклись спортивными дисциплинами. Занимались в аэроклубе парашютным спортом. С гордостью скажу: у меня около 20 самостоятельных прыжков с самолета и аэростата. И что удивительно, прыгать из летящего самолета менее страшно, чем с неподвижно висящего аэростата. Также в университете активно занималась баскетболом и, учитывая мой подходящий для этой игры рост, недурно обращалась с мячом. А еще посещала стрелковый тир, и выяснилось, что я прирожденный снайпер. Между прочим, уже работая в Печорской СШ №2, выиграла городские соревнования по стрельбе. А тогда в Петрозаводске наш инструктор, спросив, откуда я родом, в шутку стал называть меня «Лойемской охотницей!»

Я ведь родилась в селе Лойма на самой границе Коми с Кировской областью. Старинное наше село, возникшее в 17 веке, примечательно тем, что состоит из полутора десятков деревенек с разными названиями, которые связывает общая дорога и объединяет в единый населенный пункт Лойма. Из конца в конец села километров двадцать.

Но я несколько отвлеклась от ожидавшего меня увлекательного состязания. Все учителя - мужчины, в команде с которыми я должна была играть, являлись отличными спортсменами. Среди них, несомненно, выделялся Вилен Васильевич Мороз - прирожденный баскетболист, в те времена, думается, лучший в Печоре. Он отличался своим 2-х метровым ростом, техническим мастерством и опытом игры в различных командах, где всегда был ведущим игроком. Альберт Степанович Плесовский - учитель физики, энергичный и спортивный человек - в студенческие годы играл в сборной института. А Александр Васильевич Платунов - учитель физкультуры, легкоатлет, для него поиграть в баскетбол – легкая тренировка. Да играть вместе с такими партнерами - одно удовольствие! К тому же каждому из нас в то время не было еще и 30. Пятым игроком в нашей команде оказалась Галя Панюкова - лучшая баскетболистка школы среди девушек.

Откровенно признаюсь: о самой игре против юношеской команды в памяти ничего не осталось, да простят меня остальные участники. Слишком давно это произошло.

Хочу только добавить, что 10-б, классным руководителем, которого я стала в следующем учебном году, был очень спортивным. Коля Коншин и Толик Петров выступали за сборную школу в баскетбол и волейбол. Галя Сметанина, Галя Панюкова, Валя Вотинцева, Катя Кононова, Шура Ичеткина играли за школьную команду девушек, а внутри школы были сильнейшими в спортивных играх».

Говорит о прошлом и настоящем ***Альберт Степанович Плесовский****, старший учитель физики средней школы №5 г. Печоры в 1964 - 71 годах:*

«С чего начать этот небольшой рассказ о довольно далеких временах?

В 1961 году я получил назначение преподавателем физики в среднюю школу №2 города Печоры. Спортом в институте занимался больше, чем науками, но мне это здорово помогло в жизни. Был в сборных института по баскетболу и футболу, по ручному мячу. Наши институтские сборные команды и по баскетболу, и по футболу, в составы которых я входил, были тогда чемпионами города Сыктывкара.

И сейчас с удовольствием вспоминаю свой первый год работы в школе №2, наши баскетбольные баталии на открытой деревянной площадке, располагавшейся за забором школьной территории. Летом и ранней осенью после игры сразу шли в баню, которая была в пяти шагах от спортивной площадки.

В школу №5 я попал на работу только в 1964 году, после службы в армии. Здесь в прекрасном уютном школьном спортзале после занятий частенько поигрывали в баскетбол небольшой группой учителей во главе с директором Виленом Васильевичем Морозом. Всегда в этих наших веселых спортивных забавах принимали участие учителя физкультуры Федор Федосеевич Слайчевский и Александр Васильевич Платунов, Генрих Федорович Вокуев - учитель химии и биологии, другие учителя школы. Эти физкультурные занятия помогали поддерживать физическую форму, давали эмоциональную зарядку.

Однажды таким преподавательским коллективом сыграли баскетбольную игру против ученической команды школы. У старшеклассников подобрался в тот год интересный, крепкий состав. Они часто играли, болеть за команду в спортзал собиралась вся школа. За давностью лет многих фамилий тех ребят не припомню, кроме Рудика Линта, Валеры Мельчакова, Коли Коншина и Эдуарда Кирюшина, особенно заядлого любителя баскетбола.

Сейчас мне уже под 80. Но никогда серьезно не болел. Это все благодаря спорту. В свободное время выезжаю на охоту, рыбалку. А чаще всего занимаюсь дачей, где растет все, что может расти в наших краях. И даже больше!

В 2002 году с семьей перебрались на жительство в Сыктывкар. С этого же года и по сей день продолжаю свою трудовую деятельность преподавателя физики в Сыктывкарской женской гимназии. Не выдержал, похвалюсь. Может, будет интересно и Вам. Награжден званием Заслуженный учитель России и Коми АССР, медалью имени Н.Крупской, Орденом за заслуги перед Отечеством 2-ой степени. По своей специальности написал полтора десятка статей и брошюр по методике преподавания физики».

Перед стартом лыжных соревнований. Николай Юшков - № 7, Альберт Плесовский - № 6.

г. Печора, середина 60 – х годов.

Размышляет о школьной юности ***Александр Иванович Мяндин****, выпускник 1966 года средней школы № 5 г. Печоры:*

«О школьных годах всегда и у всех самые радостные воспоминания… Баскетбол… Это отдельный отрезок жизни, в котором соединены дружба, товарищество и уважение не только ребят по команде, но и соперников, болельщиков и всех тех, кто неравнодушен к спорту и баскетболу в частности. И в то же время каких то броских, ярких воспоминаний об игре нашей команды 60-х годов не вспоминается. Самое важное, что я вынес для себя - это поддержка команды, независимо от того, выиграли мы или проиграли. А то, что выигрывали мы чаще, это бесспорно.

Интересно то, что в начале своей баскетбольной карьеры помню только поражения. Одним из самых ярких провалов стал первый выход на площадку «Локомотив» в клубе Железнодорожников. Но вначале было знакомство с игрой баскетбол как таковой. Однажды Федор Федосеевич Слайчевский, мой первый учитель физкультуры, собрал несколько ребят в фойе старого здания школы №5 (спортзала там не было) и вынес баскетбольный мяч. Он был кожаный, большого размера и очень похож на футбольный. Поэтому мы стали играть ногами, за что и «получили по шапке». Учитель объяснил нам, как держать, передавать и вести мяч рукой. После трех дней тренировки в кругу одним мячом всей командой, мы и были отправлены на «показательный» урок в «Локомотив», где проиграли команде какой-то железнодорожной школы с разгромным счетом. На той игре я первый раз в жизни увидел спортзал с балконом, болельщиков, переживающих за свою команду, впервые попробовал мяч в игре. Затем был переход в новое здание школы №5. И немаловажное значение в принятии решения продолжить заниматься баскетболом имело наличие в школе спортзала. Помню, как нас набирали в секцию баскетбола. В спортзал пришло огромное количество ребят. Нам дали задание попасть в кольцо со штрафной линии. Я ни разу не попал и уже думал, что меня не примут, но так как я был шустрый малый, меня все-таки взяли.

Во время учебы в школе я занимался и в секции гимнастики, и легкой атлетики, которые вел Александр Васильевич Платунов, активно занимался лыжами. И все – таки баскетбол завораживал больше, чем все остальные виды спорта. А для того, чтобы хорошо играть, я тренировался дома: под потолком повесил свою зимнюю шапку-ушанку и бросал в нее теннисный мячик в прыжке, а также отрабатывал ведение и кистевое движение.

В 1966 году после окончания школы по рекомендации Александра Васильевича вместе с Толиком Платуновым и Толиком Гарбузом я поступил в педагогический институт г. Архангельска, который окончил в 1970 году. В институте я продолжал заниматься баскетболом достаточно успешно, несмотря на мой небольшой рост. Выступал за сборную института, выезжал на зональные соревнования (северо-западная зона), где получил приз самого быстрого игрока. После армии я вернулся в г. Печору, работал инструктором в аэропорту, но скоро понял, что должен работать в школе, где и сейчас продолжаю трудиться. Правда, последнее время поиграть в баскетбол удается только на встречах с выпускниками. Работая в школе, я сам уже был наставником и тренером, и уже мне приходилось выставлять на соревнования своих учеников. Многие из них до сих пор принимают участие в городских соревнованиях, а при встрече всегда с теплотой вспоминают свою команду, свои тренировки, свои победы и поражения.

Еще из воспоминаний. Когда учился в 9 классе, мы с командой ездили в город Инту на товарищеские игры по баскетболу. Мне запомнился момент, когда мы купались в бассейне (первый раз в жизни). Это было ночью. Нас спугнул сторож, выключив свет. Мы не знали, в какую сторону плыть. Было страшновато. Выплыв, мы попрятались под трибуны, и большинство из нас обожглись о батареи отопления, которые были паровыми, а не водяными, как у нас. Так и играли на следующий день с красными пятнами у кого на руке, у кого на ноге или на теле.

Ну и последнее. С самого начала баскетбольной карьеры мне снится сон: как будто я прохожу по центру поля, отталкиваюсь от линии штрафного броска и лечу, забивая два очка броском сверху. Вы можете это представить? А я могу - во сне».

На фотографии старое здание средней школы № 5 города Печоры в 60 –х годах.

К истории команды возвращается ***Эдуард Григорьевич Кирюшин****, выпускник 1966 года средней школы №5 г. Печоры.*

Вспоминаю спортзал школы №5 середины 60-х годов, времен нашей учебы. С момента постройки нового здания школы и до открытия в 70-е годы в Печоре Дворца спорта «Юбилейный» это был лучший спортивный зал во всем городе. Любой наш соперник по баскетбольным «баталиям» без раздумий соглашался сыграть в нашем зале. Чем же так привлекал наш спортзал? Может он и не был самым просторным, мне он помнится, как самый светлый среди всех спортзалов города того времени.

До сих пор в памяти, как Федор Федосеевич Слайчевский – учитель физкультуры – одну за другой поворачивает на щитке ручки переключателей, и спортзал постепенно наполняется светом, льющимся со всех сторон. И уже все вокруг блестит, сияет, искрится. И хочется снова и снова выходить с мячом на площадку и играть в таком родном школьном спортивном зале!

Поначалу даже не все ребята, прошедшие отбор в школьную баскетбольную команду, были знакомы между собой. До этого мы обучались в разных школах речной части города, жили отдаленно друг от друга. Но это никак не отразилось на микроклимате команды. Мы быстро сплотились, почувствовали себя единым коллективом. Между нами не возникало разделения ни по возрасту, ни по учебным классам. В 10-а учились Рудик Линт и Володя Грушников, в 10-б Валера Мельчаков и Валера Хозяинов, в 9-б Коля Коншин и Толик Петров, в 9-в Толик Гарбуз, в 9-г Славик Соболев, Саша Мяндин и я. С первой совместной тренировки у нас сложились и всегда поддерживались доброжелательные товарищеские отношения, которые сохраняются до настоящего времени. Мы и сейчас при редких встречах рады повидать своих старинных товарищей по школьной команде, пообщаться, вспомнить годы юности.

Такие взаимоотношения приносили нам удовольствие от тренировок и игр, придавали радостное желание заниматься любимым увлечением. Шутки-прибаутки, подколы в чей-нибудь адрес встречались дружным смехом. Тренировавший команду Сергей Власов - не чуждый юмора, веселый парень - сам способствовал этому состоянию раскрепощенности.

Хорошее игровое настроене команды видно даже во время тайм-аута. Слева направо: Сергей Власов, Эдуард Кирюшин (№4), Анатолий Гарбуз

Хочу рассказать, как у нашей школьной команды появилась настоящая баскетбольная форма, в которой мы играли на протяжении двух лет. Мне помнится, что майки - белого цвета - были закуплены школой, команде их передал Александр Васильевич Платунов. Недоставало спортивных трусов, но купить их в Печоре в те времена было невозможно. Оставалось только заказывать в ателье.

Группой из нескольких человек пошли по магазинам, торгующим тканями. В одном нам приглянулась темно-зеленая блестящая саржа. А тут оказалось, что родная тетушка Коли Коншина работает закройщицей. Это облегчило нашу задачу: у нее мы выяснили, сколько такой ткани надо купить и узнали стоимость пошива. И объяснили ей, как сумели, какими мы представляем эти спортивные трусы. Быстро собрав деньги, купили материю и отнесли в ателье.

Оставалось изготовить номера на майки. Под каким номером каждый из нас будет играть, мы договорились заранее. Я вызвался сделать номера. Вечером с братом Игорем мы вначале изготовили из толстого картона трафареты цифр. Из плотного черного сукна, выпрошенного у мамы, по трафаретам нарезали комплект номеров. Сукно оказалось отличного качества: оно не обсыпалось. И получившиеся номера даже пережили наши майки.

Приношу на тренировку полностью готовую форму. Переодеваемся, осматриваемся. Новая форма вызывает у нас восхищение и восторг! В чем-то подобном нам до этого играть не приходилось.

Так у баскетбольной команды школы №5 появилась полная игровая экипировка: белые майки с рельефными черными номерами и темно-зеленые трусы. Форма была замечательная: красиво смотрелась, нравилась нам самим и нашим болельщикам.

Вероятно, ничего не сохранилось бы в памяти о таком заурядном, в общем-то, событии из истории школьной команды, если бы нам самим не пришлось немного позаниматься изготовлением недостающих деталей нашего спортивного «гардероба».

Исторически в Печоре так сложилось, что школьный баскетбол возник и успешно развивался, достигнув очень высокого уровня, в железнодорожных школах города. Я думаю, это произошло по двум причинам: в речной части школы не имели своих спортзалов и, кроме того, в разных частях города школы относились к различным ведомствам (ГОРОНО и МПС) и практически не соприкасались в учебной и спортивной работе. Это продолжалось долгие годы.

И вот в сентябре 1961 года 6-ой класс школы №2, в котором я учился, перевели в только что открывшуюся новую школу №3, где был спортзал. Первый школьный спортивный зал в речной части города. В школе образовалась немногочисленная баскетбольная секция. Учителя показали нам основные технические приемы игры, и мы, предоставленные сами себе, занимались с мячом, как умели. Совершенно неожиданно на Новогоднем школьном вечере Леонид Васильевич Хозяинов – наш физрук - отозвал человек пять-шесть, включая меня, из тех, кто занимался в секции, и сообщил, что мы будем играть за школу в городских баскетбольных соревнованиях 2 января в Доме культуры железнодорожников.

Собрались в назначенное время у ДКЖ и вслед за учителем прошли в спортивный зал. А там творилось нечто невообразимое. Шла игра между какими-то командами. Зал переполнен болельщиками из разных школ: балкон, «шведские стенки», все пригодные и малоприспособленные для зрителей места забиты ими до отказа. Шум, рев, крики, свист. А вот и нашей команде выходит на игру. По жребию соперником оказалась школа-интернат №1. В совершенно непривычной обстановке, при огромном скоплении незнакомых людей, с трясущимися руками и подгибающимися коленками, растерянно поглядывая по сторонам, и друг на друга, начали игру. И почти сразу весь собравшийся в спортзале народ разразился безудержным хохотом. Такую беспомощность и удручающие спортивные навыки показывали обе играющие стороны. Подобного здесь еще не видели! За всю игру две команды из речной части города сумели всего 5 раз попасть в кольцо. Школа №3 обыграла школу-интернат №1 со счетом 6:4. После небольшого перерыва вышли на вторую игру, теперь против одной из железнодорожных школ. И были разгромлены. Нас просто сравняли с землей! Мы не знали куда бежать, что делать с мячом и кому его отдать, как действовать против таких быстрых и умелых противников. Они на голову превосходили нас по всем статьям. В умении играть в баскетбол между учащимися железнодорожной и речной частями города лежала пропасть. Так произошло наше первое знакомство, и противостояние со школьным баскетболом железнодорожной части Печоры. А за школу №3 в тех самых первых соревнованиях рядом со мной играли Валера Мельчаков и Славик Соболев.

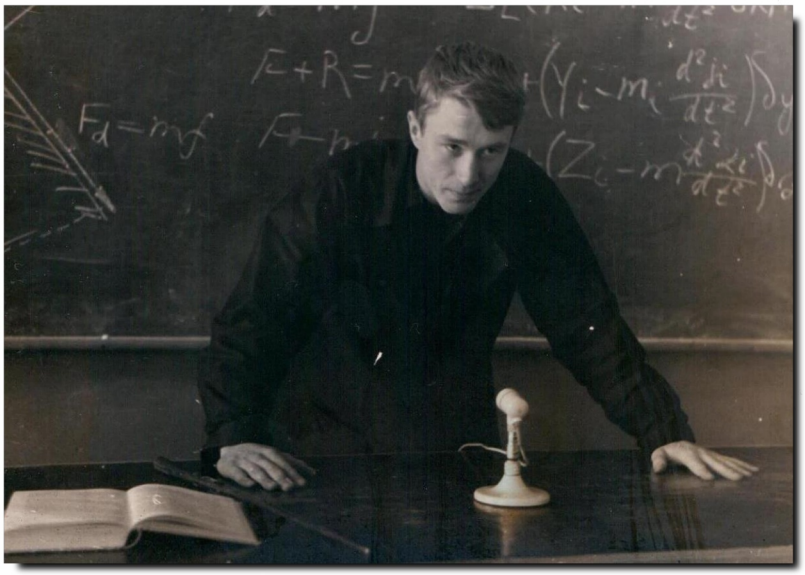
«Наш тренер был Сережа Власов…». Хочу поделиться своими воспоминаниями о Сергее – интересном человеке, замечательном спортсмене – баскетболисте, которым может гордиться наш город. Сегодня в Печоре осталось считанное число тех, кто еще помнит это имя. Мое непосредственное общение с ним длилось менее трех лет, но оставило в памяти незабываемый след.

К тому моменту, как он стал тренером нашей школьной команды, Сергей уже завершил учебу в железнодорожной школе №83. Никто из нас, кажется, не видел, как он играл за свою школу, не выходил против него на площадку, не был знаком с ним, учитывая разницу в возрасте и объективные причины, разделявшие школьный спорт двух частей города. При этом в речной части все ребята, увлекавшиеся баскетболом, слышали об этом парне и его редких для небольшого северного городка достижениях.

Поэтому считаю своим долгом вспомнить добрым словом и выразить искреннюю благодарность Сергею Власову, который, как человек и тренер, неизмеримо много сделал для меня и моих спортивных друзей по школе №5. Научившему нас играть, видеть и понимать красоту такой замечательной игры, как баскетбол.

Какими же спортивными успехами Сергей выделялся среди других баскетболистов Печоры? Здесь надо сказать, что в те времена в Советском Союзе проводились Спартакиады школьников по олимпийским видам спорта. В финалах участвовали сборные команды Союзных республик, городов Москвы и Ленинграда. И отдельной командой – сборная школьников МПС (Министерства путей сообщения). Вот за сборную МПС по баскетболу в финальном турнире Спартакиады школьников в Москве и играл Сергей. Чтобы пробиться в состав такой команды, нужно было пройти через жесткий отбор на всех дорожных турнирах и постоянно показывать очень высокое индивидуальное мастерство. Сборные команды, за которые довелось выступать Сергею, готовили к соревнованиям профессиональные тренеры.

Можно сказать, что выступая на таких высочайшего уровня турнирах, Сергей сдал ответственный баскетбольный «экзамен», многому научился, увидел и узнал, получил серьезную игровую практику. К концу сентября 1964 года определился состав баскетбольной команды старшеклассников школы №5, в котором оказался и я. Мы с ребятами стали размышлять: кто же будет нас тренировать? Обычно в школах с командами по игровым видам занимались учителя физкультуры. Так было бы и у нас, но тут вмешался счастливый случай. Возвращаюсь из школы, а брат, учившийся в 8-м классе школы №3, сообщает мне новость: « У нас в кабинете физики лаборантом работает Сергей Власов». Вот это да! На следующий день рассказал об этом всей команде. И, посоветовавшись с Александром Васильевичем и Федором Федосеевичем, мы решили попросить Сергея стать нашим тренером. Со Славиком Соболевым отправились в школу №3, где совсем недавно учились сами. Нашли Сергея, познакомились и предложили ему заниматься с нами. Уточнив расписание тренировок, он сразу согласился. Так у нашей школьной баскетбольной команды появился тренер.



Сергей Власов в кабинете физики, школа № 3, середина 60 - х годов

Сергей был выше среднего роста, помнится, не ниже 185 см. Внешне симпатичный, улыбчивый, приятный в общении. Спокойный и уравновешенный, открытый и доброжелательный парень, постарше нас на 2-3 года. В нем совершенно отсутствовали заносчивость, высокомерие, пренебрежение к другим. Скромный, воспитанный, с разносторонними интересами, он сразу располагал к себе, с ним было легко и просто поддерживать разговор и увлекательно обсуждать различные темы, занимавшие нас тогда. Позднее, как тренер, он даже в самые ответственные моменты игры не позволял себе крика и грубости в наш адрес, в свойственной ему деликатной манере делал замечания, подсказывал, советовал. Во всем этом чувствовалась природная интеллигентность Сергея. С первого дня между нами и Сергеем не существовало никакой возрастной дистанции. Мы относились к нему, как к своему товарищу, с которым вместе занимаемся любимым делом. Несмотря на такую простоту наших повседневных отношений, все ребята очень уважали Сергея. Между тренером и игроками ни разу не возникло какой-либо конфликтной ситуации. Напротив - мы его обожали и гордились им! Ведь ни у одной школьной команды города не было настоящего баскетбольного тренера, такого, как наш Сергей!

Наверное, не ошибусь, что до первого занятия, проведенного с нами Сергеем Власовым, все мы, по несколько лет увлекаясь баскетболом, совершенно не имели понятия, как проводятся настоящие баскетбольные тренировки. Остановки, повороты, передвижения по площадке – все это мы с ребятами как бы осваивали заново. Не хватало точности в передачах, броски летели мимо корзины, при ведении и обводке мяч не всегда подчинялся рукам, а о каких – то согласованных действиях в защите и нападении и говорить нечего. И Сергей постепенно и упорно, заставляя многократно повторять разные упражнения, добивался от нас точности, быстроты, чистоты и красоты движений. При этом он всегда рядом с нами непосредственно принимал участие в тренировочном процессе. И через какое-то время у нас стало получаться. Начали разучивать более сложные элементы игры, первые командные комбинации. Так Сергей учил нас тому баскетболу, которым овладел сам, участвуя во всесоюзных соревнованиях. Тогда же он объяснил и показал нам основы прессинга – тактической новинки, которую незадолго до этого американские баскетболисты продемонстрировали в играх со сборной СССР. Его тренировочные занятия были очень интересны для нас, мы занимались с большой охотой, заранее их ждали.

Такая кропотливая и интенсивная работа принесла результат. Через год мы практически не уступали в мастерстве и играли на равных с лучшими баскетболистами железнодорожной части города - школой №83, превосходя все остальные школы в Печоре. При этом надо сказать откровенно: баскетболисты школы №83 являлись для нас очень серьезным соперником.

За два года мы много раз играли с ними товарищеские встречи и у себя в зале, и в гостях. И не часто выходили победителями. У них в команде четко прослеживалась преемственность. Выпускники школы уходили, а следующие за ними по возрасту уже были готовы их заменить, переняв у старших умение, мастерство, волю к победе. Это передавалось из поколения в поколение и продолжалось много лет. Чего тогда еще не было в школе №5. К тому же наша команда уступала своим основным соперникам в росте. А в баскетболе это немаловажно.

Игровая пауза в баскетбольной встрече с командой школы № 83.

1965 - 1966 гг.

Спустя годы отчетливо понимаешь, что практически все, чему мы тогда научились и показывали в игре, выходя на баскетбольную площадку - это заслуга Сергея Власова. Он сделал все, что было в его силах, чтобы передать мне и моим друзьям по команде тот уровень мастерства и понимания игры, которым обладал сам. И во многом ему это удалось. Благодаря усилиям Сергея, в школе №5 была создана замечательная баскетбольная команда, о которой с приятной грустью вспоминается и сейчас.

От всех ребят спасибо тебе, Сергей!

В конце октября или в ноябре 1964 года в школе №5 произошло уникальное событие. Сборная юношей - старшеклассников сыграла баскетбольный матч против команды учителей своей школы. Думаю, не ошибусь: в истории города Печоры это единственная подобная встреча. О той незабываемой игре помнят все ее участники. А вот какие-то, пусть небольшие, подробности игры, ее финальный результат - практически забыты. Полвека спустя это неудивительно. Главное, что такое неформальное спортивное соперничество в свое время состоялось.

Постараюсь поделиться тем, что еще сохранила память. К тому моменту, как произошла эта встреча, наша баскетбольная «дружина» уже месяца полтора трижды в неделю усиленно тренировалась под руководством Сергея Власова. Мы даже провели один – два товарищеских матча с другими школами города. И возник вопрос : с кем сыграть следующую тренировочную игру? Кто – то из ребят предложил провести ее с командой учителей нашей школы, так как мы прекрасно знали, что несколько преподавателей отлично играют в баскетбол. Были сомнения: согласятся ли учителя играть? Обратились за советом к Александру Васильевичу Платунову. Он ответил, что идея интересная и ее необходимо обсудить с директором школы Виленом Васильевичем Морозом. А через пару дней стало известно - игра состоится. Она проходила в школьном спортзале в вечернее время, отведенное нашей баскетбольной команде для тренировок. Болельщиков, помнится, не было - это спортивное событие в школе не афишировалось. Судил встречу Федор Федосеевич Слайчевский. Он назначил 2 тайма по 15 минут, хотя нам такого сокращенного игрового времени тогда показалось маловато.

Начало игры сложилось для нас неудачно: неточные передачи, промахи при бросках, проигранные отскоки мяча. Учителя в этот момент полностью переигрывали школьников. Под щитами всю нашу команду превосходил в мастерстве и росте Вилен Васильевич Мороз. В нападении он почти без помех набирал очки. В защите совместно с неуступчиво боровшейся за мяч Валентиной Федоровной Кармановой пресекали все наши попытки забросить мяч в кольцо с близкого расстояния. И перехватывали почти все отскакивающие от щита мячи.

Альберт Степанович Плесовский, в совершенстве владевший ведением мяча и точными передачами, взял на себя роль разыгрывающего.

Мороз Вилен Васильевич

Карманова Валентина Федоровна

Плесовский Альберт Степанович (слева),
Платунов Александр Васильевич

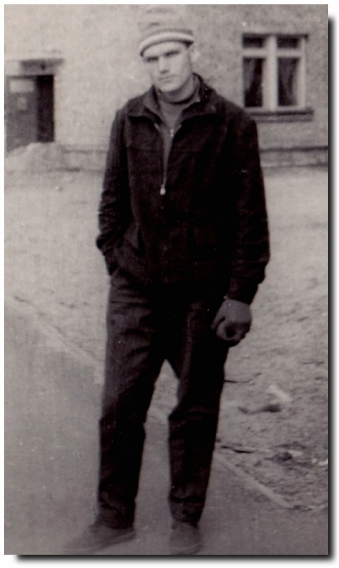
Одноклассницы:
слева Галина Панюкова -
лучшая баскетболистка
школы № 5 в 1964-1966 гг.,
справа Людмила Волова

А при каждом удобном случае он сам, Александр Васильевич Платунов или Галя Панюкова (игравшая за команду учителей) метко поражали наше кольцо со средних дистанций или в проходах под щит. В результате к середине первого тайма мы проигрывали очков 10 – 12. Сказывалось, наверное, что до этого мы никогда не играли против опытных взрослых игроков, к тому же своих учителей.

Сергей Власов взял тайм - аут. Указывал на наши ошибки, объяснял, как надо наладить комбинационную командную игру. Короткий перерыв заканчивался, когда Толик Гарбуз вдруг сказал: « Никак не могу обыграть Вилена Васильевича, все мои броски накрывает». И действительно, несколько раз получая мяч под чужим щитом, Толик пытался бросать по кольцу. Но точные броски ему не удавались из-за активных защитных действий Вилена Васильевича. И тогда, стараясь как – то подбодрить Толика, я посоветовал ему: « А ты бросай крюком». Такую разновидность броска мы отрабатывали на тренировках. Подсказка сработала. В следующий раз, приняв передачу в 3-х секундной зоне, он не стал разворачиваться лицом к щиту, а находясь к нему вполоборота, бросил крюком и забил. После этого и у других ребят наладились точные попадания в корзину, у нас появилась уверенность. И к концу первого тайма мы почти ликвидировали отставание в счете. А Толик Гарбуз и дальше по ходу этой встречи набирал очки бросками крюком.

Отдельно скажу о спортивных успехах Гали Панюковой, принимавшей участие в этой встрече. Она в тот момент училась в 9-м классе и была очень талантливой, самой лучшей в нашей школе девушкой – баскетболисткой. Но и после окончания учебы, выйдя замуж, Галя продолжала постоянно тренироваться, совершенствовать свои технические качества, играть за производственные коллективы города. А так как в Печоре не существовало женского баскетбола, она выступала за мужские команды. И, непосредственно находясь на площадке, прекрасно владея мячом и слаженно взаимодействуя с партнерами, всегда качественно усиливала мужской состав. Неудивительно, что команды, в которых она играла, несколько раз становились чемпионами города. Без всяких сомнений, Галя Липина (Панюкова) остается лучшей баскетболисткой в истории нашей Печоры.

За два учебных года (1964 – 1966), которые я провел в стенах школы №5, в нашем спортивном зале, не прекращаясь ни на час, энергично кипела и шумела спортивно - соревновательная жизнь. Двухсменные учебные занятия по физкультуре сменялись спортивными секциями, играми с соперниками из других школ или с командами производственных коллективов города, различными внутришкольными, общегородскими и даже республиканскими соревнованиями. А за всей этой, бурлившей день за днем, включая выходные, спортивной работой стояли наши школьные учителя физкультуры – скромные люди разного возраста, энтузиасты своей профессии, всегдашние бескорыстные труженики, посвятившие годы жизни этой совсем нелегкой работе. И сегодня об этих людях, которые обучали нас спортивным навыкам, незаметно воспитывая и передавая свой человеческий опыт, вспоминается с большой любовью и уважением. В первую очередь это Александр Васильевич Платунов и Федор Федосеевич Слайчевский. На их плечах держалась организация и проведение всей учебной и внеклассной спортивной работы со старшеклассниками.



А.В.Платунов на строительстве школьного стадиона, 1965 - 1966 гг.

Шел последний год школьной учебы, когда у нашей баскетбольной команды забрали 2 часа вечернего тренировочного времени. Его передали другой спортивной секции. Но нам очень не хотелось терять одну тренировку в неделю.

В результате упорных переговоров с учителями физкультуры эти часы нам вернули, назначив время занятий на 6 утра, до начала уроков. Конечно же, ходить в спортзал в такую рань, да еще зимой, очень не хотелось. Но здесь уже было дело принципа: приходили дружно и вовремя. Продолжалось это недолго, потом мы сами отказались от этих утренних тренировок. Но самое поразительное: к нашему приходу практически всегда в спортзале горел свет, дверь была открыта. Так Александр Васильевич и Федор Федосеевич безукоризненно выполняли взятые перед нами обязательства. Такое отношение к работе и своим ученикам и многие годы спустя заслуживает самого глубокого уважения и восхищения!

Но главным вдохновителем такой массовой и плодотворной спортивно – воспитательной деятельности в школе №5, без сомнения, являлся наш директор Вилен Васильевич Мороз. Человек очень высокого – «баскетбольного» - роста, широкоплечий, спортивного телосложения, Вилен Васильевич, невзирая на должность, не прекращал свои спортивные увлечения. Принимал участие в соревнованиях по легкой атлетике, периодически играл в баскетбол, проявляя на площадке всю свою мощь, силу и техническое превосходство опытного центрового.

Интерес к игре, спортивный азарт, желание померяться силами не угасали в нем. А как педагог и воспитатель он, несомненно, поощрял своих учеников в их занятиях спортом.

Поэтому неудивительно, что в школе №5 состоялась баскетбольная встреча между старшеклассниками и учителями. Вилена Васильевича не смутило, что возможное поражение может поколебать авторитет директора и педагогов. Самые способные спортсмены школы всегда имели возможность участвовать в соревнованиях за пределами Печоры. Не помню, чтобы Вилен Васильевич препятствовал таким недолгим отрывам от учебы. А многие из нас были далеко ни паиньками: случались проблемы и со школьной дисциплиной, и с учебой. При этом спортивные успехи школьников совершенно не принимались во внимание учителями при оценке наших школьных знаний. В том числе по физкультуре.

Ярким примером отношения Вилена Васильевича к своим ученикам, увлеченным спортивными занятиями, является история поездки нашей школьной команды во время зимних каникул 1965 года в город Инту. Кто-то из ребят подал идею съездить в соседний город поиграть в баскетбол с местными командами. Идея, как часто бывает, родилась спонтанно, и поначалу многим из нас показалась нереальной. Высказывались серьезные сомнения: стоит ли ехать? Но как этот замысел воплотить в жизнь, никто из нас толком не представлял. А в Инте о наших планах не знали, и никто не ждал. За нашими рассуждениями и спорами о поездке незаметно наступили Новогодние праздники, а с ними школьные каникулы. Еще раз обсудив все за и против, мы решили обратиться за помощью к Вилену Васильевичу и большой компанией направились к нему на квартиру. Он был крайне удивлен нашим внезапным появлением. А разобравшись в сути дела, сурово отчитал всех и прямо сказал, что серьезные вопросы не решаются подобным образом. Тем не менее, он взял на себя всю ответственность за совершенно стихийную и неподготовленную поездку в другой город, за несколько часов в праздничный день решил все необходимые организационные вопросы с Интой. И договорился о нашем приезде, проживании и проведении двух товарищеских встреч. Так, благодаря доброй воле Вилена Васильевича, состоялась наша поездка в Инту.

Учителя средней школы № 5.
Слева направо: Г.Ф.Вокуев и
А.С.Плесовский, середина 60 - х годов

Об Альберте Степановиче Плесовском, игравшем против нас в команде учителей, остаются самые приятные воспоминания. Он замечательный учитель физики и прекрасный человек, с годами не забывающий своих многочисленных, зачастую уже постаревших учеников. А в молодые годы - страстный спортсмен. Баскетбол был той игрой, в которой он превосходил многих.
Небольшого роста, энергичный в повседневной жизни, ловкий и стремительный в игре, Альберт Степанович отлично понимал баскетбол и превосходно владел мячом. Было заметно, что он с юношеских лет много играл. Точные, неожиданные для защиты передачи партнерам, меткий бросок со средней дистанции, стремительные проходы под щит, ведение и перехваты мяча - все эти технические элементы Альберт Степанович блестяще применял в игре против нас. В той встрече он оказался одним из самых опасных соперников. Всем ребятам было чрезвычайно сложно противостоять на площадке его неожиданным действиям.

В памятной встрече « учителя – ученики» в составе коллектива учителей смело вступила в борьбу Валентина Федоровна Карманова. В школе она преподавала русский язык и литературу. Высокая, стройная, Валентина Федоровна без суеты, уверенно и расчетливо обращалась с мячом, умело помогала своим партнерам в нападении и защите. Она непринужденно чувствовала себя на баскетбольной площадке, оказавшись в непростой обстановке противостояния двух мужских команд.

Все участвовавшие в тот день в игре со старшеклассниками учителя школы №5 по своему складу и характеру были настоящими спортсменами. Они не стали ссылаться на недостаточную тренированность, слабую сыгранность состава, старые травмы, неважное самочувствие и другие причины, а вышли играть и дали настоящий спортивный бой нашей молодой, амбициозной команде. Показали все свое мастерство и желание бороться за победу.

Такими они тогда были - наши школьные учителя, прекрасные люди и педагоги. Такими остаются и сегодня. Спасибо вам за все, чему вы научили нас, что сумели нам передать.

Баллада о школьной команде

Мне вспомнить хочется опять
О сборной школы номер 5
Шестидесятых тех годов,
Теперь забытых до основ.

С друзьями школьной той поры
Мы все игрой увлечены.
Игры – чем «баскет» - лучше нет!
Для нас на ней сошёлся свет.

Игрой – как вирусом страна –
Вся школа враз поражена.
Здесь все в спортзал ведут дороги –
И вызов шлют нам педагоги:
С мячом выходят против нас
Учителя, директор наш!

...В нас всех осталась та игра,
Как – будто сыграна вчера!

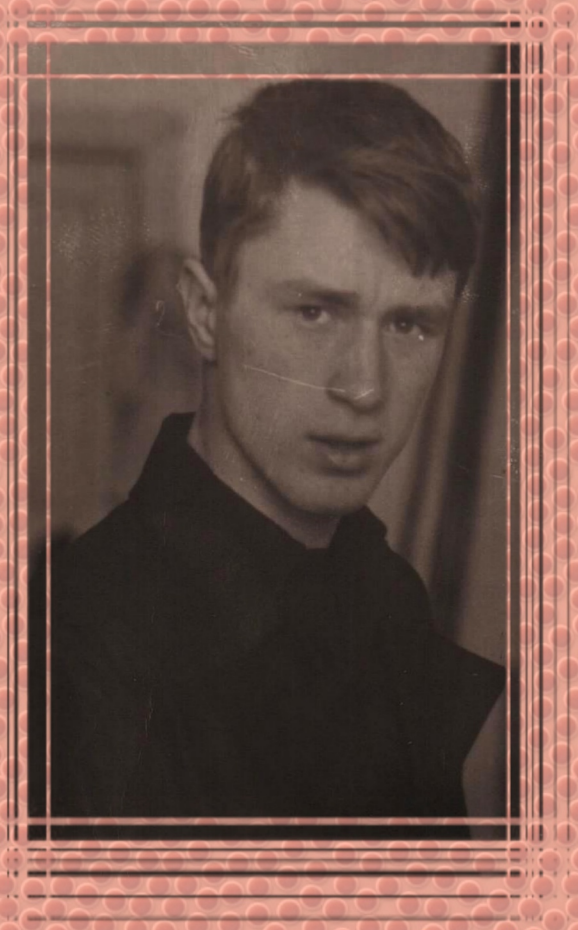
***

Валера Мельчаков – талант,
Природой созданный брильянт!
Всё на площадке делать мог:
Он в баскетбол играл, как Бог!
«Парит» в прыжке – и мяч в кольце,
Мелькнёт улыбка на лице.

У Саши Мяндина «конёк» -
Взрывной стремительный рывок!
При том, что ростом невысок,
Порой выигрывал отскок.
И тем в игре всех поражал –
Как мяч при дриблинге держал!

В борьбе за мяч Толик Петров
Соперника опередить готов:
Быстрый и цепкий он игрок,
Сыграть на «перехватах» мог!
И пасом поддержать порыв,
Когда партнер бежит в прорыв!

Сборная школы № 5 по баскетболу:
Валерий Мельчаков,Александр Мяндин,
Анатолий Петров, Рудольф Линт,
Валерий Хозяинов, Вячеслав Соболев,
Анатолий Гарбуз, Николай Коншин ...



... и ее тренер Сергей Власов, 1965 год.

С мячом в атаке Рудик Линт:
В «проходе» применяет финт,
Легко защитника прошёл,
Толчок, свисток, защите – фол!
Штрафные точно он пробьёт
И два очка нам принесёт!

Всегда Хозяинов Валера
Играет под щитами смело:
Мячом с отскока завладел –
Противник сразу не у дел!
Броском в прыжке набрал очки,
Не замечая все толчки!

Нет, Славик Соболев не прост:
Хитрец, да и хороший рост.
Внезапно сделал скрытый пас
И обманул защиту враз!
Финты, обводка – просто класс!
Всё это радовало глаз.

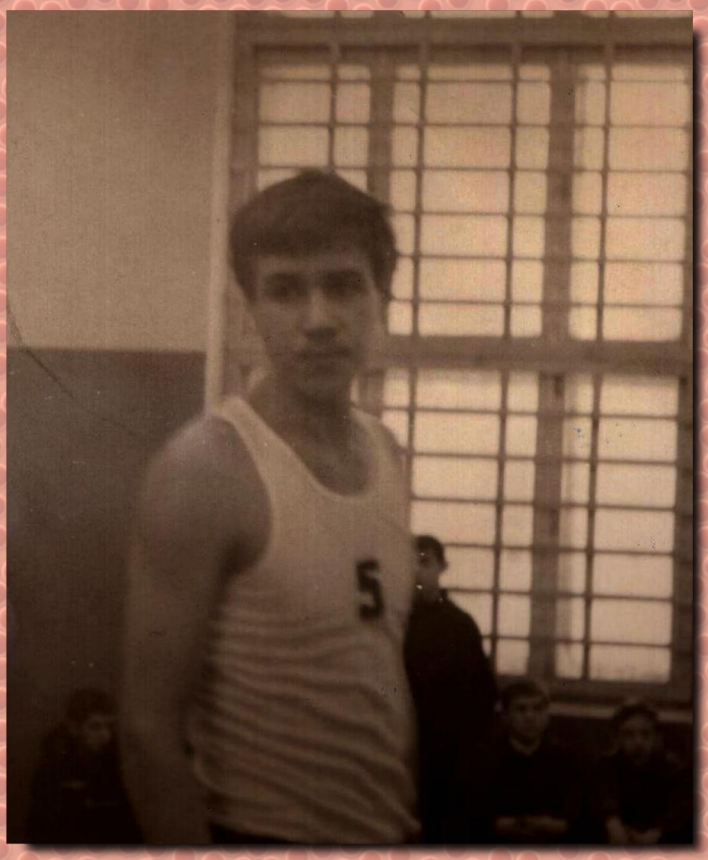
А Толик Гарбуз – центр защит,
Его задача «выиграть» щит!
Бороться у щитов непросто
С соперником большого роста.
Забросить мяч поможет «крюк» -
Есть в арсенале Толи трюк!

Вот Коля Коншин, снайпер наш.
Расчётлив, но игры кураж
Его захватит и несёт…
А мяч броском с угла – забьёт!
Всегда на острие атак.
Он – лидер! И не просто так.

Среди талантливых ребят
Вначале был я дилетант.
Но так хотелось мне играть
И тонкости игры познать,
Что на площадке я «пахал»
И в мастерстве друзей догнал.

Наш тренер был Серёжа Власов,
Совсем немного старше нас он.
Учил не «бегать», а играть,
Решенья быстро принимать.
Сергей был в баскетболе ас –
Ему спасибо от всех нас!

Встреча с командой школы № 83.
С мячом Вячеслав Соболев /№8/,
Эдуард Кирюшин /№4/,1965 год.



Николай Коншин,
один из лучших игроков команды,
1965 год.

***

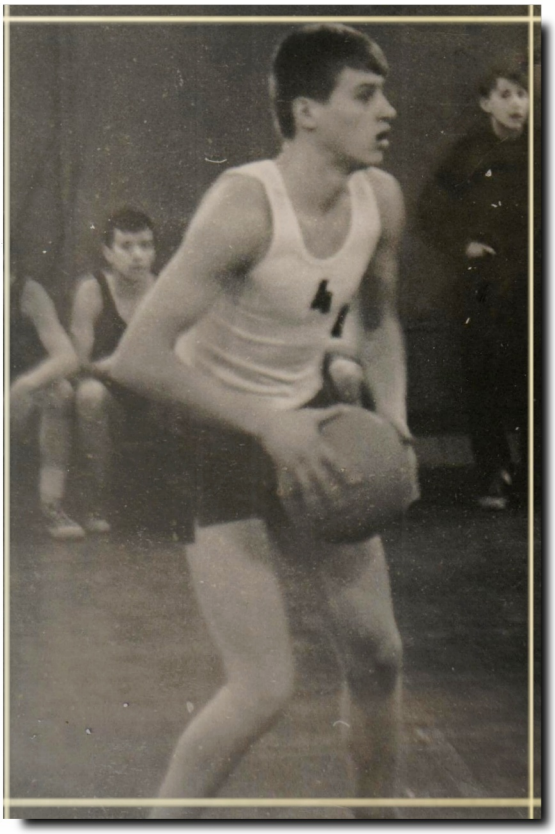
В спортзал нахлынула толпа:
Сегодня главная игра.
Восторгов шум и криков раж –
К победе звал болельщик наш!
А мы – чтоб их не огорчать –
Всегда стремились побеждать!

Как классно мы тогда играли!
Игре часть жизни отдавали.
И надо внукам знать:
Умели деды их играть.

Команда та была – ЗВЕЗДА!
Не будет лучше никогда.
...И школы 5-ой больше нет,
Там не горит в спортзале свет.

Пусть постарели мы, друзья,
Но юность нам забыть нельзя!
Не соберёмся вместе все...
Так вспомним же себя в игре!

Эдик Кирюшин,
игрок сборной школы № 5
с 1964 по 1966 год



С мячом капитан команды Эдуард Кирюшин

Николаю Коншину

Коля, добрый мой товарищ,
В баскетбол уж не играешь,
Но как каждый ветеран
Знаешь цену травм и ран,

Да порой, когда нет мочи
От бессонницы средь ночи,
Школьный вновь зовет спортзал,
Где мячи в кольцо вонзал.

Там уверенно «в проходе»
При восторженном народе
Ты взмывал с мячом под щит,
Не страшась чужих защит.

А твои броски с угла!
С той поры идет молва
По Печоре и округе.
Живы давних дней заслуги!

Поиграл ты, – не секрет, –
Увлеченно тридцать лет,
Что не каждому дано.
Коля, - было! Жаль, давно.

С баскетболом мы расстались,
Лишь в душе следы остались
Поражений и побед,
И друзей. Пусть рядом нет…

Грусть – долой! Не хмурься тучкой,
На лужайке, - где сарай, -
Ты почаще вместе с внучкой
Снова мяч в кольцо бросай!

Рудольфу Линту

Так уж вышло, милый мой:
Летом, осенью, зимой
Помним мы тебя с мячом,
А тебе – всё нипочём!

То в футбол в трусах и в майке,
То, - в хоккейной мчишь фуфайке,
Клюшка, лёд, звенят коньки.
А глаза, - что огоньки!

При чужой атаке жаркой
Мастерством своим, смекалкой,
Форварда в штрафной «прикрыв»,
Пресекал любой прорыв.

Был на «ты» с мячом везде:
И на льду, и на траве,
В игры вкладывая душу!
/Пот и боль смывая душем./

Школьный спорт «на огонёк»
И тебя в спортзал завлёк,
Баскетболом «заразил».
Как на всё хватало сил?

Ты и мяч – два кровных брата,
Нить связала вас когда – то,
Чтоб искрился на Земле
Детский интерес к Игре!

Что поделать, годы... годы…
Есть законы у природы,
Но случится, - как пить дать, -
Вновь сумеешь тайм сыграть!

…Рудик, стал и ты седой.
Как так вышло, милый мой?

Александру Мяндину

Саша, помнишь?.. Вечер. Школа.
Мы – в плену у баскетбола!
За окном мороз и снег.
Стук мячей в спортзале. Смех.

Как забыть те тренировки?
Все быстры, азартны, ловки,
Нет сомненья и волненья:
Чья возьмет – решит мгновенье!

Всякий раз порывом ветра
До щитов ты мерил метры,
Вихрем мчался по площадке,-
Не догнать! Мелькали пятки.

Год за годом в школьной сборной
Набрал опыт плодотворный,
И в игру входя с улыбкой,
Не был в ней «последней скрипкой».

Молчаливо – тихий, скромный
Вклад в успех вносил огромный,
По заслугам, - не напрасно! –
Капитаном выбран класса.

Дриблинг дивный – дар свой редкий
И бросок в полете меткий
Так облек ты в красоту,
Что взял приз – «За быстроту!»

…Как ответишь через годы:
- Где ж та скорость, тихоходы?
Саша, промолчим на это.
Живы, - песенка не спета!

Вячеславу Соболеву,
полвека живущему в Якутии

Как ты, Славик, далеко…
Дозвониться нелегко.
Невозможно повстречаться.
До тебя – не достучаться.

Три – четыре звонка в год:
Как ничтожен этот счет.
Дальше некуда идти.
«Одиночество в Сети»,*

И друг к другу не пробиться.
Если дальше так продлится,
Нам останется одно:
Осознать безмолвья дно.

*«Одиночество в Сети» - роман современного польского писателя
Януша Леона Вишневского

Памяти школьного товарища
Валеры Мельчакова

Эх, Валерка ты, Валера…
Бес какой, что за холера
Надавила тот курок,
Окровавив раной бок?

Что в душе твоей творилось,
Тайной мукою полнилось?
Сумраком она затмилась
Или зельем отравилась?

Боль какая в ней таилась
И кошмарами роилась,
Оголенным нервом билась,
Разъедала и копилась,

Тяжким грузом навалилась,
Хрупко стрункой надломилась –
Недоступно нам теперь.
Наглухо забита дверь…

Только и остался след,
Что доносит много лет
Отголоски наших встреч.
Как в себе это сберечь?..

Что стряслось в разгаре лета, -
Время стерло без ответа.
Девяносто шестой год.
Громом грянул твой уход…

Составитель: Эдуард Кирюшин

Фотографии из личных архивов:
Галины и Александра Платуновых,
Альберта Плесовского,
Эдуарда и Игоря Кирюшиных

2015 год